

бюджетное общеобразовательное учреждение  
Сокольского муниципального района  
«Основная общеобразовательная школа №2 им. В.Н.Изюмова»

Принята  
на педагогическом совете  
(протокол №1 от 30.08.2022)

Утверждена  
приказом директора  
№126 от 30.08.2022  
Директор  С.Н. Углов

## **ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Срок реализации  
2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## СОДЕРЖАНИЕ

	страница
<b>Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительного образования школы</b>	3
Объем и содержание дополнительного образования школы	5
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы естественнонаучной направленности	8
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы технической направленности	10
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы физкультурно-спортивной направленности	11
Дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы туристическо-краеведческой направленности	13
Планируемые результаты реализации Программы	15
<b>Раздел 2. Организационно-педагогические условия</b>	16
Учебный план дополнительного образования школы на 2023-2024 учебный год	17
Календарный учебный график на 2023-2024 учебный год.	18
Рабочие программы педагогов, реализующих ДООП	19
Оценочные и методические материалы	19

## **Раздел 1. Комплекс основных характеристик дополнительного образования школы**

Дополнительное образование - вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей – целенаправленный процесс воспитания, развития личности и обучения посредством реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ, оказания дополнительных образовательных услуг и информационно – образовательной деятельности за пределами основных образовательных программ в интересах человека, государства.

Дополнительная образовательная программа бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа №2» (далее соответственно – Программа, школа/ учреждение) разработана в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – 273-ФЗ)
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 (с изменениями и дополнениями)
- Концепцией развития дополнительного образования детей (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726 - р);
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 г. № 996 – р;
- Уставом школы
  - Локальным нормативным актом, регулирующим порядок и организацию деятельности по дополнительным общеобразовательным программам школы.

Реализация дополнительного образования обучающихся школы осуществляется по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам за счет бюджетных ассигнований в рамках муниципального задания и (или) за счет средств физических и (или) юридических лиц, не

предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат (далее – соответственно ДООП в рамках муниципального задания и ДООП на платной основе).

Программа адресована:

- педагогам школы - разработчикам ДООП, рекомендуется к использованию при организации образовательного процесса
- обучающимся и их родителям (законным представителям) при выборе ДООП

Актуальность и педагогическая целесообразность Программы: Программа составлена в соответствии с социальным заказом: запросом обучающихся и их родителей (законных представителей), муниципальным заданием и реализуется по следующим направленностям:

- естественнонаучной
- технической
- физкультурно-спортивной
- туристическо-краеведческой

Система дополнительного образования в школе выступает как педагогическая структура, которая:

- максимально приспособляется к запросам и потребностям учащихся;
- обеспечивает психологический комфорт для всех учащихся и личностную значимость учащихся;
- дает шанс каждому открыть себя как личность; предоставляет ученику
- возможность творческого развития по силам, интересам и в индивидуальном темпе;
- налаживает взаимоотношения всех субъектов дополнительного образования на принципах реального гуманизма;
- активно использует возможности окружающего социокультурного и духовного пространства;
- побуждает учащихся к саморазвитию и самовоспитанию, к самооценке и самоанализу,
- обеспечивает оптимальное соотношение управления и самоуправления в жизнедеятельности школьного коллектива.

Дополнительное образование обладает большими возможностями для совершенствования общего образования, позволяет полнее использовать потенциал основным общеобразовательных программ школы за счет углубления, расширения и применения школьных знаний; позволяет расширить общее образование путем реализации досуговых и индивидуальных

образовательных программ, дает возможность каждому ребенку удовлетворить свои индивидуальные познавательные, эстетические, творческие запросы.

**Цель Программы:** создание оптимальных условий для всестороннего удовлетворения потребностей обучающихся и развития их индивидуальных склонностей и способностей, мотивации личности к познанию и творчеству, организация свободного времени обучающихся.

