

## Аннотация

### Внеурочная деятельность «Школьный музей» (5 – 9 классы)

Музейное дело является неотъемлемой частью духовно-культурного самосознания человека. Музейные предметы и экспонаты аккумулируют в себе знания, представления, воспоминания, памятные и знаковые факты и события о летописи времен. Достойным местом хранения, использования, популяризации, экспонирования, изучения итогов поисковой, краеведческой деятельности является школьный музей.

Школьный музей имеет ярко выраженную образовательную направленность и является одной из форм научно-просветительской деятельности, развивающей научное мышление, коммуникативную компетентность, историческую память, творческую активность и самостоятельность обучающихся в процессе сбора, исследования, обработки, оформления и пропаганды материалов — источников по истории общества, имеющих материальную и духовно-культурную ценность.

Осваивая теоретические знания и практические умения в области истории родной школы, города, музейного дела обучающиеся приобретают уважение к прошлому, бережное отношение к реликвиям, потребность сохранить для других поколений исторические, материальные, художественные и культурные ценности.

Школа как социальный объект вписана в историю города, области, региона. Фотодокументы, наглядные пособия, письма, дневники с течением времени становятся важными свидетельствами эпохи, носителями культурной памяти. Школьный музей адресован детской аудитории, однако он строит свою работу на основе активного вовлечения в деятельность и сотворчество учащихся, детей и педагогов, детей и родителей.

Изучение исторического прошлого родного города и школы посредством вовлечения обучающихся в научно-просветительскую деятельность школьного музея является важной составляющей патриотического воспитания, формирует социально-гуманитарную сферу интересов детей, способствует обретению ими исторических корней, пониманию роли и значимости преемственности поколений в развитии человека, семьи и общества.

Интеграция школьного музея в образовательный процесс способствует обучению детей средствами экскурсионной и музейной деятельности. Программа «Школьный музей» предполагает организацию деятельности обучающихся от простого собирательства предметов и артефактов к описанию конкретных экспонатов и событий, самостоятельному исследовательскому поиску, овладению элементарными навыками основ научной музейной работы. При реализации программы расширяются знания, полученные детьми при изучении школьных курсов социально-гуманитарных и естественнонаучных предметов. Музейная деятельность способствует участию детей в научно-практических конференциях, олимпиадах, просветительских конкурсах.

