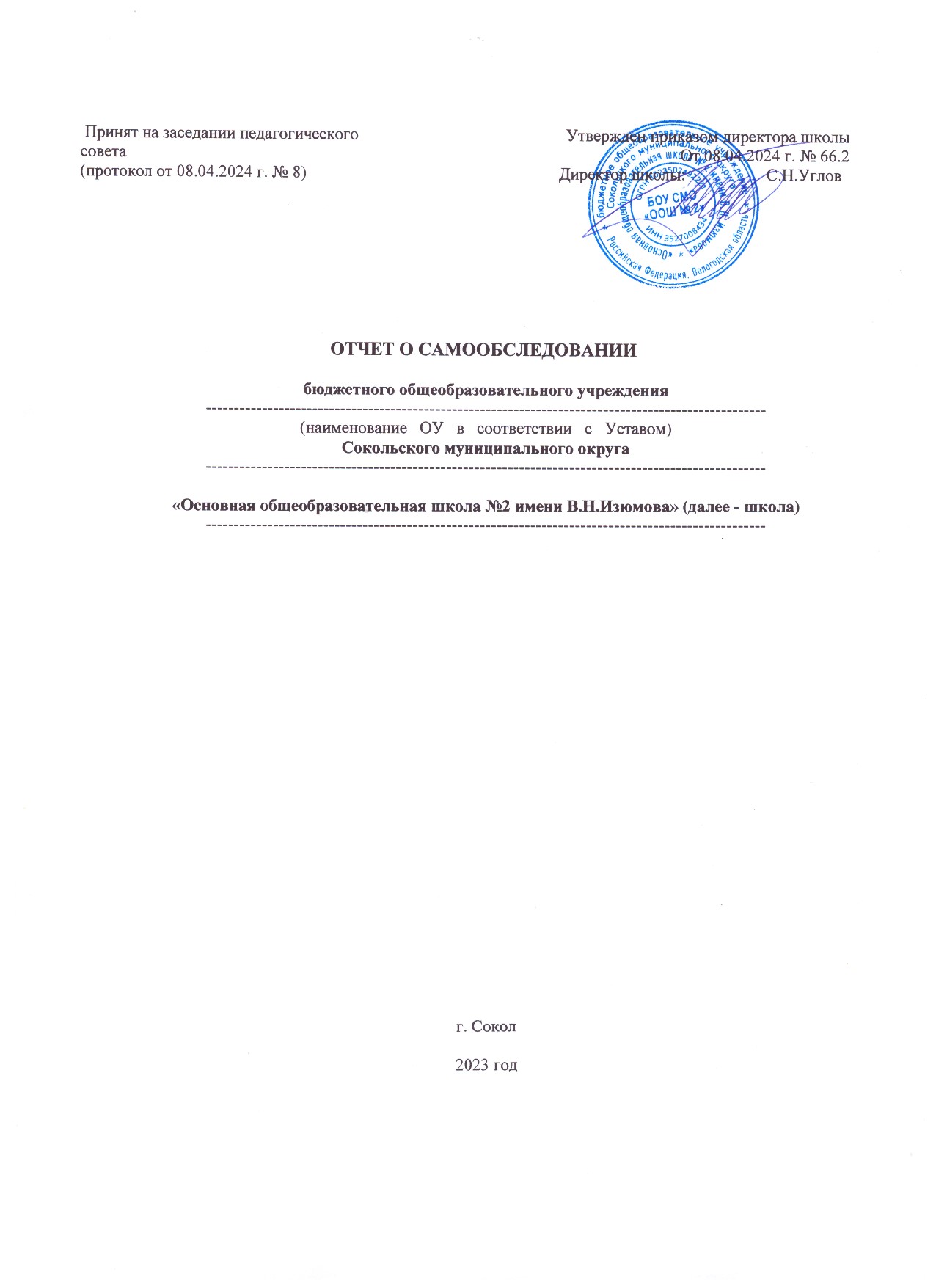
|  |  |
| --- | --- |
|  |  |



Оглавление

[Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации 3](#_bookmark0)

[Раздел 2. Структура и система управления БОУ СМР «ООШ №2» 4](#_bookmark1)

[Раздел 3.Образовательная деятельность 6](#_bookmark2)

[Организация учебного процесса 6](#_bookmark3)

[Организация образовательной деятельности 7](#_bookmark4)

[Результаты образовательной деятельности 9](#_bookmark5)

[Начальное общее образование 9](#_bookmark6)

[Основное общее образование 13](#_bookmark7)

[Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения 20](#_bookmark8)

[Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО) 33](#_bookmark9) [Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности 34](#_bookmark10)

[Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение 37](#_bookmark11)

[Раздел 7. Материально-техническое обеспечение 70](#_bookmark12)

[Раздел 8. Показатели деятельности 72](#_bookmark13)

[Выводы 75](#_bookmark14)

## Раздел 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной организации

Самообследование БОУ СМР «ООШ №2» проводилось в соответствии с нормативными документами:

* Порядком о проведении самообследования образовательной организации, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013. № 462

«Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (с изменениями на 14 декабря 2017 года);

* Показатели утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. от 15.02.2017 года).

Цель проведения самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самооследования.

## Общая характеристика образовательной организации

1. Полное наименование ОУ в соответствии с Уставом: бюджетное общеобразовательное учреждение Сокольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа

№ 2 имени В.Н. Изюмова».

1. Юридический адрес:

почтовый индекс – 162130 область: Вологодская, район - Сокольский

населенный пункт: г. Сокол, улица: Школьная,

дом/корпус: 5

2.6. телефон: 8(81733)2-45-24

1. Фактический адрес (при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса): Вологодская область, город Сокол, ул. Школьная, д. 5.
2. Адрес сайта ОУ – [sokol-school2@yandex.ru](mailto:sokol-school2@yandex.ru)
3. Наличие структурных подразделений: наименование: нет адрес:
4. Наличие филиалов ОУ: наименование: нет. адрес:
5. Все реализуемые общеобразовательные программы с указанием уровня и направленности (выделить программы, заявленные на государственную аккредитацию):

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| п/  п | Образовательная программа | | |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Вид (основная, дополнительная) |
| 1  . | Начальное общее образование | Общеобразовательная  программа начального общего образования | Основная |
| 2  . | Основное общее образование | Общеобразовательная программа основного общего  образования | Основная |

1. Банковские реквизиты:

ФЭУ СМР (БОУ СМР ООШ №2)(Финансово-экономическое управление Сокольского муниципального района БОУ СМР «СОШ № 2»

Л/с 176.21.0021

Расчётный счёт:

№401028104453700000022

БИК: 011909101

Отделение Вологда Банка России //УФК по Вологодской области , г. Вологда

ИНН: 3527008434

КПП: 352701001

1. Учредитель: Управление образования Сокольского муниципального округа.

## Раздел 2. Структура и система управления БОУ СМР «ООШ №2»

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в школе

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Директор | Общее руководство деятельностью школы:  - организация образовательной деятельности;  - обеспечение административно-хозяйственной деятельности. |
| Управляющий совет | Рассматривает вопросы, затрагивающие интересы сразу всех участников образовательных отношений, в том числе:  − развития школы;  − финансово-хозяйственной деятельности;  − материально-технического обеспечения |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:  − развития образовательных услуг;  − регламентации образовательных отношений;  − разработки образовательных программ;  − выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;  − материально-технического обеспечения образовательного процесса;  − аттестации, повышения квалификации педагогических работников;  − координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управлении школой, в том числе:  − участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;  − принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность школы и связаны с правами и обязанностями работников;  − разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией школы;  − вносить предложения по корректировке плана мероприятий школы, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |

**Управление тактическими вопросами образования** происходит через методический совет школы и  входящих в него МО: математики, русского языка и литературы, иностранных языков, предметов естественно - научного цикла, технологии и искусства, начальных классов, физической культуры, классных руководителей. Внутри структур второго уровня управление идет через развитие педагогов, их активное вовлечение в процесс управления школой.

Особая роль в структуре управления принадлежит службе сопровождения, в которую входят психологи, социальный педагог, учитель – логопед, учителя – дефектологи. Ее деятельность направлена на обеспечение полноценного психического развития обучающихся, диагностику особенностей их личностного, интеллектуального и физического развития, выявление причин отклонения в их развитии, воспитании, обучении, на их профилактику и коррекцию. Совет профилактики принимает активное участие в обозначении детей «групп риска» и призван предупредить или пресечь при первых проявление какие-либо негативных явления среди обучающихся.

**Оперативное управление всеми текущими делами школы** идет через административные совещания, Ученический совет, в который входят представители каждого класса школы.

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Должность | ФИО | Направление деятельности | Образование по диплому | Стаж | | Категория |
| педаг  огиче ский | общ ий |
| 1 | Директор | Углов Сергей Николаевич | Управление ОУ, аккредитация и лицензирование ОУ, работа с субъектами ОП, сотрудничество  с соц.партнерами, органами государственно- общественного управления, информатизация образовательног  о управления | Высшее. | 9лет | 14лет | Соответств ие занимаемо й  должности, |
| 2 | Заместител | Квашнина | Организация | Высшее. | 6 лет |  | Соответств |
|  | ь | Татьяна Александровна | учебно- |  |  | 11 лет | ие |
|  | директора |  | воспитательного |  |  |  | занимаемо |
|  | по УВР |  | процесса, |  |  |  | й |
|  |  |  | осуществление |  |  |  | должности, |
|  |  |  | внутришкольног |  |  |  |  |
|  |  |  | о контроля, |  |  |  |  |
|  |  |  | составление |  |  |  |  |
|  |  |  | отчётности |  |  |  |  |
|  |  |  | состояния УВР. |  |  |  |  |
|  |  |  | Контроль |  |  |  |  |
|  |  |  | преподавания |  |  |  |  |
|  |  |  | предметов |  |  |  |  |
| 3 | Заместител | Архиреева | Воспитательный | высшее | 5 лет | 13 | Соответств |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | ь | Наталья Сергеевна | процесс в ОУ |  |  |  | ие |
|  | директора |  |  |  |  |  | занимаемо |
|  | по ВР |  |  |  |  |  | й |
|  |  |  |  |  |  |  | должности, |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  | 2019 |
| 4 | Заместител | Березина Н.Р. | Хозяйственно- | высшее | 0 | 13 | Соответств |
|  | ь |  | экономическая |  |  |  | ие |
|  | директора |  | деятельность, |  |  |  | занимаемо |
|  | по |  | обновление и |  |  |  | й |
|  | администр |  | сохранение |  |  |  | должности, |
|  | ативно- |  | МТБ, поиск |  |  |  |  |
|  | хозяйствен |  | ресурсов |  |  |  |  |
|  | ной части |  |  |  |  |  |  |

**Нормативное правовое обеспечение**

1. Устав учреждения: дата регистрации: 23.01.2020
2. Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц –

ОГРН регистрационный № 1023502492221 дата регистрации -27.12.2019 ГРН регистрационный № 2172525595505

1. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе: ИНН серия 35№ 002323918 дата регистрации 08.06.1999
2. Свидетельство о землепользовании:

№ 35/ 026101/2019- 343 дата регистрации 11.04.2019

1. Договор с учредителем: учредитель (учредители) Дата подписания 04.09.2017
2. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности:

Серия 35Л01 № 0002044 регистрационный № 102350249221 дата выдачи 18.04.2018

1. Свидетельство о государственной аккредитации:

Серия 35А01 № 0000797 регистрационный № 1023502492221 идентификационный № 3527008434 дата выдачи 30.07.2018

Срок действия до 24.01.2026

8.**Школа реализует следующие образовательные программы:**

##### основная образовательная программа начального общего образования;

##### основная образовательная программа основного общего образования; адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.2);

##### адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);

##### адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2);

##### адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;

##### адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с нарушениями опорно – двигательного аппарата.

##### дополнительные общеразвивающие программы

8.Основные локальные акты учреждения:

Правила приёма обучающихся в ОО Программа развития Школы

Правила внутреннего распорядка обучающихся в ОО Положение об Общем собрании работников ОО Положение об Управляющем Совете ОО

Положение о педагогическом Совете ОО Положение о Совете обучающихся ОО Правила внутреннего трудового распорядка

Положения о структурных подразделениях школы

Положение о промежуточной аттестации и переводе обучающихся Положение об оплате труда и премировании работников

Положение о порядке работы комиссии по приёму заявлений в 1 класс Положение о школьной аттестационной комиссии

Положение о проблемной группе

Инструкции по противопожарной безопасности, антитеррористической безопасности, технике безопасности

Правила охраны труда, техники безопасности и противопожарной безопасности Инструкции по безопасности для отдельных травмоопасных рабочих мест и

учебных кабинетов

Должностные инструкции работников ОУ Положение о кабинетах (учебных мастерских) Приказы и распоряжения директора школы

1. Наличие договоров с предприятиями, организациями, вузами и другими учреждениями (указать название предприятий и характер взаимоотношений):

Гражданско-правовой договор на оказание услуг по организации питанияобучающихся

Договор по медицинскому обслуживанию детей (МУЗ «Сокольская центральнаярайонная больница")

Договор по осуществлению медицинского обслуживания работников ОУ (МУЗ

«Сокольская ЦРБ")

## Раздел 3.Образовательная деятельность

### Организация учебного процесса

1. Режим работы общеобразовательного учреждения:

5 – дневная неделя – 1а, 1б, 2а, 2б, 3а, 3б, 4а, 4б, 5а, 5б, 6а, 6б,7а,7б классы

6 – дневная неделя: 8а, 8б, 9а, 9б классы

Начало занятий: 8.00

Продолжительность урока:

в 1-х классах: сентябрь – декабрь 35 (мин.), январь – май – 40 (мин); во 2-4 классах 40 (мин.),

в 5-9 классах 40 (мин.).