**Задачи Программы:**

- формирование условий для создания единого образовательного пространства;
- реализация ДООП естественно-научного и технологического и профилей в структурном подразделении - Центре «Точка роста»
- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- создание условий для привлечения к занятиям в системе дополнительного образования детей большего числа учащихся среднего и старшего возраста;
- определение содержания дополнительного образования детей, его форм и методов работы с учащимися с учетом их возраста и интересов;
- развитие творческого потенциала личности и формирование нового социального опыта;
- воспитание уважения к истории, культуре своего и других народов и ориентация в информационном пространстве;

**1.1. Объем и содержание дополнительного образования школы**

Деятельность школы по реализации ДООП строится на следующих принципах:

- природосообразности: принятие ребенка таким, каков он есть. Природа сильнее, чем воспитание. Все дети талантливы, только талант у каждого свой, и его надо найти. Не бороться с природой ребенка, не переделывать, а развивать то, что уже есть, выращивать то, чего пока нет;
- гуманизма: через систему мероприятий обучающиеся включаются в различные виды деятельности, что обеспечивает создание ситуации успеха каждого ребенка;
- демократии: совместная работа школы, семьи, других социальных институтов, учреждений культуры направлена также на обеспечение каждому ребенку максимально благоприятных условий для духовного,

интеллектуального и физического развития, удовлетворения его творческих и образовательных потребностей;

- творческого развития личности: каждое дело, занятие (создание проекта, исполнение песни, роли в спектакле, спортивная игра и т.д.) – творчество обучающегося (или коллектива обучающихся) и педагогов;
- свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности: свобода выбора объединений по интересам - не неформальное общение, отсутствие жесткой регламентации делают дополнительное образование привлекательным для обучающихся любого возраста;
- дифференциация образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося: существующая система дополнительного образования обеспечивает сотрудничество обучающихся разных возрастов и педагогов. Особенно в разновозрастных объединениях ребята могут проявить свою инициативу, самостоятельность, лидерские качества, умение работать в коллективе, учитывая интересы других.

Функции дополнительного образования школы: – образовательная – обучение ребенка по дополнительным общеобразовательным программам, получение им новых знаний;

- воспитательная – обогащение культурного слоя Учреждения, формирование в гимназии культурной среды, определение на этой основе четких нравственных ориентиров, ненавязчивое воспитание детей через их приобщение к культуре;
- информационная – передача педагогом ребенку максимального объема информации (из которой последний берет столько, сколько хочет и может усвоить);
- коммуникативная – это расширение возможностей, круга делового и дружеского общения ребенка со сверстниками и взрослыми в свободное время;
- рекреационная- организация содержательного досуга как сферы восстановления психофизических сил ребенка;
- интеграционная – создание единого образовательного пространства школы;
- компенсаторная – освоение ребенком новых направлений деятельности, углубляющих и дополняющих основное (базовое) образование и создающих эмоционально значимый для ребенка фон освоения содержания общего образования, предоставление ребенку определенных гарантий достижения успеха в избранных им сферах творческой деятельности;

- социализация – освоение ребенком эмоционального опыта, приобретение им навыков воспроизводства социальных связей и личностных качеств, необходимых для жизни;
- самореализация – самоопределение ребенка в социально и культурно значимых формах жизнедеятельности, проживание им ситуаций успеха, личностное саморазвитие.

Программы ДООП школы рассчитаны на детей возраста 6-18 лет.

Содержание каждой ДООП представлено в рабочих программах педагогов, которые являются приложением к настоящей Дополнительной образовательной программе.

В 2022-2023 учебном году намечены к реализации

Направленность	Количество ДООП	
	В рамках муниципального задания	ДООП на платной основе
Естественнонаучная	2	
Техническая	1	
Физкультурно - спортивная	4	
Туристическо-краеведческая	2	

## ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Содержание образовательных программ естественнонаучной направленности в дополнительном образовании детей включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических умений, навыков в области охраны природы и природопользования. ДООП реализуются на базе Центра

№	Название объединения	Кол-во групп	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
1	Я познаю мир	9	Кружок	Стартовый (ознакомительный)	7-12 лет	Да	37 ч.	40 минут	Групповая	Программа «Я познаю мир» позволяет обеспечить усвоение учащимися необходимых знаний, ответить на все вопросы ребят и удовлетворить любопытство учащихся, в свободном общении формировать у учащихся интерес к естественнонаучным дисциплинам, экологическую культуру.