1. Максимальные величины образовательной нагрузки по учебному плану:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | I ступень образования | | | | II ступень образования | | | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 |
| Общеобразовательные классы | 37 | 39 | 39 | 47 | 55 | 56 | 52 | 39 | 37 |
| Классы с углубленным изучением отдельных предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профильные классы (указать профиль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы компенсирующего обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные (коррекционные) классы (указать вид) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Организация образовательной деятельности***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество классов по ступеням образования | | | | | | | | | | | |
| 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ступень | | |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Всего классов | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Общеобразовательные классы | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | - | - | - |
| Классы с углубленным  изучением отдельных предметов |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Профильные классы (указать профиль) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы  компенсирующего обучения |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Специальные  (коррекционные) классы (указать вид) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы–комплекты по ОП (совмещенное  комплектование классов) |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы–комплекты по СКОП |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

# Количество обучающихся в зависимости от структуры классов (на момент аккредитации):

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Структура классов | Количество обучающихся по ступеням образования | | | | | | | | | | | |
|  | 1-я ступень | | | | 2-я ступень | | | | | 3-я ступень | | |
|  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 |
| Всего | 37 | 39 | 39 | 47 | 55 | 56 | 52 | 39 | 37 | 0 | 0 |  |
| Общеобразовательные  классы (на 1 ступени указать систему, УМК: | «Школа России» | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Классы с углубленным изучением отдельных  предметов (указать предмет) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Профильные классы (указать профиль) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Классы  компенсирующего обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Специальные  (коррекционные) классы (указать вид) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Классы – комплекты по ОП | 8 | | | | 10 | | | | | 0 | | |
| Классы-комплекты по СКОП | 0 | | | | 0 | | | | | 0 | | |
| Отдельные обучающиеся с |  | | | |  | | | | | 0 | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ограниченными возможностями  здоровья, обучающиеся по  общеобразовательной программе |  |  |  |
| Отдельные обучающиеся с ограниченными возможностями  здоровья, обучающиеся по СКОП (VII, VIII  вид) | 0 | 0 | 0 |

1. **Кол-во обучающихся, находящихся на индивидуальном обучении по болезни (по заключению КЭК)**

|  |  |
| --- | --- |
| за 2023 год | |
| Количество | Причины |
| 1 | Медицинское заключение |

# Нестандартные формы освоения общеобразовательных программ: нет

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Параллель | Количество обучающихся по формам получения образования: | | | | | |
| заочная | очно-  заочная (вечерняя) | семейное образование | самообразование | Экстернат | сочетание форм |
| 5 |  |  | 1 чел |  |  |  |
| 6 |  |  | 3 чел |  |  |  |
| 7 |  |  | 3 чел |  |  |  |
| 8 |  |  | 1 чел |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Всего: |  |  |  |  |  |  |

1. **Сведения о занятости обучающихся в предметных факультативах и элективных курсах:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наимено | Класс | Всего | Занимающи | % | Элективные | Класс | Всего | Занима | % |
| вание | хся | курсы | ющихся |
|  |  | (наименован |  |
|  |  | ие) |  |
| Групповые занятия  «Русский язык» | 9 А,Б | 2 ч | 38 |  |  |  |  |  |  |
| Групповые занятия  «Математика» | 9 А,Б | 2ч | 38 |  |  |  |  |  |  |
| Истоки | 4А.3Б  кл | 2 ч | 56 |  |  |  |  |  |  |

### Результаты образовательной деятельности

**Результативность образовательного процесса обучающихся 2 – 9 классов за 2023 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Параллель | Количество обучающихся | «5» | С одной  «4» | «5»и  «4» | «4»-  «3» | С одной  «3» | «2» | %  качества | %  успеваемости |
| 1 | 2 | 39 | 3 |  | 10 | 18 | 5 | 3 | 55 | 93 |
| 2 | 3 | 39 | 3 | 1 | 9 | 17 | 6 | 3 | 62 | 98 |
| 3 | 4 | 47 | 3 | 1 | 15 | 19 | 5 | 4 | 48 | 98 |
| 4 | 5 | 55 | 5 |  | 16 | 29 | 1 | 4 | 29 | 88 |
| 5 | 6 | 56 |  |  | 11 | 29 | 2 | 14 | 23 | 86 |
| 6 | 7 | 52 |  |  | 3 | 36 | 3 | 10 | 11 | 80 |
| 7 | 8 | 39 |  |  | 6 | 23 | 2 | 8 | 18 | 72 |
| 8 | 9 | 37 |  |  | 4 | 19 | 1 | 13 | 35 | 92 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

## Начальное общее образование

# Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2020/2021 уч.год | | 2021/2022 | | 2022/2023 | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников 4-х классов на начало учебного года | 45 |  | 56 |  | 50 |  |
| Количество выпускников 4-х классов на конец учебного года | 48 | 100 | 56 | 100 | 50 | 100 |
| Из них:  переведены в 5 класс | 48 | 100 | 56 | 100 | 50 | 100 |
| награждены похвальным листом | 1 | 2 | 1 | 2 | 1 | 2 |
| окончили на «4» и «5», «5» | 18+4 | 46 | 3+2  7 | 54 | 23+  1 | 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| оставлено на повторное обучение по результатам промежуточной аттестации | - | | - | - | | - | | - | - | |
| оставлено на повторное обучение по болезни | - | | - | - | | - | | - | - | |
| Количество обучающихся, покинувших школу до завершения начального общего образования | - | - | | | - | - | - | | | - |

1. Итоги обучения выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка за последние три года: нет.
2. Итоги обучения выпускников 4 классов по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся сограниченными возможностями здоровья за последние три года (I – VII вид): нет.
3. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования по предметам:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетный Год | Всего выпускников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам  годовых контрольных работ | | Результаты тестирования образовательных  достижений обучающихся в рамках государственной аккредитации | | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | |
| Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч- ти (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти (%) |
| 2021 |  | Русский язык | - | - | - | - | 100 | 50 |
| Математика | - | - | - | - | 100 | 52 |
| Литератур. чтение | - | - | - | - | 100 | 78 |
| Окружающий мир | - | - | - | - | 100 | 93 |
| Физическая культура | - | - | - | - | 100 | 95 |
| Изобразительное искусство | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Музыка | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Технология | - | - | - | - | 100 | 100 |
| Иностранный язык | - |  |  |  | 100 | 63 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Средние значения |  |  |  |  | 100 | 81 |

1. Качество подготовки выпускников 4 классов по общеобразовательной программе начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка по предметам (за год, предшествующий государственной аккредитации): нет
2. Качество подготовки выпускников 4 классов по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (I –VII вид) по предметам (за год, предшествующий государственной аккредитации): нет
3. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Все предметы учебного плана ОУ | Количественное выполнение учебных программ | | | | | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
| План (кол-во) | | | Факт (кол-во) | % | Выполнение программ | | Соответствие содержания изученного материала требованиям ФГОС (полное/неполное) | Наличие неизученных  разделов и тем курса (указать каких) |
| Теоретич. часть (% выполнения) | Практич. часть (% выполнения) |
| *1класс 2020/2021* | | | | | | | | | |
| 1.Русский язык | | 132 | | 131 | 99 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 2.Литература | | 132 | | 131 | 99 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 3. Математика | | 165 | | 164 | 99 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 4. Окружающий мир  + ОБЖ | | 33 | | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 5. Музыка | | 33 | | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 6. Изобразительное искусство | | 33 | | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 7. Трудовое обучение | | 66 | | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 8. Физическая культура | | 66 | | 64 | 97 | 100 | 100 | полное | Нет |
| *Среднее значение за учебный год:* | | 82.5 | | 81,1 | 99 | 100 | 100 | полное | Нет |
| *2 класс 2021/2022* | | | | | | | | | |
| 1. Русский язык | | 170 | 170 | | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 2.Литературное чтение | | 170 | 170 | | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 3. Математика | | 170 | 170 | | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 4. Окружающий мир  + ОБЖ | | 68 | 68 | | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 5. Музыка | | 34 | 34 | | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 6. Изобразительное искусство | | 34 | 34 | | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 7. Трудовое обучение | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 8. Физическая культура | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 9. Истоки | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| Среднее значение за учебный год: | 91 | 90 | 99 | 100 | 100 | полное | Нет |
| *3 класс 2022/2023* | | | | | | | |
| 1.Русский язык | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 2.Литература | 136 | 136 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 3. Иностранный язык (английский) | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 4. Математика | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 5. Окружающий мир (человек, природа, общество, основы безопасности  жизнедеятельности) | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 6. Искусство (Музыка) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 7. Искусство (ИЗО) | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 8. Технология (Труд) | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 9. Физическая культура | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 10. Истоки | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| Среднее значение за учебный год: | 88,4 | 88,4 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| *4 класс 2020/2021* | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 165 | 165 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 2.Литература | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 3. Иностранный язык (английский) | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 4. Математика | 132 | 132 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 5. Окружающий мир | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 6. Искусство (Музыка) | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 7. Искусство (ИЗО) | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 8. Технология | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 9. Физическая культура | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| 10. ОРКСЭ | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| Среднее значение за учебный год: | 80 | 80 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |
| Среднее значение по  завершению реализации ОП | 85,46 | 84,87 | 100 | 100 | 100 | полное | Нет |

1. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по общеобразовательной программе начального общего образования с углубленным изучением иностранного языка: нет
2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания общего образования за полный курс обучения в 1-4 классах по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (I – VII вид): нет.