2	Экологический калейдоскоп	3	Кружок	Базовый	11-16	Да	111	40 минут	групповая	Отличительной особенностью данной программы является то, что важным является в ней первостепенный аспект - развития представлений о самооценности природы, эмоциональное положительное отношение к ней, выработка навыков экологически грамотного и безопасного поведения в природе и в быту. В ходе реализации программы учащиеся приобретают навыки, позволяющие им участвовать в посильной практической и природоохранной деятельности.
---	---------------------------	---	--------	---------	-------	----	-----	----------	-----------	--

## ТЕХНИЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Дополнительные образовательные программы технической направленности ориентированы на развитие интереса детей к инженерно-техническим и информационным технологиям. Обучение по программам технической направленности способствует развитию технических и творческих способностей, формированию логического мышления, умения анализировать и конструировать. Актуальность данной программы обусловлена общественной потребностью в творчески активных и технически грамотных молодых людях, в возрождении интереса молодежи к современной технике, в воспитании культуры жизненного и профессионального самоопределения. ДООП реализуются на базе Центра «Точка роста».

№	Название объединения	Кол-во групп	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
1	«Программирование в среде Scratch»	3	Кружок	Стартовый (ознакомительный)	11-16 лет	Да	111ч.	40 минут	Групповая	Мультимедийная среда Scratch позволяет сформировать у детей стойкий интерес к программированию, отвечает всем современным требованиям объектно-ориентированного программирования.

## ФИЗКУЛЬТУРНО-СПОРТИВНАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

В данной направленности представлен такой вид спорта как шахматы.

Изучение шахмат помогает развитию интеллектуальной и эмоциональной сфер мышления ребенка, формированию столь необходимых в наше время таких качеств, как: организованность, дисциплинированность, самокритичность. Благодаря шахматам, у детей улучшается логическое мышление, умение самостоятельно решать трудные задачи, на порядок увеличится работоспособность.

Шахматы помогут интеллектуальному, эстетическому развитию занимающихся. Занятия шахматами дадут возможность более целостно взглянуть на окружающий мир, помогут отвлечь детей от гаджетов, взаимодействовать и общаться друг с другом.

№	Название объединения	Кол-во групп	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
1	«Чудесная пешка»	2	Кружок	Стартовый (ознакомительный)	7-12 лет	Да	37 ч.	40 минут	групповая	Формирование начальной теоретической базы, обучению умению играть шахматную партию от начала до и до конца (1-й год обучения)
2	«Ход конем»	1	Кружок	базовый	7-12	Да	37 ч.	40 минут	групповая	Повторение пройденного материала. Краткая история шахмат. Шахматная нотация. Ценность шахматных фигур. (2-й год обучения)

3	«Белая ладья	1	Кружок	Базовый	7-12	Да	37 ч.	40 минут	групповая	Повторение пройденного материала. Шахматная партия. Три стадии шахматной партии. Основы дебюта. Основы миттельшпиля. Обобщение. (3-й год обучения)
4	«Ход конем» (ускоренный курс)	1	Кружок	Стартовый (ознакомительный)	7-12	Да	37 ч.	40 минут	групповая	Формирование начальной теоретической базы, обучению умению играть шахматную партию от начала до и до конца.

## ТУРИСТИЧЕСКО-КРАЕВЕДЧЕСКАЯ НАПРАВЛЕННОСТЬ

Программа направлена на формирование нравственных ценностей личности, определенных Концепцией духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, на развитие образного эмоционального восприятия окружающего мира, любознательности. Обучающиеся через разнообразную деятельность входят в мир краеведческой культуры, что предполагает не только усвоение определенных знаний, умений и навыков, но и творческий подход к позитивному использованию и преобразованию своего края. ДООП реализуются на базе Центра

№	Название объединения	Кол-во групп	Организационная форма	Уровень программы	Возрастная группа	Бесплатное ли обучение	Срок обучения, количество часов	Продолжительность занятия	Форма занятости	Краткая аннотация
1	«Город , в котором я живу»	2	Кружок	Стартовый (ознакомительный)	7-11 лет	Да	74	40 минут	групповая	В настоящее время, в условиях модернизации всех сфер общества, одной из основных задач в области образования является воспитание патриотизма и гражданственности, как основы жизнеспособности и любого общества и государства, преемственности поколений.

2	«Моя семья. Моя родословная »	1	Кружок	Стартовый (ознакомительный)	11-15	да	19	40 минут	групповая	Семья, родословная - понятия, которые в последние годы обретают новое звучание. В рамках реализации национальных проектов значительное внимание уделяется укреплению института семьи, что способствует возрождению России, преемственности поколений, воспитанию чувства любви к Родине.
---	--	---	--------	--------------------------------	-------	----	----	----------	-----------	--

## 1.2. Планируемые результаты реализации Программы:

Общие планируемые результаты от реализации программы:

- расширение различных видов деятельности в системе дополнительного образования детей для наиболее полного удовлетворения интересов и потребностей, учащихся в объединениях по интересам;
- увеличение числа учащихся, достигающих высоких результатов в определенных видах деятельности;
- целенаправленная организация свободного времени большинства учащихся школы;
- внедрение в образовательный процесс современных методик обучения и воспитания.
- активное участие обучающихся в мероприятиях различного уровня и направленности, сплочение школьного коллектива, укрепление традиций школы, утверждение благоприятного социально-психологического климата в ней.

Конечным результатом реализации Программы должно стать создание вариативной системы дополнительного образования, которая создаст условия для развития личности каждого ученика школы.

Планируемые результаты по каждой конкретной ДООП указываются в рабочей программе педагога.

## Раздел 2. Организационно-педагогические условия

### Учебный план дополнительного образования школы на 2023-2024 учебный год

Направленность	Название объединения	Количество часов в неделю	Всего часов по ДООП за учебный год
Естественно-научная	Я познаю мир	1	37
	Экологический калейдоскоп	3	111
Техническая	Программирование в среде Scratch	3	111
Физкультурно-спортивная	Чудесная пешка	2	37
	Ход конем	1	37
	Белая ладья	1	37
	Ход конем (ускоренный курс)	1 час в 2 недели	37
Туристическо-краеведческая	Город, в котором я живу	2	74
	Моя семья. Моя родословная.	1 час в 2 недели	19



## 2.2. Календарный учебный график на 2022-2023 учебный год.

Календарный учебный график содержит ориентировочные сроки реализации образовательной деятельности и промежуточной аттестации

Приложение  
к ООП начального и  
основного общего образования

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы:  С.Н.Углов  
Приложение приказа №137 от 31.08.2023 г.

### Календарный учебный график для обучающихся 1 - 7 классов на 2023-2024 учебный год

	выходные и праздничные дни		учимся по расписанию другого дня недели
	дни каникул		периоды промежуточной аттестации

#### 1 четверть

с 01.09.2023 г. по 03.11.2023 г.

	сентябрь					октябрь					ИТОГО за 1 чет.
	21 уч.д.					22 уч.д.					
пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	9
вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	9
ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	9
чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9
пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	
вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	

осенние каникулы с 04.11.23 по 12.11.2023 г.

#### 2 четверть

с 13.11.2023 г. по 27.12.2023 г.

	ноябрь				декабрь				ИТОГО за 2 чет.	
	17 уч.д.				19 уч.д.					
пн	6	13	20	27		4	11	18	25	7
вт	7	14	21	28		5	12	19	26	7
ср	8	15	22	29		6	13	20	27	7

чт	9	16	23	30			7	14	21	28		6
пт	10	17	24			1	8	15	22	29		6
сб	11	18	25			2	9	16	23	30		
вс	12	19	26			3	10	17	24	31		

зимние каникулы с 28.12.2023 г. по 10.01.2024 г.

**3 четверть**

с 11.01.2024 г. по 22.03.2024 г.

	январь 15 уч.д.					февраль 20 уч.д.					март 15 уч.д.					ИТОГО за 3 чет.
пн	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	10
вт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	10
ср	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	10
чт	4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	11
пт	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	9
сб	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30	
вс	7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31	

Весенние каникулы с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

**4 четверть**

с 01.04.2024 г. по 25.05.2024 г.

	апрель 22 уч.д.					май 15 уч.д.					ИТОГО за 4 чет.	ИТОГО за 2023-2024 уч.г.
пн	1	8	15	22	29		6	13	20		8	34
вт	2	9	16	23	30		7	14	21		7	33
ср	3	10	17	24		1	8	15	22		7	33
чт	4	11	18	25		2	9	16	23		7	33
пт	5	12	19	26		3	10	17	24		8	33
сб	6	13	20	27 <sub>пт</sub>		4	11	18	25			
вс	7	14	21	28		5	12	19	26			<b>итоги: 166 уч.д.</b>



Период промежуточной аттестации обучающихся летние каникулы с 27.05.2024 г. по 01.09.2024 г.