Основное общее образование

# Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования за последние три года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели | Значения показателей | | | | | |
| 2020/2021 уч. год | | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 | |
| обуч-ся | % | обуч-ся | % | обуч-ся | % |
| Количество выпускников на начало учебного года | 49 | 100 | 62 |  | 49 | 100 |
| Количество выпускников на конец учебного года | 49 | 100 | 62 | 100 | 49 | 100 |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Из них:  допущено к государственной (итоговой) аттестации | 42 | 86 | 58 | 45 | 45 | 92 |
| Не допущено к государственной (итоговой) аттестации | 7 | 14 | 4 | 6 | 4 | 6 |
| Окончили 9 классов | 42 | 86 | 58 | 90 | 45 | 92 |
| Получили аттестат об основном  общем образовании с отличием | 2 | 5 | - | 44 | 44 | 90 |
| награждены похвальной грамотой | 2 | 5 | - | - | 2 | 4 |
| Окончили на “4” и “5” | 8 | 19 | 7 |  | 17 | 35 |
| оставлено на повторное обучение по результатам государственной (итоговой) аттестации | - | - | 4 | - | 4 | **8** |
| Оставлено на повторное обучение по причине болезни |  |  | 0 | - | - | - |
| Окончили школу со справкой | - | - | 0 | - | - | - |
| Количество обучающихся,  покинувших школу до завершения основного общего образования | - | - | 0 | - | 1 | 2 |

1. Итоги обучения выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов за последние три года: нет.
2. Итоги обучения выпускников 9 классов по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за последние три года (I – VII вид): нет.
3. Итоги обучения выпускников 9 класса по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья за последние три года (VIII вид): нет.
4. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования по предметам за год:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Отчетны й год | Всего выпус кников | Предметы учебного плана | Качество подготовки выпускников по результатам годовых оценок | | Результаты экзаменов в  традиционной форме | | Результаты государственной (итоговой) аттестации с участием территориальных экзаменационных комиссий | | Качество подготовки выпускников по результатам итоговых оценок | |
| Успев-сть (%) | Кач-во обуч-ти  (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч- ти  (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч- ти  (%) | Успев-сть (%) | Кач-во обуч- ти  (%) |
| 2023 | 49 | русский язык | 82% | 46% | - | - | 100 | 51 | 82% | 46% |
| литература | 92% | 49% | - | - | - | - | 92% | 49% |
| иностранный язык | 92% | 51% | - | - | - | - | 92% | 51% |
| математика | 92% | 39% | - | - | 98 | 17 | 92% | 39% |
| история | 89% | 34% | - | - | - | - | 89% | 34% |
| обществознан ие | 93% | 53% | - | - | - | - | 93% | 53% |
| география | 92% | 45% | - | - | - | - | 92% | 45% |
| биология | 96% | 47% | - | - | - | - | 96% | 47% |
| физика | 96% | 41% | - | - | - | - | 96% | 41% |
| химия | 96% | 43% | - | - | - | - | 96% | 43% |
| ОБЖ | 96% | 57% | - | - | - | - | 96% | 57% |
| информатика | 92% | 55% | - | - | - | - | 92% | 55% |
| физ. Культура | 98% | 77% | - | - | - | - | 98% | 77% |
|  |  | Средн. Значен | 93% | 49% | - | - | 99 | 34 | 93% | 49% |

1. Качество подготовки выпускников 9 классов по общеобразовательной программе основного общего образования с углубленным изучением отдельных предметов по предметам: нет
2. Качество подготовки выпускников 9 классов по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (I – VII вид) по предметам: нет
3. Качество подготовки выпускников 9 классов по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) по предметам: нет
4. Распределение выпускников, завершивших обучение по общеобразовательной программе основного общего образования:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Год выпуска | Кол-во выпускников 9 класса | Кол-во выпускников, продолживших образование | | | | | Трудоустройство | |
| 10 кл. | НПО | СПО | всего | % | Всего | % |
| 2015/2016 уч.год | 46 | 5 | 0 | 39 | 44 | 96 | - | - |
| 2016/2017 уч.год | 48 | 5 | 0 | 42 | 47 | 98 | - | - |
| 2017-2018 год | 65 | 7 |  | 57 | 64 | 98 | - | - |
| 2018-2019 | 42 | 4 | 0 | 38 | 42 | 100 | - | - |
| 2019-2020 | 58 | 0 | 0 | 55 | 55 | 95 | 3 |  |
| 2020-2021 | 44 | 2 | 0 | 42 | 44 | 100 | 0 | 0 |
| 2021-2022 | 45 | 4 | 0 | 41 | 45 | 98 | 0 | 0 |

# Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания

**основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе:**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | Количественное | | выполнение | | Качественное выполнение учебных программ и освоение обязательного | | | |
|  |  | учебных программ | |  | | минимума в соответствии с требованиями ФГОС | | | |
|  |  |  |  | |  | Выполнение | Выполнение | Соответствие | Наличие |
|  |  |  |  | |  | разделов, тем, | практической | содержания | неизученных |
| Все предметы плана | учебного | План (кол-во | Факт (кол-во | | % | модулей программы (% выполнения) | части  программы (% | изученного  материала требованиям | разделов, тем, модулей  (указать каких) |
|  |  | часов) | часов) | |  |  | выполнения) | ФГОС |  |
|  |  |  |  | |  |  |  | (минимума) |  |
|  |  |  |  | |  |  |  | (полное/неполно |  |
|  |  |  |  | |  |  |  | е) |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *5 класс 2018/2019* | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 238 | 237 | 99 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 2. Литература | 136 | 135 | 99 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 3. Иностранный язык (английский) | 102 | 101 | 99 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 4. Математика | 170 | 165 | 97 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 5. История | 68 | 69 | 101 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 6.Обществознание | 34 | 35 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 7. Биология | 68 | 67 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 8. Музыка | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 9. Изобразительное искусство | 34 | 32 | 94 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 10.Физическая культура | 68 | 69 | 101 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 11. Трудовое обучение | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Среднее значение за учебный год: | 92,7 | 92 | 99 | 100 | 100 | Полное | Не |
| *6 класс2019/2020* | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 204 | 201 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 2.Литература | 102 | 100 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 3. Иностранный язык (английский) | 102 | 96 | 94 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 4. Математика | 170 | 170 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 5. История | 68 | 69 | 101 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 6. Обществознание | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 7. Биология | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 8. География | 68 | 65 | 96 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 9. Музыка | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 10.Изобразительное искусство | 34 | 35 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 11.Физическая культура | 68 | 64 | 94 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 12.Трудовое обучение | 68 | 70 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 13. Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Среднее значение за учебный год: | 81 | 80 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| *7 класс 2020/2021* | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 136 | 124 | 92 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 2. Литература | 68 | 64 | 94 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 3. Иностранный язык (английский) | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 4. Математика | 170 | 168 | 99 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 5. История | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 6.Обществознание | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 7. География | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 8. Биология | 68 | 66 | 67 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 9. Физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 10. Музыка | 34 | 35 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 11. Трудовое обучение | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 12.Изобразительное искусство | 34 | 33 | 97 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 13. Физическая культура | 102 | 98 | 96 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 14. Черчение | 34 | 35 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 15. Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 35 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| *Среднее значение за учебный год:* | 74,8 | 73 | 97 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| *8 класс2021/2022* | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 102 | 100 | 98 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 2.Литература | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 3.Иностранный язык (англ.) | 102 | 96 | 94 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 4.Математика | 170 | 173 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 5. информатика | 34 | 30 | 88 |  |  |  |  |
| 6. История | 68 | 61 | 90 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 7.Обществознание | 34 | 31 | 91 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 8. География | 68 | 66 | 97 | 100 | 100 | Полное | Нет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9. Физика | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 10. Химия | 102 | 102 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 11.Биология | 68 | 69 | 101 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 12. Музыка | 34 | 34 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 13.Искусство (ИЗО) | 34 | 35 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 14.Технология (Труд) | 68 | 68 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 15. Основы безопасности жизнедеятельности | 34 | 35 | 102 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 16.Физическая культура | 102 | 92 | 90 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 17. Черчение | 34 | 33 | 97 |  |  |  |  |
| 18.География Вологодской области | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 19.Региональная экономика | 17 | 16 | 94 |  |  |  |  |
| 20.Литература Вологодской области | 17 | 17 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 21. История Вологодского края | 17 | 17 | 100 |  |  |  |  |
| *Среднее значение за учебный год:* | 59,9 | 58,4 | 97,4 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| *9 класс 2022/2023* | | | | | | | |
| 1. Русский язык | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 2.Литература | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 3. Иностранный язык (английский) | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 4. Математика | 165 | 165 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 5. Информатика | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 6. История | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 7. Обществознание | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 8. География | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 9. Физика | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 10. Химия | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 11.Биология | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 12. Физическая культура | 99 | 99 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 13. ОБЖ | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 14.Истоки | 33 | 33 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| 15. Иностранный язык (Немецкий) | 66 | 66 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Среднее значение за учебный год: | 75 | 75 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |
| Среднее значение по завершению реализации  ОП | 77 | 77 | 100 | 100 | 100 | Полное | Нет |

1. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования за полный курс обучения в 5-9 классах по общеобразовательной программе с углубленным изучением отдельных предметов: нет.
2. Информация о выполнении учебных программ и освоении обязательного минимума содержания основного общего образования заполный курс обучения в 5-9 классах по специальной (коррекционной) общеобразовательной программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (I – VII вид): нет.
3. Информация о выполнении учебных программ за полный курс в соответствии с федеральными государственными требованиями по специальной (коррекционной) программе для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (VIII вид) (с 1 – 9 класс): нет.

Воспитательная деятельность общеобразовательного учреждения

Цель воспитательной работы ОУ: воспитание высоконравственного, творческого, инициативного гражданина России. Задачи:

* + формировать активную гражданскую позицию школьников;
  + воспитывать трудолюбие, готовность к осознанному выбору будущей профессии;
  + развивать организационную культуру, лидерские качества, организаторские умения и навыки, умения проектировать собственную деятельность;
  + формировать готовность к самостоятельному выбору здорового образа жизни.

**Организация внеурочной деятельности**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, объединения по интересам.

План внеурочной деятельности

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и форма объединения, количество часов | | | | | | | | |  |  |
| Направления | **1а** | **1б** | **2а** | **2б** | **3а** | **3б** | **4а** | **4б** | **5а** | **5б** |
| «Разговоры о важном» | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. |
| Формирование функциональной грамотности | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. |
| Истоки | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. | 0,5 чкл.рук. |
| Историческое просвещение «Герои Вологодчины» |  |  |  |  |  | . |  |  | 0,5чГомзяков Д.В. | 0,5 ч  Гомзяков Д.В. |
| Удовлетворение соц. интересов и потребностей обучающиеся | Орлята России 1ч Смирнова Н.В. 2а,  Школьный музей (1-4класс) 2 часа (Тощакова Н.А)  РДДМ 2 часа (1-5 класс) пед.орг Тихомирова А.Ф  Хор мл. классов 1 ч. Семенова С.А.  2ч. Театр Исакова Ю.В. | | | | | | | |  |  |
| Развитие личности и самореализации | 1ч  п/игры  кл.рук. | 1ч п/игры  кл.рук. | 1ч  п/игры  кл.рук. | 1ч  п/игры  кл.рук. | 1ч  п/игры.  ШСК «Форсаж»  Рябухина Т.В. | 1ч  п/игры  ШСК «Форсаж» Рябухина Т.В. | 1ч  п/игры  ШСК «Форсаж» Рябухина Т.В. | 1ч п/и ШСК «Форсаж»  Рябухина Т.В. | ЮИД 2ч. Тихомирова А.Ф. | |
| Изучение дополнительных предметов | 1ч.  Математика  Чтение  кл.рук. | 1ч.  Математика  Чтение  кл.рук. | 2ч.  Математика  Русский Чтение | 2ч.  Математика  Русский  Чтениекл.рук. | 3ч.  Математика  Русский  Чтениекл.рук. | 3ч.  Математика  Русский  Чтение  кл.рук. | 3ч.  Математика  Русский  Чтение  кл.рук. | 3ч. Математика  Русский  Чтение  кл.рук. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Название и форма объединения, количество часов | | | | | | | | |
| Направления | **6а** | **6б** | **7а** | **7б** | **8а** | **8б** | **9а** | **9б** |
| Социальное «Разговоры о важном» | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук.  1ч ШУС Пантелеева Е.Ю. | 1чкл.рук. | 1чкл.рук.  ШУС 1ч Пантелеева Е.Ю. | 1чкл.рук. |
| Спортивно-оздоровительное | 4ч. ШСК «Форсаж» Морозов Е.К. | | | | 4ч. «В Мире спортивных игр» Рябухина Т.В. | | | |
| Духовно-нравственное | Психолого-педагогический класс 2ч Пометко М.И. Исакова Ю.В. | | | | Кадетский класс (МЧС) 1ч Пантелеева Е.Ю. | | | |
| общеинтеллектуалное | «Эврика», Ситова Е.Р. 1ч.  РДДМ -2 часа  Юнармия 4 часа  Хор ст. классов (5-9), Семенова С.А. 2ч  Школьный музей (5-9класс) 2 часа (Тощакова Н.А.)  2ч Театр Пометко М.И. | | | | «Математика для всех»,2ч  Меньшикова Т.В. | | Математика для всех, 2 ч  «Путешествие в мир живой природы», 2ч.Кондакова С.А  Русский для всех ,3 ч Михайлова М.А | |
| Общекультурное  Проектная дея-ть |  |  |  |  | 1ч. «Кругозор» проекты  Булычева М.В. | | 1ч «Человек и общество» Гомзяков Д.В.  1ч«Кругозор»проекты  Булычева М.В | |
| Профминимум | Моя Россия - мои горизонты! 1ч.кл.рук. | Моя Россия - мои горизонты! 1ч.кл.рук.  «Билет в будущее» 1ч Акишина Л.В. | Моя Россия - мои горизонты! 1ч.кл.рук. | Моя Россия - мои горизонты! 1ч.кл.рук. | Моя Россия - мои горизонты! 1ч.кл.рук.  «Билет в будущее» 2ч Акишина Л.В. | | «Билет в будущее»1ч Демидова Л.Н Моя Россия - мои горизонты! 1ч.кл.рук. | Моя Россия - мои горизонты! 1ч кл.рук. |
| Истоки | 0,5чкл.рук. | 0,5чкл.рук. | 0,5чкл.рук. | 0,5чкл.рук. | 1ч Гомзяков Д.В. | |  |  |
| Герои Вологодчины |  |  | 1ч. | | 1ч. | |  |  |
| Функциональная грамотность | 1кл.рук. | 1кл.рук. | 1 кл.рук. 1 | | 1кл.рук. | | 1кл.рук. | 1кл.рук. |

ИТОГО: начальная школа 58 часов, старшая школа 101 час.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования (1 час в неделю). На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

**Организация воспитательной работы**

Воспитательная работа 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующую ООП. Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществлялась во втором полугодии 2021-2022 года по следующим модулям: инвариантные: Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Работа с родителями, Самоуправление, Профориентация; вариативные: Ключевые общешкольные дела, Детские общественные объединения, Школьные медиа; Экскурсии, экспедиции, походы; Организация предметно-эстетической среды, Профилактика социально-негативных явлений.

В первом полугодии 2022-2023 учебного года воспитательная работа осуществлялась по модулям: Основные школьные дела, Классное руководство, Школьный урок, Курсы внеурочной деятельности, Внешкольные мероприятия, Предметно-пространственная среда, Работа с родителями, Самоуправление, Профилактика и безопасность, Социальное партнёрство, Профориентация, Детские общественные объединения, Школьные медиа.

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности школы в соответствии с ФГОС по направлениям воспитания: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны. Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы принимает активное участие в  мероприятиях.Школьники активно участвуют в конкурсах и олимпиадах разного уровня, показывая хорошие результаты.

**Дополнительное образование**

Реализация дополнительного образования обучающихся школы осуществляется структурным подразделением "Центр "Точка роста" по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам.Все рабочие программы размещены на официальном сайте школы.

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям.

|  |
| --- |
|  |

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Физкультурно-спортивная направленность: | |
| «Ход конем» (1 год обучения) | Тощакова Н.А. |
| «Ход конем» (2 год обучения) | Тощакова Н.А. |
| «Ход конем» (ускоренный курс) | Тихомирова А.Ф. |
| 2. Естественно-научная направленность: | |
| «Я познаю мир» | Тихомирова А.Ф. |
| «Экологический калейдоскоп» | Фролова И.Л. |
| 3.Техническая направленность: | |
| «Компьютерная грамотность» (1-2 модуль) | Тюрина А.Л. |
| «Компьютерная грамотность» (3 модуль) | Тюрина А.Л. |
| 4. Социально-гуманитарная направленность: | |
| «Я в мире профессий» | Демидова Л.Н. |
| «Я в мире профессий» (ускоренный курс) | Демидова Л.Н. |

В втором полугодии 2023/24 учебного года реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по четырем направленностям:

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Физкультурно-спортивная направленность: | |
| «Ход конем» | Бурмагина Е.А. |
| «Чудесная пешка» | Бурмагина Е.А. |
| «Белая ладья» | Бурмагина Е.А. |
| «Ход конем» (ускоренный курс) | Бурмагина Е.А. |
| 2. Естественно-научная направленность: | |
| «Я познаю мир» | Тихомирова А.Ф. |
| «Экологический калейдоскоп» | Фролова И.Л. |
| 3.Техническая направленность: | |
| «Программирование в среде Scratch» | Булычева М.В. |
| «Робототехника» | Гомзяков Д.В. |
| 4. Туристско-краеведческая направленность: | |
| «Моя семья. Моя родословная.» | Тощакова Н.А. |
| «Город, в котором я живу» | Тощакова Н.А. |

Численность обучающихся в организации по дополнительным общеобразовательным программам в 2024 г. – всего237

# Общие сведения о наличии работников, отвечающих за организацию воспитательной деятельности:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Занимаемая должность | Кол-во | Образование | | | Повышение квалификации по направлению деятельности (когда, где, название курсов) | | | | |
| Высшее | Среднее проф. | Сред  нее общее | | Высшая категория | Первая категория | Без категории (разряд) |  |
| Зам. директора по воспитательной работе | 1 | 1 |  |  | |  |  | - | СЗД |
| Педагог-организатор | 2 | 1 |  |  | |  |  | 1 | - |
| Педагог  дополнительного образования | 2 | 1 |  | 1 | | 1 | - | 1 |  |
| Классный воспитатель | - |  |  |  | |  |  |  |  |
| Классный руководитель | 18 | 14 | 4 |  | | 8 | 8 | 2 | - |
| Социальный педагог | 1 |  | 1 |  | |  |  | 1 | - |
| Педагог-психолог | 2 | 2 |  |  | |  |  |  |  |

1. Материально- техническое и методическое обеспечение воспитательной деятельности ОУ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Направления воспитательно й работы  (указать информацию  по тем  направлениям, которые реализуются в ОУ) | Оснащенность системы воспитательной работы | | | | | | | Кол-во мероприятий, проведенных ОУ выше школьного за 3 года (указать название) | |
| Наличие помещений | Оборудование, технические средства (указать) | | Разработанные программы, подпрограммы (наименование, утверждение) | | Методические пособия, методическая литература (указать) | Методическая копилка, материалы мероприятий (указать) |
| Гражданско- | кабинет | Плазменный | ЖК | Рабочая | | 1.Пчелов Е.В. | Конспекты | Военно-патриотическая | |
| патриотическое | телевизор | | программа | | Государственные | уроков, | игра | «Зарница», |
|  | - DVDплеер + набор | | дополнительного | | символы России – | мероприятий, | профильные | сборы |
|  | DVD дисков, | | образования | | герб, флаг, гимн: | классных | «Страницы | истории», |
|  | - ноутбук, | | детей | «Юный | Уч. пособие для | часов, | районный этап областного | |
|  | многофункциональное | | патриот» | | старших классов  .М.: Русское слово, |  | конкурса  победный звон» | «Клинков |
|  | устройство | (принтер, |  | | 2007. |  | Акции «Подарок солдату», | |
|  | сканер, копир) | |  | | 2.Романовский |  | Международный медиа - | |
|  | - мульти/медиа | |  | | В.К. Символы |  | проект «Читаем о войне», | |
|  | проектор | |  | | российской |  | акция «Журавль Победы…», | |
|  | - экран съёмный | |  | | государственности: |  | конкурс«Патриоты России» | |
|  | - фотоаппарат | |  | | Пособие для |  | Форум «Юнармия», | |
|  |  | |  | | учителя. – М.: |  | всероссийская акция «Вахта | |
|  |  | |  | | Русское слово, |  | памяти» | |
|  |  | |  | | 2002, |  | Викторина «День народного | |
|  |  | |  | | 3.Гершунский Б.С. |  | единства», онлайн-игра | |
|  |  | |  | | Гражданское |  | Путешествие по Вологодчине», | |
|  |  | |  | | общество в России: |  | Всероссийский квиз «ProЕдинство» | |
|  |  | |  | | Проблемы |  | Фестиваль-конкурс «Жар – птица | |
|  |  | |  | | становления и |  | России» | |
|  |  | |  | | развития. Пособие для |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | самообразования. М.:  Педагогическое общество России, 2001.   1. Гражданское образование всовременной школе.   Опытреализации межпредметной модели. Пособиедля педагогов  иработников образования. Калуга. 2001.   1. Е.В.Васильева Впомощь классномуруководителю Классные часы нанравственные   ипатриотические темы 5-7 классВолгоград, Изд.  «Учитель»   1. И.А.ПодольныйОни победили.   Жизнь замечательных людей моегопоколения Вологда2010,   1. Из опытареализации областной программы   «Долги честь»: Составители О.И. Черепанов, Т. В. Губина Вологда, 2003 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Духовно- | каб. | Ноутбук,мульти/медиа | Программа по | 1.Сборники | Конспекты уроков, | районная |
| нравственное | проектор | духовно- | «Народные | мероприятий, | телефонная игра |
|  | экран съёмный, | нравственному | праздники. Осень» | классных часов, | «История Сокола», |
|  | художественная | воспитанию | «Народные | Интеллектуальные | конкурсы |
|  | литература | обучающихся. | праздники. Зима» | игры: «Я – | «Северной |
|  |  |  | «Народные | сокольчанин!», | Фиваиды», |
|  |  |  | праздники. Весна» | «Наш город нам | благотворительная |
|  |  |  | Методические | дорог», часы | акция «Любимая игрушка» |
|  |  |  | разработки и | общения: | экологический |
|  |  |  | сценарии | «Конструктивное | Фестиваль |
|  |  |  | Екатеринбург, 2008 | общение», | творчества |
|  |  |  | 2.Гершунский Б.С. | «Толерантное | «Будь природе |
|  |  |  | Толерантность в | общение» | другом», |
|  |  |  | системе ценностно- |  | экологическая акция |
|  |  |  | целевых приоритетов |  | Крышки-Иришки, |
|  |  |  | образования // |  | Конкурс поделок |
|  |  |  | Педагогика. – 2002. - |  | «Дары осени», |
|  |  |  | № 7. |  | Благотворительная акция |
|  |  |  | 3.Дереклеева Н.И. |  | «Цветы помогают детям!» |
|  |  |  | Справочник классного |  |  |
|  |  |  | руководителя. |  |  |
|  |  |  | Начальная школа. 5-11 |  |  |
|  |  |  | классы. М.: «ВАКО» |  |  |
|  |  |  | 2004, 272 с. - |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | (Педагогика. Психология. Управление) |  |  |
| Профориентационное  , трудовое | каб мастерские | Оборудование  :станки (сверлильный токарный фрезерный , фуговальный,  токарный по металлу, токарный по дереву) электрический лобзик электрофрейзер  -верстаки слесарные  -верстаки столярные  -тиски слесарные  -точило электричекое  -лампы для местного освещения  -дрель ручная  -рубанок металлический  -полуфуганки  -диск пильный напильник  -набор резьбы по дереву  -пылесос для сбора древесных стружек и пыли  -молотки  -киянки  -долото |  | 1. Бурцева Т.Г. Взаимодействие залог успешной профориентационной работы // Шк. и пр-во.   - 2002. - № 3.   1. Лернер П. С.   Критерии и  диагностика профориентационной компетентности старших школьников   1. Сценарий профориентационного мероприятия: от идеи к проведению/ Методическое пособие – Самара: Изд-во ЦПО, 2010. 2. М.Ю.Савченко Профориентация, личностное развитие, тренинг готовности к экзаменам 9-11кл Москва, «ВАКО», 2003 | Конспекты уроков, мероприятий, классных часов, интеллектуальная игра «Биржа», экономическая игра «Мозаика»,  «Учиться всегда пригодится» | Городской конкурс  «Безопасное колесо», акция  «Юные друзья дорожного  движения»,  «День карьерного роста», встреча воспитанников  детских садов и отрядов юных инспекторов  движения  «Светофор собирает друзей», организация и проведение мероприятий, направленных на профилактику  ДДТТ, пропаганда Правил дорожного движения, муниципальный конкурс  видеороликов  «Засветись !»,  «Билет в будущее», Профтестирование 6 и 8 кл., участие в онлайн-уроках по |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | финансовой грамотности, ВШДА конкурс рисунков  «Мир профессий!» |
| Культурно-массовое | сп/ зал | Музыкальные инструменты, магнитофоны  аудиозаписи и DVD записи музыкальных произведений исполнителей |  | 1. Надежда Зимина Праздники в школе. 1-4 класс. Сценарии. Конкурсы.   Викторины. Игры. Центрполиграф,2009   1. Планирование воспитательной   работы в классе: Методическое пособие /Под ред.  Е.Н. Степанова. – М.:  «Сфера», 2001. 3.Щуркова Н.Е. Классное руководство: игровые методики. – М: педагогическое общество России, 2002  4.Общешкольные мероприятия.  Праздничный марафон.  Театрализованные представления, вечера, конкурсы Волгоград, Изд.  «Учитель» 2003 Журналы: «Классный руководитель»,  «Педсовет»,  «Последний звонок» | Сценарии традиционных праздников | Конкурсы:  «Снегурочка»,  «Рождество Христово – вечной жизни свет!»,  «Пасха», районный конкурс «Зимние фантазии», фестиваль детских песен  «До Мажор»,  «Музыкальный снегопад», районный фестиваль  «Парад литературных героев», конкурс технического творчества  «Техностарт», шахматный турнир; Всероссийский субботник  «Зелёная планета»,  «Эколята- молодые защитники природы» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Художественно- эстетическое | каб | Музыкальные инструменты, магнитофоны  аудиозаписи и DVD записи музыкальных произведений исполнителей |  | 1. Г.В.Загребина Давай устроим праздник.   Игры, конкурсы, забавы для младших школьников Ярославль, 2003   1. Е.А.Габчук А у нас сегодня праздник Ярославль 2002». Журналы:   «Воспитание школьников»,  «Классный руководитель» | Конспекты уроков, мероприятий, классных часов | Фотоконкурс «С объективом в природу», областной фотоконкурс  «Мировосприятие»,  «Зелёная планета», конкурсы рисунков по ПДД, по противопожарной  безопасности. Фотовыставка  «Знания и  вежливость- закон порядка на дорогах», районный фестиваль детского художественного творчества «Мы вместе», муниципальный конкурс рисунков  «История правил дорожного  движения», Всероссийский интернет- конкурс кормушек для птиц  «Покормите птиц зимой!»,  конкурс «Экология в рисунках детей!»,  «Профессор Самоделкин», поэтическая онлайн-акция: |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  | «Прочитай Рубцова!»,  «Беловские чтения» |
| Спортивно-  оздоровительное / здоровьесберегающее | сп/ зал | Баскетбольные,  -лыжные комплекты,  -мячи для метания,  -мячи футбольные,  -маты,  -секундомер,  -обруч гимнастический, гимнастические коврики,  -ворота футбольные.   * канат, * шведская стенка, гимнастические   брусья,   * скакалки, гимнастические палки, * детские мячи,   -гантели, гимнастический городок,  гимнастический конь, козёл, мостик |  | 1. Коваленко В.И.   Школьная  физкультминутка 1-4 класс Москва, 2005 г.   1. В.И.Ковалько Здоровьесберегающие технологии. Москва, 2004 2. А.Г.Смирнова Безопасность в дорожно- транспортных происшествиях 10-11 класс.- Москва, 2008. Журнал «Воспитание школьников».   Игровые методики | Сценарии программ спортивных праздников | Городской кросс, городские соревнования по лыжам, дистанция пешеходная, районные соревнования Кубок города Сокол по спортивному туризму, муниципальный конкурс  «Техническое многоборье» Всероссийск ий фестиваль  «Веселые старты» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Научно-  исследовательское | каб | Компьютеры, ноутбуки, сканеры, принтеры, электронный микроскоп,  графические планшеты, мультимедийный проектор с экраном,  -музыкальная клавиатура,  -магнитная доска,  -комплект «наушник- микрофон»  -карты памяти разного объема,  -источник  бесперебойного питания  web-камера |  | 1. Савенков А.И. Одаренный ребенок в массовой школе   [Текст]/А. И. Савенков//Библиотека журнала «Директор школы».- 2001.- № 1.   1. Г.И.Василенко Дни наук в начальной школе. Волгоград , 2006 2. Субботина Л.Ю. Развитие воображения детей Ярославль 1997. Типовая,   рекомендована Министерством образования и науки РФ. Типовая, рекомендована Министерством образования и науки РФ | Доклады обучающихся | Конференции:  «Мир через культуру», «Первые шаги в науку», районный квест  «Старт в новый учебный год», муниципальная интеллектуально- познавательная игра «По Золотому кольцу России»  ,районный этап областного конкурса «Правовая Академия», муниципальный литературный конкурс  «Поэтическая тетрадь», городской чемпионат по запоминанию  «Супер- память», муниципальная интеллектуально- познавательная игра «Древо  жизни», Онлайн  урок «Азбука страхования и пять важных советов.  которые тебе помогут», интеллектуально- познавательная игра  «Моя Россия. Москва» |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |
| Формирование традиций, традиционная  народная культура | Каб | Фотоаппарат, цифровая видеокамера, ноутбук |  | 1.Общешкольные мероприятия.  Праздничный марафон.  Театрализованные представления, вечера, конкурсы Волгоград, Изд. «Учитель» 2003. Журналы: «Последний звонок», «Воспитание школьников»,  «Педсовет» и др. | Сценарии внеклассных мероприятий | Конференции:  «Мир через культуру», «Первые шаги в науку», конкурсы  традиционной народной культуры.  Педагогический форум  «Благоприятный имидж образовательной организации- путь к успеху», всероссийский исторически квест  «1941.Заполярье» |