166

166

УТВЕРЖДАЮ.  
Директор школы:  С.Н.Углов  
Приложение приказа №137  
от 31.08.2023 г.

**Календарный учебный график для обучающихся 8 – 9 классов  
на 2023-2024 учебный год**

 выходные и праздничные дни  
 дни каникул

 учимся по расписанию другого дня недели  
 периоды промежуточной аттестации

**1 четверть**

с 01.09.2023 г. по 03.11.2023 г.

	сентябрь					октябрь					ИТОГО за 1 чет.
	26 уч.д.					26 уч.д.					
пн		4	11	18	25	2	9	16	23	30	9
вт		5	12	19	26	3	10	17	24	31	9
ср		6	13	20	27	4	11	18	25	1	9
чт		7	14	21	28	5	12	19	26	2	9
пт	1	8	15	22	29	6	13	20	27	3	10
сб	2	9	16	23	30	7	14	21	28	4	9
вс	3	10	17	24	1	8	15	22	29	5	

осенние каникулы с 04.11.23 по 12.11.2023 г.

**2 четверть**

с 13.11.2023 г. по 27.12.2023 г.

	ноябрь					декабрь					ИТОГО за 2 чет.
	19 уч.д.					23 уч.д.					
пн	6	13	20	27			4	11	18	25	7
вт	7	14	21	28			5	12	19	26	7
ср	8	15	22	29			6	13	20	27	7
чт	9	16	23	30			7	14	21	28	6

пт	10	17	24			1	8	15	22	29		6
сб	11	18	25			2	9	16	23	30		6
вс	12	19	26			3	10	17	24	31		

зимние каникулы с 28.12.2023 г. по 10.01.2024 г.

**3 четверть**

с 11.01.2024 г. по 22.03.2024 г.

	январь 18 уч.д.					февраль 24 уч.д.					март 18 уч.д.					ИТОГО за 3 чет.
пн	1	8	15	22	29		5	12	19	26		4	11	18	25	10
вт	2	9	16	23	30		6	13	20	27		5	12	19	26	10
ср	3	10	17	24	31		7	14	21	28		6	13	20	27	10
чт	4	11	18	25		1	8	15	22	29		7	14	21	28	11
пт	5	12	19	26		2	9	16	23		1	8	15	22	29	9
сб	6	13	20	27		3	10	17	24		2	9	16	23	30	10
вс	7	14	21	28		4	11	18	25		3	10	17	24	31	

Весенние каникулы с 23.03.2024 г. по 31.03.2024 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников с 17.02.2024 г. по 25.02.2024 г.

**4 четверть**

с 01.04.2024 г. по 25.05.2024 г.

	апрель 26 уч.д.					май 19 уч.д.					ИТОГО за 4 чет.	ИТОГО за 2023-2024 уч.г.
пн	1	8	15	22	29		6	13	20		8	34
вт	2	9	16	23	30		7	14	21		7	33
ср	3	10	17	24		1	8	15	22		7	33
чт	4	11	18	25		2	9	16	23		7	33
пт	5	12	19	26		3	10	17	24		8	33
сб	6	13	20	27		4	11	18	25		8	33
вс	7	14	21	28		5	12	19	26			<b>итого: 199 уч.д.</b>

Период промежуточной аттестации обучающихся

летние каникулы с 26.05.2024 г. по 01.09.2024 г.

195

### **2.3. Рабочие программы педагогов, реализующих ДООП.**

ДООП педагоги составляют самостоятельно или в соавторстве в соответствии с локальным нормативным актом школы, регламентирующим этот процесс. ДООП являются приложением к данной Программе.

### **2.4. Оценочные и методические материалы**

Данный раздел отражается в рабочих программах педагогов, реализующих ДООП.

Оценка образовательных результатов учащихся по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе должна носить вариативный характер. Инструменты оценки достижений детей и подростков должны способствовать росту их самооценки и познавательных интересов в общем и дополнительном образовании, а также диагностировать мотивацию достижений личности.