1. Сведения о реализации приоритетных направлений воспитательной деятельности ОУ:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Приоритетное направление | Цели и задачи | Срок реализации | Эффективность |
| Гражданско- патриотическое | Цель: формирование гражданско- патриотического сознания обучающихся.  Задачи:  1) создание условий для формирования у школьников социальной активности, гражданской ответственности, обеспечивающих становление личности воспитанника, обладающего позитивными ценностями и качествами, способного проявить их в созидательном процессе  в интересах Отечества | В течение учебного года | - Участие в муниципальных и областных патриотических акциях («Я – гражданин РФ»,  «Молодёжь для пожилых»).  -Организация волонтёрского движения для помощи ветеранам ВОв.  -Реализация школой проектов граждановедческой направленности на муниципальном уровне («Реабилитированы посмертно»)  76% обучающихся принимают участие в делах |
| Спортивно-  оздоровительное / здоровьесберегающее | Цель: формирование навыков здорового образа жизни через систему физкультурно-оздоровительных мероприятий.  Задачи:   1. создать условия для физического развития обучающихся; 2. прививать через урочную и внеурочную деятельность любовь к спорту; 3. воспитывать негативное отношение к вредным привычкам | В течение учебного года | * Высокий процент обучающихся, отрицательно относящихся к вредным привычкам. * Участие и победы в спортивных соревнованиях, спартакиадах муниципального и регионального уровня. |

3. Сведения о занятости обучающихся во внеурочной деятельности:

401 человек - 100%. Ведется объединения дополнительного образования Точка роста

. Создан юнармейский отряд, которому присвоено имя Кавалера ордена Мужества В.Н.Изюмова. Создан кадетский класс МЧС.

Достижения обучающихся

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Показатели участия в  фестивалях, конкурсах, смотрах и т.д. | Уровень фестиваля, конкурса, смотра (муниципальный, региональный,  федеральный, международный) | 2020-2021 уч.год | | 2021-2022уч.год | | 2022-2023уч. год | |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Обучающиеся  -участники | Международный | 178 | 37 | 7 | 1,3 | 27 | 6 |
| Муниципальный | 326 | 68 | 317 | 66 | 241 | 53 |
| Областной | 15 | 3 | 34 | 7 | 52 | 11 |
| Обучающиеся  -победители | Международный | 3 | 0,6 | - | - | 4 | 0,8 |
| Муниципальный | 18 | 4 | 8 | 1,6 | 8 | 2 |
| Областной | 3 | 0,6 | 3 | 0,6 | 3 | 0,6 |

\* Под международными конкурсами имеются в виду международные интеллектуальные конкурсы: "Русский медвежонок" (по русскому языку), "Кенгуру" (по математике); спортивные соревнования по единоборствам.

1. Сведения об участии обучающихся по общеобразовательным программам с углубленным изучением отдельных предметов в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года: нет.
2. Сведения об участии обучающихся по специальным (коррекционным) общеобразовательным программам для детей с ограниченными возможностями здоровья в фестивалях, смотрах, конкурсах за три предыдущих года: нет
3. Сведения об участии обучающихся в предметных олимпиадах за три предыдущих года:

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень предметных олимпиад | Учебный год | | | | | |
| 2020/2021 уч.год | | 2021/2022 уч.год | | 2022/2023 уч.год | |
| место | место | предмет | место | предмет | место |
| муниципальный | призеры- 6 победители  - 3 | Обществозна ние, основы  безопа сности  жизнедеятель ности, технология, география,  биология,  эколог ия,  физическая  культу ра,  технология,  русски й  язык, математика | Призер-7 Победитель-2 | Технология, география, астрономия, физическая культура | Обществознание- 1 победитель  Биология-1 победитель  География- призер |  |
| региональный | 2 участника | русский язык |  |  | - | - |
| федеральный | - | - |  |  | - | - |

## Раздел 4. Функционирование внутренней системы оценки качества образования (ВСОКО)

Целями системы оценки качества образования являются:

* + формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и

своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в БОУ СМР «ООШ №2»

* + предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
  + принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;

Задачами оценивания являются:

* + ориентирование участников образовательных отношений на достижение личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов;
  + диагностика уровня обученности учащихся по всем предметам учебного плана, установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков, соотнесение этого уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
  + формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося;
  + повышение уровня объективности, гласности в оценивании педагогом учебных достижений учащегося;
  + развитие у обучающегося умений самооценивания и самоконтроля. Основными принципами оценивания являются:
  + оценивание личностных, метапредметных и предметных результатов в соответствие с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;
  + гибкость и вариативность форм и процедур оценивания образовательных результатов, текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации;
  + комплексный подход к оцениванию личностных, метапредметных и предметных результатов;
  + прозрачность и открытость оценивания, текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации;
  + критериальность оценивания

**Раздел 5. Кадровое обеспечение образовательной деятельности.**

# Общие сведения о педагогических кадрах:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Перечень общеобразовательных программ | Образование | | | | Квалификация | | | | | | | Имеют ученое звание |
| ысшее педагогическое | Высшее непедагогическое | Педагогическое Среднее | Профессиональное Среднее | | Профессиональное Начальное | Среднее общее | высшая категория | I категория | II категория | (разряд)Без категории |
| Всего по ОУ 24 | В |  |  |  | |  |  |  |  |  |  |  |
| Начального общего образования | 7 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 3 | 1 | 0 | 4 | 0 |
| Начального общего образования по СКОП | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Начального общего образования с углублённым изучением  иностранного языка | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основного общего образования | 15 | 0 | 1 | 0 | | 0 | 0 | 7 | 5 | 0 | 3 | 0 |
| Основного общего образования по СКОП | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Основного общего образования с  углублённым изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднего (полного) общего образования | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднего (полного) общего  образования с углублённым изучением отдельных предметов | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Среднего (полного) общего образования профильного обучения | 0 | 0 | 0 | 0 | | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

1. **Обеспеченность специалистами службы сопровождения:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Специалисты, сопровождающие образовательный процесс  (педагог-психолог, социальный педагог, логопед, классный воспитатель, медицинский работник) | Количество ставок | Фактическое кол-во специалистов |
| 1. | Педагог-психолог | 2 | 2 |
| 2. | Социальный педагог | 1 | 1 |
| 3. | Воспитатель ГПД | 3 | 3 |

# Сведения об укомплектованности педагогическими кадрами:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный предмет | Кол-во | Фактическ | Кол-во | Кол-во педагогов, | Кол-во | Кол-во | Вакансия | Срок |
| штатных | ое | педагогов, | прошедших КПК | молодых | пенсионеро | вакансии |
| единиц | количеств | квалификация | за последние 5 | специалистов | в |  |
|  | о учителей | которых не | лет |  |  |  |
|  |  | соответствует |  |  |  |  |
|  |  | преподаваемому |  |  |  |  |
|  |  | предмету |  |  |  |  |
| Начальные классы | 8 | 8 | - | 8 | 0 | 1 | - | - |
| Русский язык | 3 | 2 | - | 2 | - | 1 | 1 | - |
| Литература | 3 | 3 | - | 3 | - | 1 | - | - |
| Иностранный язык | 3 | 1 | - | 1 | 0 | - | 1 | - |
| Математика | 3 | 3 | - | 3 | - | 1 | - | - |
| Информатика | 1 | 1 |  | - | 0 | - | - | - |
| История | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| Обществознание | 1 | 1 | - | 1 | 1 | - | - | - |
| География | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Биология | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Химия | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Физика | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Искусство (Музыка) | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Искусство (ИЗО) | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Технология (Труд) | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Физическая культура | 3 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Основы  безопасности  жизнедеятельност и | 1 | 1 | - | 1 | - | - | - | - |
| Истоки | 0 | 0 | - | - | - | - | - | - |

## Раздел 6. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение

*Характеристика учебных программ*

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответств ии с  учебным планом | Класс | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программ ы *(базовый, углубленн ый,*  *коррекци онный)* | Вид учебной программы *(типовая,*  *скорректированн ая, модифицированна я, авторская, экспериментальн ая, рабочая учебная программа),*  кем  рекомендована / допущена | Причины корректиров ки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие  федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 1 | Программа по УМК «Школа России» -М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Канакина В.В., Горецкий В.Г. Русский язык,  Просвещение»2011 | Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную |
|  | 2 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Канакина В.В., Горецкий В.Г. Русский язык – М.: П,росвещение»2012 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение, 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Канакина В.В., Горецкий В.Г. Русский язык – М.:  «Просвещение», 2013 | аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
|  | 4 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение, 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Канакина В.В., Горецкий В.Г. Русский язык – М.:  «Просвещение», 2013 |
| Литературн ое чтение | 1 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение – М.: «Просвещение» 2011 |
|  | 1 | Программа по УМК «Школа России». – М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Горецкий В.Г., Кирюшин В.А., Виноградская Л.А. Азбука в 2ч.  – М.: «Просвещение» 2011 | Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного |
|  | 2 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Климанова Л.В., Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 2кл.. В 2ч. – М.:  «Просвещение» 2012 |
|  | 3 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Климанова Л.В.. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 3 кл. В 2 ч. – М.:  «Просвещение» 2013 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Климанова Л.В.. Горецкий В.Г., Голованова М.В. Литературное чтение, 4 кл. В 2 ч. – М.:  «Просвещение» 2013 | общего, среднего общего образования» |
| Иностранн ый язык (английски й) | 2 | Программа курса английского языка (2-4 классы) к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт  «Английский язык. Brilliant»  Изд. «Русское слово»; | базовый | примерная, рабочая программа |  | «Английский язык» Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова, Ж. Перретт. Изд. «Русское слово»;2018 | Приказ Минобрнауки РФ  № 1067 от 19.12.2012г.  "Об утверждении федеральных перечней учебников,." |
|  | 3 | Программа курса английского языка (2-4 классы) к УМК  «Английский с удовольствием»  для  2-4кл. общеобразователь ных учреждений. Авт. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | базовый | примерная, рабочая программа |  | Биболетова М.З., Денисенко Обнинск: Титул, 264 О.А.. – Английский язык 2012 | Приказ Минобрнауки РФ  № 1067 от 19.12.2012г.  "Об утверждении федеральных перечней учебников," |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 4 | английского языка (2-4 классы) к УМК  «Английский с удовольствием»  для  2-4 кл.  общеобразователь ных учреждений. Авт. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. | базовый | примерная, рабочая программа |  | Биболетова М.З., Денисенко О.А.. – Английский язык Обнинск: Титул, 2014 | Приказ Минобрнауки РФ  № 1067 от 19.12.2012г.  "Об утверждении федеральных перечней учебников." |
| Математик а | 1 | Программа по УМК «Школа России» -М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Моро М.И, Волкова С.И., Степанова С.В., Математика. В 2ч. – М.: «Просвещение» 2011 | Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
|  | 2 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2 частях – М.:  «Просвещение» 2012 |
|  | 3 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2 частях – М.:  «Просвещение» 2013 |
|  | 4 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2 частях – М.:  «Просвещение» 2013 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Окружающ ий мир | 1 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Плешаков А.А. – Окружающий мир в 2ч. – М.: «Просвещение» 2011 | Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, |
|  | 2 | Программа по УМК «Школа России». – М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Плешаков А.А. Мир вокруг нас. 2 кл. –М.: «Просвещение» 2012 |
|  | 3 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2ч. – М.:«Просвещение», 2013 |
|  | 4 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 кл. в 2ч. – М.:«Просвещение», 2014 |
| Музыка | 1 | Программа по музыке 1-4 кл. Д.Б.  Кабалевского,  «Просвещение», 2008 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – Музыка.  «Просвещение», 2011 |
|  | 2 | Программа по музыке 1-4кл. Д.Б.Кабалевского,  «Просвещение», 2008 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – Музыка.  «Просвещение», 2012 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Программа по музыке 1-4кл. Д.Б.Кабалевского,  «Просвещение», 2008 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – Музыка.  «Просвещение», 2013 | рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных  программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
|  | 4 | Программа по музыке 1-4кл. Д.Б.Кабалевского,  «Просвещение», 2008 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. – Музыка.  «Просвещение», 2014 |
| Изобразите льное искусство | 1 | Программа УМК  «Школа России».  – М.:  «Просвещение» , 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Неменская Л.А. – ИЗО. – М.:  «Просвещение», 2011 |
|  | 2 | Программа по УМК «Школа России». – М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Коротеева Е.И. под. ред. Неменского Б.М. –ИЗО. Искусство и ты 2кл.М.:  «Просвещение», 2012 |
|  | 3 | Программа по УМК «Школа России». – М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Горяева Н.А. , Неменская Л.А., Питерских А.С. и др. под ред. Неменского Б.М. – ИЗО. Искусство вокруг нас. 3кл. М.:  «Просвещение», 2013 |
|  | 4 | Программа по УМК «Школа России». – М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Н.А.Неменская. – ИЗО. Искусство под ред. Неменского Б.М. -. М.: «Просвещение», 2014 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физическа я культура | 1 | Программа общеобразователь ных учреждений  «Комплексная программа  физического воспитания 1-11 кл.».  Автор – Лях В.И.  –М.:  «Просвещение», 2007 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.,  -М.: «Просвещение» 2012 |  |
|  | 2 | Программа общеобразователь ных учреждений  «Комплексная программа  физического воспитания 1-11 кл.».  Автор – Лях В.И.  –М.:  «Просвещение», 2007 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.,  -М.: «Просвещение» 2012 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Программа общеобразователь ных учреждений  «Комплексная программа  физического воспитания 1-11 кл.».  Автор – Лях В.И.  –М.:  «Просвещение», 2007 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Лях В.И. Физическая культура 1-4кл.,  -М.: «Просвещение», 2013 | Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»  Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного  общего, среднего общего образования» |
|  | 4 | «Комплексная программа  физического воспитания 1-11 кл.».  Автор – Лях В.И.  –М.:  «Просвещение», 2007 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Лях В.И. Физическая культура 1-4 кл.,  -М.: «Просвещение» 2011 |
| Технология | 1 | Программа по УМК «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Роговцева Н.И. и др. – Технология, -М.:  «Просвещение» 2011 |
|  | 2 | Программа по УМК «Школа России» – М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Роговцева Н.И. и др. Технология –  М.: «Просвещение» 2012 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 3 | Программа УМК  «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., Добромыслова Н.В. Технология. 3 кл. – М.:  «Просвещение», 2013 | Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
|  | 4 | Программа УМК  «Школа России» - М.:  «Просвещение», 2011 | базовый | авторская, рабочая программа |  | Роговцева Н.И., Богданова Н.В., и др.. Технология. 3 кл. – М.:  «Просвещение», 2014 |

*1.2.Общеобразовательная программа основного общего образования*

Характеристика учебных программ:

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Предметы в соответствии с учебным планом | Кл ас с | Название программы (наименование, автор, год издания) | Уровень учебной программ ы *(базовый, углубленн ый,*  *коррекци онный)* | Вид учебной программы *(типовая,*  *скорректированн ая, модифицированна я, авторская,*  *экспериментальн ая, рабочая учебная программа),*  кем  рекомендована / допущена | Причины корректиров ки | Учебники, пособия для обучающихся (наименование, автор, год издания) | Соответствие  федеральному перечню учебников (указать год утверждения перечня) |
| Русский язык | 5 | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовател ьных  учреждений/ Авт.-сост.  Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская  , Н.М.Шанский  11 изд.– М.:  «Просвещение», 2014 | базовый | Авторская, рабочая программа |  | Русский язык: учебник для 5 кл. Т.А. Ладыженская, М.Т.Баранов,  Л.А.Тростенцова и др. –- М.:  «Просвещение», 2014 | , Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию  образовательных программ начального |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовател ьных  учреждений/ Авт.-сост.  Баранов М.Т., Т.А.  Ладыженская, Н.М. Шанский  11 изд.– М.:  «Просвещение», 2015 | базовый | Авторская, рабочая программа |  | Русский язык: учебник для 6 кл.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др.; – М.:  «Просвещение»,2015 | общего, основного общего, среднего общего образования.» |
|  | 7 | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовател ьных  учреждений/ Авт.-сост.  Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская  , Н.М.Шанский  11 изд.– М.:  «Просвещение», 2010 | базовый | Авторская, рабочая программа |  | Русский язык: учебник для 7 кл.  Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранов, Л.А.Тростенцова и др- М.:  «Просвещение», 2010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8 | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовател ьных  учреждений/ Авт.-сост.  Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская  , Н.М.Шанский  11 изд.– М.:  «Просвещение», 2010 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Русский язык: учебник для 8 кл. Л.А.Тростенцова,  Т.А.Ладыженская, А.Д.Дейкина, - М.:  «Просвещение», 2010 | , Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования |
|  | 9 | Программа по русскому языку для 5-9 классов общеобразовател ьных  учреждений/ Авт.-сост.  Баранов М.Т., Т.А.Ладыженская  , Н.М.Шанский  11 изд.– М.:  «Просвещение», 2010 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Русский язык: учебник для 9 кл. Т.А. Ладыженская, А.Д. Дейкина,  Л.А. Тростенцова, - М.:  «Просвещение», 2010 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Литература | 5 | Программа по литературе для 5-  11 классов общеобразовател ьной школы/ Авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 8изд. – М.: ООО  «Русское слово- учебник»,  2014 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Литература. 5 кл.: Учебник- хрестоматия для  общеобразовательных  учреждений: В 2ч. /Авт.-сост.: Г.С.Меркин. .- «Русское слово»  –, 2014 | , Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования» |
|  | 6 | Программа по литературе для 5-  11 классов общеобразовател ьной школы/ Авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 8изд. – М.: ООО  «Русское слово- учебник»,  2015 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Литература. 6кл.: Учебник- хрестоматия для  общеобразовательных  учреждений: В 2ч. /Авт.- сост.:Г.С.Меркин  . – М.: «Русское слово », 2015 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | Программа по литературе для 5-  11 классов общеобразовател ьной школы/ Авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 8изд. – М.: ООО  «Русское слово- учебник»,  2012 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Литература. 7кл.: Учебник- хрестоматия для  общеобразовательных  учреждений: В 2ч. /Авт.- сост.:Г.С. Меркин– 7 изд., испр. И доп. – М.: «Русское слово – РС», 2010 | , Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего  образования» |
|  | 8 | Программа по литературе для 5-  11 классов общеобразовател ьной школы/ Авт.-сост. Г.С.Меркин, С.А.Зинин, В.А.Чалмаев. – 8изд. – М.: ООО  «Русское слово- учебник»,  2012 | Базовый | Авторская, рабочая  программа |  | Литература. 8кл.: Учебник- хрестоматия для  общеобразовательных  учреждений: В 3ч. /Авт.- сост.:Г.С.Меркин, – М.: ООО  «ТИД «Русское слово – РС», 2010 | , Приказ Министерства образования и науки РФ  № 253 от 31.03..2014г.  «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендуемых к  использованию при реализации имеющих государственную  аккредитацию образовательных программ начального |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | Меркин Г.С. Программа  «Литература 5-9 кл.» - М.:  «Русское слово», 2005 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Зинин С.А., М. Сахаров В.И.,  Чалмаев В.А. Литература. 9 кл.: Учебник –хрестоматия для общеобразовательных  учреждений: В 2ч. Изд. – М.: ООО «ТИД «Русское слово- РС», 2010 | общего, основного общего, среднего общего образования» |
| Иностранный язык (английский) | 5 | Учебная программа курса английского  языка»  Английский  язык» – М.:  «Русское слово», 2014 | Базовый | Программа курса, Примерная ООП рабочая программа |  | Комарова Ю.А.,, Ларионова Ю.А., Генджер К.. – Английский язык.-«Русское слово, 2014 |
|  | 6 | Учебная программа курса английского  языка»  Английский  язык» – М.:  «Русское слово», 2015 | Базовый | Примерная, рабочая программа |  | Комарова Ю.А.,, Ларионова Ю.А., Генджер К.. – Английский язык.-«Русское слово, 2015 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7-  9 | Учебная программа курса английского  языка»  Английский  язык» – М.:  «Русское слово», 2014 | Базовый | Примерная, рабочая программа |  | Комарова Ю.А.,, Ларионова Ю.А., Генджер К.. – Английский язык.-«Русское слово, 2014 - 2017 |  |
| Математика | 5 | Программа для общеобразовател ьных школ. Математика 5-11 кл./ Сост.  Г.М.Кузнецова, Н.Г. Миндюк. –  М.: «2014 г. | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | МЕРЗЛЯК А.Г., ПОЛОНСКИЙ  В.Б., ЯКИР М.С. Вентана-Граф, 2018 |
|  | 6 | Программа для общеобразовател ьных  учреждений. Математика 5-11 кл./  Сост. :Г.М. Кузнецова,  Н.Г. Миндюк. – М.:  «Просвещение», 2015 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Виленкин Н.Я. и др. Математика – Мнемозина, 2016 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | Программа для общеобразовател ьных  учреждений. Алгебра 7-9 кл. Состав. Т.А. Бурмистрова. – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Алгебра. Мерзляк А.Г Просвещение, 2014 |  |
|  | 7 | Программа для общеобразовател ьных  учреждений. Геометрия 7-9 кл.  – Состав. Т.А. Бурмистрова – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Геометрия. 7 – 9 кл.Мерзляк  А.Г Просвещение, 2014 |
|  | 8 | Программа для общеобразовател ьных школ. Алгебра 7-9 кл.» Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Мерзляк А.Г Алгебра Вентата Граф, 2018 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | Программа для общеобразовател ьных школ. Алгебра 7-9 кл.» Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | МерзлякА.Г, алгебра Вентата Граф, 2018 |  |
|  | 8 | Программа для общеобразовател ьных школ. Геометрия 7-9 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова. – М.:  «Просвещение», 2011 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Мерзляк А.Г Геометрия Вентата Граф, 2018 |
|  | 9 | Программа для общеобразовател ьных школ. Геометрия 7-9 кл. Составитель Т.А. Бурмистрова – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая  программа |  | Мерзляк А.Г Геометрия Вентата Граф, 2018 | » |
| Информатика | 8 | Программа  базового курса информатики и ИКТ под ред.  Н.Д.Угриновича | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ – БИНОМ, Лаборатория знаний, 2017 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | Программа  базового курса информатики и ИКТ под ред. Н.Д.Угриновича | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Угринович Н.Д. Информатика и ИКТ – БИНОМ, Лаборатория знаний, 2018 |  |
| История | 5 | Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свинцицкая И.С. – Всеобщая история. История древнего мира. – Программа курса  5 класс.  Просвещение», 2014 | Базовый | Примерная, рабочая программа |  | Вигасин А.А.,Годер Г.И.,Свинцицкая И.С. – Всеобщая история. История древнего мира. – Просвещение, 2015 |  |
|  | 6 | Пчёлов Е.В, История России с древнейших времён до конца 16 в.: Программа курса 6-7 кл. – М.: «Русское слово» 2015  Программа. Всеобщая история.  История средних веков. – М.:  «Русское слово», 2015 | Базовый | Примерная, рабочая программа |  | Пчёлов Е.В. История России с древнейших времён до конца 16 века. – М.: «Русское слово», 2018  Агибалова Е.В. История средних веков Просвещение, 2014 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | Пчёлов Е.В. История России с древнейших времён до конца  18 века:  Программа курса 6-7 кл. – М:  «Русское слово» 2005  Новая история. Конец 15-начало 20в. Программа курса 7-8 кл. – М.: «Русское слово», 2005 | Базовый | Примерная, рабочая программа |  | Пчёлов Е.В. История России 17- 18 в. – М.: «Русское слово», 2015  Всеобщая история. Юдовская А.Я Русское слово 2015 Просвещение, 2018 | » |
|  | 8 | Новая история. Конец 15 –  начало 20 в. Программа курса 7-8 кл. – М.:  «Русское слово», 2005  В.Н.Сахаров, Боханов А.Н. История России 19в. Программа курса 8 кл. – М.:  «Русское слово», 2005 | Базовый | Примерная, рабочая программа |  | Юдовская А.Я. Всеобщая история. История Нового времени. Просвещение 2017  Пчелов Е.В История России. Просвещение, 2017 Русское  слово, 2017 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | Козленко С.И., Загладин Н.В., Загладина Х.Т.История Отечества 20 в. Программа курса и тематическое планирование 9 кл. – М.:  «Русское слово» 2005. | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Сороко-Цюпа. Всеобщая история. Новейшая история. Просвещение, 2107  Соловьев К.А, Шевырев А.П. История России. Просвещение, 2017 Русское слово 2018 | » |
| Обществознани е | 6 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.»  Обществознание  » программа курса 6 класс.  Просвещение 2015. | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.» Обществознание» Просвещение 2015. |  |
|  | 7 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.»  Обществознание  » программа курса 7 класс.  Просвещение 2016 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Обществознание. Боголюбов Л.Н., 2014 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 8-  9 | Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф.»  Обществознание  » программа курса 8-9 класс. Просвещение  2016 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Обществознание. Боголюбов Л.Н., 2014 |  |
| География | 5-  6 | Программа курса 5-9 кл. – Дрофа, 2014 | Базовый | Примерная программа по географии, авторская,  рабочая |  | И.ИБаринова,В.П Дронов,И.В Душина,Л.В Савельева Дрофа, 2014 |  |
|  | 7 | Программа общеобразовател ьных  учреждений. География 6-11 кл. – М.: «Дрофа, 2011 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Душина,Л.В ,КоринскаяВ.А Дрофа, 2016 |  |
|  | 8 | Программа общеобразовател ьных  учреждений: География 6-11 кл. – М.:  «Дрофа», 2002 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Алексеев А.И. География России. – М.: «Дрофа», 2018 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 9 | Дронов В.П., Баринова Н.Н.Программа  для общеобразовател ьных  учреждений: География 6-11 кл. – М.:  «Дрофа», 2002 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Алексеев А.И. География России. – М.: «Дрофа», 2018 |  |
| Биология | 5 | Программа : для образовательных учреждений кл. 5-11кл.Дрофа  ,2014г. | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Пасечник В.В. – Биология. Бактерии. Грибы. Растения. – Дрофа, 2014 |  |
|  | 6 | Программа основного общего образования по биологии 6-9 кл. Автор кол. : В.В. Пасечник, В.М. Пакулова, В.В. Латюшин, Р.Д.Маш – М.:  «Дрофа», 2014 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Пасечник В.В. – Биология. Бактерии. Грибы. Растения. – Дрофа, 2015 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | Программа  «Биология 5-9 кл.» Автор. Кол.: Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В., Маш Р.Д. – М.:  «Дрофа», 2009 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Биология: животные. В.В.Латюшин, В.А.Шапкин – М.: «Дрофа», 2014 |  |
|  | 8 | Программа  «Биология 5-9 кл.» Автор. Сост. Пасечник В.В., Пакулова В.М., Латюшин В.В., Маш Р.Д. – М.:  «Дрофа» | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Колесов В.Д., Маш Р.Д., Беляев И.Н. Биология: Человек. В.Д.Колесов, Р.Д.Маш, И.Н.Беляев. – М.: «Дрофа», 2008 |  |
|  | 9 | Программа  «Биология 5-9 кл.» .Автор. кол. В.В. Пасечник, В.М.Пакуло-ва, В.В. Латюшин | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Каменский А.А., Криксунов Е.А., Пасечник В.В.Биология: Введение в общую биологию и экологию. А.А.Каменский, Е.А.Криксунов, В.В.Пасечник.  – М.: «Дрофа», 2008 |  |
| Химия | 8-  9 | Программа курса химии для 8-11 кл. ОУ. О.С.  Габриелян.  Сб.программ – М.: «Дрофа», 2010 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Химия. О.С.Габриелян. – М.:  «Дрофа», 2018 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Физика | 7 | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В.Программа основной школы: Физика 7-9 кл. – М.: «Дрофа», 2011 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Физика. 7 кл. А.В.Пёрышкин. – М.: «Дрофа», 2017 |  |
|  | 8 | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. Программа основной школы: Физика 7-9 кл. –  М.: «Дрофа», 2011 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Физика. 8 кл. А.В.Пёрышкин – М.: «Дрофа», 2017 |  |
|  | 9 | Гутник Е.М., Пёрышкин А.В. Программа основной школы:  Физика 7-9 кл. – М.: «Дрофа» | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Физика. 9 кл. А.В.Пёрышкин, Е.М.Гутник – М.: «Дрофа», 2018 |  |
| Искусство (ИЗО) | 5 | Программа  «Изобразительно е искусство под рук.. Неменского Б.М. –М.:  «Просвещение», 2013 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Горяева Н.А., Островская О.В. Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека» - М.: «Просвещение», 2014 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 6 | Программа  «Изобразительно е искусство и художественный труд». Под ред. Неменского Б.М.  – М.:  «Просвещение», 2014 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Неменская Л.А.  Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. Под ред. Неменского Б.М. – М.:  «Просвещение», 2015 |  |
|  | 7-  9 | Программа  «Изобразительно е искусство и художественный труд» по ред. Неменского Б.М.  – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Изобразительное искусство. 7-9 кл. Дизайн и архитектура в жизни человека. Г.Е.Гуров, А.С.Питерских,- - М.:  «Просвещение»,2016 |  |
| Искусство (Музыка) | 5 | Программа по  музыке под редакцией Критской Е.Д., Изд-во «  Просвещение» 2014 год | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Сергеева Г.П.Критская Е.Д Музыка 5 кл» Просвещение 2015 |  |
|  | 6 | Программа по  музыке под редакцией Критской Е.Д., Изд-во «  Просвещение» 2015 год | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Сергеева Г.П.Критская Е.Д. Музыка 6 кл» Просвещение 2014 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Искусство (Музыка) | 7-  9 | Программа по музыке под рук. Кабалевского Д.Б. Изд-во  «Учитель», 2005 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Науменко Т.И., Алеева В.В. Музыка.– М.: «Дрофа»,  2015 |  |
| Физическая культура | 5 | Программа общеобразовател ьных  учреждений.  «Комплексная программа  физического воспитания 1-11 кл.». Авт Лях В.И. – М.:  «Просвещение», 2014 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. – Физическая культура 5-7 кл. – М.: «Просвещение», 2014 |  |
| Физическая культура | 6 | Программа общеобразовател ьных  учреждений.  «Комплексная программа  физического воспитания 1-11 кл.». Авт Лях В.И. – М.:  «Просвещение», 2014 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. – Физическая культура 5-7 кл. – М.: «Просвещение», 2014 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | 7 | Программа общеобразовател ьных  учреждений.  «Комплексная программа  физического воспитания 1-11 кл.». Авт Лях В.И. – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Виленский М.Я., Туревский И.М., Торочкова Т.Ю. – Физическая культура 5-7 кл. – М.: «Просвещение», 2014 |  |
|  | 8-  9 | Программа общеобразовател ьных  учреждений.  «Комплексная программа  физического воспитания 1-11 кл.». Авт Лях В.И. – М.:  «Просвещение», 2007 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Лях В.И., Зданевич А.А. – Физическая культура 8-9 кл. – М.: «Просвещение», 2018 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология | 5 | Программы общеобразовател ьных  учреждений. Технология.  Обслуживающий труд» 5-9 кл. под ред. Симоненко.  – М.:  «Просвещение», 2013 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Тишенко А.Т., Симоненко В.Д.» Технология. Индустриальная технология»,  Синица Н.В., Симоненко В.Д. « Технология. Технология Ведения дома» « Вентана-Граф» 2014 |  |
|  | 6 | Программы общеобразовател ьных  учреждений. Технология.  Обслуживающий труд» 5-9 кл. под ред. Симоненко.  – М.:  «Просвещение», 2013 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Тишенко А.Т., Симоненко В.Д.» Технология. Индустриальная технология»,  Синица Н.В., Симоненко В.Д. « Технология. Технология Ведения дома» « Вентана-Граф» 2015 |  |
| Технология (Труд) | 7 | Программы общеобразовател ьных  учреждений. Технология: трудовое  обучение 5-9 кл. под ред.  Симоненко. – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Симоненко «Технология». Вариант для девочек.  Вариант для мальчиков. – Вентана- Граф, 2010 |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Технология (Труд) | 8 | Программы общеобразовател ьных  учреждений. Технология: трудовое  обучение 5-9 кл. под ред.  Симоненко. – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Симоненко «Технология. – Вентана- Граф, 2018 |  |
| ОБЖ | 5 | Программы общеобразовател ьных  учреждений. ОБЖ 5-9 кл. под ред. А.Т.  Смирнова. – М.:  «Просвещение» 2014 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. ОБЖ: 5 кл. – М.:  «Просвещение», 2014 |  |
|  | 6 | Программы общеобразовател ьных  учреждений. ОБЖ 5-9 кл. под ред. А.Т.  Смирнова. – М.:  «Просвещение» 2016 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Смирнов А.Т., Хренников Б.О. и др. ОБЖ: 6 кл. – М.:  «Просвещение», 2016 |  |
|  | 7-  9 | Программы общеобразовател ьных  учреждений. ОБЖ 5-9 кл. под ред. А.Т.  Смирнова. – М.:  «Просвещение», 2008 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | А.Т.Смирнов и др. ОБЖ – М.:  «Просвещение», 2018 |  |
| Основы духовно- нравственной культуры | 5 | Программа комплексного курса «Основы духовно- нравственной культуры», м.»  Вентана Граф, 2013 год | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Основы духовно-нравственной культуры Виноградова Н.Ф., Власенко В.И., Поляков А.В.,  «Вентана Граф»2015 |  |
| Иностранный язык (немецкий) | 5 6 | Программа для основного общего образования. (ФГОС)  Просвещение, 2018 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Аверин М.М. Немецкий язык. 5,6 кл. Второй иностранный. Русское слово, 2014 |  |
|  | 7-  9 | Программа для основного общего образования. (ФГОС)  Просвещение, 2018 | Базовый | Авторская, рабочая программа |  | Аверин М.М. Немецкий язык. Второй иностранный язык Русское слово, 2017 |  |

Условия для организации образовательного процесса

1. Тип здания (зданий):типовой проект, приспособленное, иное – типовое
2. Количество учебных кабинетов – 29,

их общая площадь: 1450

1. Предельная численность обучающихся в течение года: 463
2. Фактическая численность обучающихся в течение года: 401
3. Количество учебных кабинетов: 24
4. Наличие библиотеки: да,

книжный фонд: 24691 экз..

**обеспеченность учебного процесса учебниками:**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Предмет | %  обеспеченност и учебниками обучающихся | % обеспеченности учебниками обучающихся  через библиотеку школы | Обеспеченность  предмета УМК (полностью, в  основном, частично, не обеспечены) | Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс) |
| 1 | Русский язык | 100 | 100 | Полностью | - |
| 2 | Литературное Чтение | 100 | 100 | Полностью | - |
| 3 | Литература | 100 | 100 | Полностью | - |
| 4 | Математика | 100 | 100 | Полностью | - |
| 5 | Информатика и ИКТ | 100 | 100 | Полностью | - |
| 6 | Иностранный язык (английский) | 100 | 100 | Полностью | - |
| 7 | История | 100 | 100 | Полностью | - |
| 8 | Обществознание | 100 | 100 | Полностью | - |
| 9 | География | 100 | 100 | Полностью | - |
| 10 | Окружающий мир | 100 | 100 | Полностью | - |
| 11 | Биология | 100 | 100 | Полностью | - |
| 12 | Физика | 100 | 100 | Полностью | - |
| 13 | Химия | 100 | 100 | Полностью | - |
| 14 | Искусство (Музыка) | 100 | 100 | Полностью | - |
| 15 | Искусство (ИЗО) | 100 | 100 | Полностью | - |
| 16 | Технология (Труд) | 100 | 100 | Полностью | - |
| 17 | Физическая культура | 100 | 100 | Полностью | - |
| 18 | Основы безопасности жизнедеятельности | 100 | 100 | Полностью | - |
| 19 | Истоки | 100 | 100 | Полностью | - |
|  | Итого по ОУ | 100 | 100 | Полностью | - |

1. Наличие спортивного зала: да
2. Наличие спортивной площадки: да
3. Наличие актового зала: нет
4. Наличие помещений для кружковых занятий (указать) – есть
5. Количество мастерских: 3
6. Наличие учебного хозяйства: нет
7. Наличие столовой: да

-число посадочных мест – 100.

## Раздел 7. Материально-техническое обеспечение

1. Компьютерные классы и комплексы:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Описание компьютерного класса или комплекса (специализация серверов, рабочих станций) | Где установлены компьютеры (кабинет информатики, предметные классы, библиотека, администрация и пр.) | Общее кол-во персональных компьютеров | Кол-во обуч- ся на одну единицу компьютерно й техники | Кол-во обуч- ся на одну единицу компьютерной техники с  выходом в Интернет |
| Компьютерный кабинет (каб.45):   * рабочее место учителя (1 шт.), * рабочее место ученика (9 шт.), * принтеры (струйный и лазерный) – 2 шт., * мульмедийный проектор с экраном – 1 шт., * сканер – 1 шт.   Компьютерный кабинет по ФГОС НОО (каб.23):   * рабочее место учителя (ноутбук "Асер" – 1 шт.), * рабочее место ученика (ноутбук "Асер" – 11 шт.) * тележка-сейф – 1 шт., * сетевой фильтр удлинитель – 1 шт. * микроскоп цифровой – 11 шт., * маршрутизатор – 1 шт., * интерактивная доска с проектором – 1 шт., * комплект цифрового оборудования – 1 шт. * интегрированная творческая среда Перволого – 1 шт., * МФУ "Кэмон" с запасным кабелем картридж – 1 шт.   Техническое оборудование:   * принтер (лазерный) – 2 шт., * принтер (струйный) – 1 шт., * экран – 11 шт., | Кабинет информатики – 10 шт., Библиотека – 1 шт., Учительская – 1 шт.,  Кабинеты администрации – 4 шт. Кабинет социального педагога – 1 шт.  Учебные кабинеты - (ноутбуки, 11 шт.) | 38 | 12 | 4 |
| * экран со штативом – 1 шт., * магнитно-маркерная доска – 16 шт., * наушники с микрофоном – 11 шт., * цифровое фортепиано – 1 шт., * ламинатор – 1 шт., * цифровая видеокамера – 1 шт., * графический планшет – 10 шт. , * музыкальный центр – 1 шт., * телевизор (плазменная панель) – 1 шт. |  |  |  |  |

План ремонтных работ по подготовке образовательной организации к новому 2023-2024 году.

|  |  |
| --- | --- |
| Мероприятия | Отметка о выполнении |
| Замена напольного покрытия (линолеум) в каб.№21 (начальные классы) | Выполнено |
| Оштукатуривание и покраска настенного покрытия в каб.№25 (начальные классы) | Выполнено |
| Оштукатуривание и покраска настенного покрытия в каб.№27 (начальные классы) | Выполнено |
| Установка (замена) проточных водонагревателей в каб.№20, №22, №27 (начальные классы) | Выполнено |
| Демонтаж декоративных деревянных панелей на стенах в реакриациях 2-го и 3-го этажей с дальнейшим оштукатуриванием и покраской, поврежденного настенного покрытия | Выполнено |
| Капитальный ремонт каб.№36 (установка перегородок) | Выполнено |
| Установка софитов в каб. №37, №44, №47 | Выполнено |
| Косметический ремонт, поврежденной кровли перехода от столовой к спортивному залу | Выполнено |
| Шпаклевка и оштукатуривание, поврежденного потолочного покрытия в реакриации 3-го этажа | Выполнено |
| Косметический ремонт кабинетов школы (покраска стен, парт, частично полов) | Выполнено |
| Косметический ремонт коридоров школы (покраска стен в коридорах 1-го, 2-го, 3-го этажей, замена поврежденных плинтусов в коридорах 1-го, 2-го, 3-го, 4-го этажей) | Выполнено |
| Косметический ремонт актового зала (покраска стен) | Выполнено |
| Косметический ремонт столовой (покраска стен) | Выполнено |
| Косметический ремонт лестничных пролетов (покраска стен, покраска перил и поручней) | Выполнено |
| Установка ограждений на лестницах и площадках эвакуационных выходов (эвакуационные выходы из помещений столовой, кабинета технологии, кабинета «Самбо») | Выполнено |
| Установка наружного освещения по фасаду школы | Выполнено |
| Восстановление отопительной системы в раздевалках ( мужская, женская ) спортивного зала | Выполнено |
| Ремонт поврежденных откосов оконных проемов на лестничных клетках, замена подоконников | Выполнено |

## Раздел 8. Показатели деятельности бюджетного общеобразовательного учреждения Сокольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Изюмова», подлежащей самообследованию

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| N п/п | Показатели | Единица измерения |
| 1. | Образовательная деятельность |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 401 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 162человека |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 239 человек |
| 1.4 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования | 0 человек |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 149/37% |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 23 балл |
| 1.7 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике | 9 балл |
| 1.8 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку | 0 |
| 1.9 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0 % |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 1/2% |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности  выпускников 11 класса | 0 |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного  минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 1/ 2% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 97% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса | 0 |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, | 399человек/ 85/% |
|  | конкурсах, в общей численности учащихся |  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 9олим+19 |
| 1.19.1 | Регионального уровня | 9олим |
| 1.19.2 | Федерального уровня |  |
| 1.19.3 | Международного уровня |  |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся | 0 |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся |  |
| 1.24 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 29 человек |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 24человек/ 89% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человек/ 89% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников | 3 человек/ 11% |
| 1.28 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3человек/11% |
| 1.29 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе: | 24человек/ 52% |
| 1.29.1 | Высшая | 9 человек/ 28% |
| 1.29.2 | Первая | 10 человек/ 24% |
| 1.30 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек/% |
| 1.30.1 | До 5 лет | 4 человек/ 11% |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет | 9 человек/22% |
| 1.31 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 16 человек/7% |
| 1.32 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических | 6 человек/17% |
|  | работников в возрасте от 55 лет |  |
| 1.33 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю  педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 29человек/ 100% |
| 1.34 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных  государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно- хозяйственных работников | 29человек/100% |
| 2. | Инфраструктура |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,061единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 23 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | да |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров | да |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 459человек/ 100% |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 10,31 кв.м |

## Выводы

Анализ жизнедеятельности школы позволил определить следующие положительные моменты:

* 1. Деятельность школы строится в соответствии с ФЗ РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273 – ФЗ от 29.12.2012 г., нормативно-правовой базой, программно-целевыми установками Министерства просвещения.
  2. Педагогический коллектив на основе анализа и структурирования возникающих проблем умеет выстроить перспективы развития в соответствии с уровнем требований современного этапа развития общества.
  3. Школа предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.
  4. Качество образовательных воздействий осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных.
  5. В управлении школой сочетаются принципы единоначалия с демократичностью школьного уклада. Родители являются участниками органов соуправления учреждения.
  6. В школе созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается участием в олимпиадах, конкурсах, смотрах различного уровня.
  7. Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива школы через курсы повышения квалификации, семинары, творческие встречи, участия в конкурсах педагогического мастерства.
  8. Родители, выпускники и местное сообщество высказывают позитивное отношение к деятельности школы.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством публикации результатов самообследования , ежегодно размещаемого на школьном сайте.

## В ходе анализа выявлены следующие проблемы:

* снижается качество знаний учащихся.
* продолжить работу по формированию исследовательских навыков учащихся. Поэтому определены следующие задачи школы:
* активизировать работу со слабоуспевающими учащимися, организовать дополнительные занятия для учащихся, имеющих пробелы в знаниях;
* осуществлять регулярное информирование родителей учащихся о результатах диагностических работ и уровне подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации;
* направить деятельность педколлектива на дальнейшее изучение и внедрение системно-деятельностного подхода в обучении;
* продолжить мониторинг результативности образовательного процесса;
* продолжить работу по повышению качества обучения через внедрение в учебный процесс современных технологий.