

бюджетное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
"Основная общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Изюмова"

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.Н.Углов

Приказ № 137 от 31.08.2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса внеурочной деятельности по патриотическому воспитанию**

**«Герои Вологодчины»**

**5 – 8 классы**

г. Сокол

2023 г.

## 1. Цель и задачи учебного курса

**Целью** учебного курса является развитие ценностного отношения школьников к своей малой родине – Вологодской области, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и самобытной культуре.

**Задачи** учебного курса:

- формировать чувства патриотизма, российской идентичности, гражданской ответственности на примере жизни и подвига героев Вологодской области;
- прививать духовно-нравственные качества;
- воспитывать в духе базовых национальных ценностей;
- развивать навыки проектной деятельности, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания в социально-гуманитарных предметах;
- овладевать навыками самостоятельной работы с историческими документами, традиционными и цифровыми источниками информации;
- выполнять интерактивные задания с использованием информационно-коммуникативных технологий;
- пропагандировать достижения родной земли в области науки, медицины, техники, промышленного и сельскохозяйственного производства, литературы, искусства.

## 2. Планируемые результаты освоения учебного курса

### 1. Личностные результаты:

1) воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;

2) формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учетом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;

3) формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;

4) формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре,

языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;

6) развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;

7) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности;

8) осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.

#### **Метапредметные результаты:**

##### **УУД Регулятивные:**

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

##### **УУД Познавательные:**

1) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

2) смысловое чтение;

**УУД Коммуникативные:**

1) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

2) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

3) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

**Предметные результаты:**

1) уметь поставить проблему и выбрать адекватные способы ее решения, включая поиск и обработку информации, формулировку выводов и/или обоснование и реализацию/апробацию принятого решения, обоснование и создание прогноза, модели, макета, объекта, творческого решения;

2) планировать и выполнять проектные задания в соответствии с этапами проектной деятельности;

3) выбирать и использовать методы, релевантные рассматриваемой проблеме;

4) использовать основные эмпирические методы познания: интервью, наблюдение, эксперимент;

5) использовать социологические методы: постановка проблемы, опрос, анкетирование, описание, объяснение, использование статистических данных, интерпретация фактов;

6) использовать различные источники для получения необходимой информации, понимать зависимость содержания и формы представления информации от целей коммуникации и адресата;

7) уметь определять цели и задачи деятельности, выбирать средства реализации и применять их на практике;

8) уметь излагать свою точку зрения, использовать языковые средства, адекватные обсуждаемой проблеме.

**В результате работы по программе учебного курса**

**Обучающиеся научатся:**

выполнять проектные задания разного типа; применять функциональную грамотность; осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и научных обществ; записывать, фиксировать информацию об окружающем мире с помощью инструментов ИКТ; осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме; использовать индивидуально-творческое мышление.

## Формы и средства контроля

Дискуссии, групповое обсуждение, интерактивные задания, эссе, проектные задания.

## Содержание программы

- 1. Патриотизм. (1 ч).** Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой.
- 2. Социальная солидарность (1 ч.).** Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312.
- 3. Гражданственность (1 ч.).** Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм выдающихся вологодских спортсменов
- 4.Род — семья — династия (1 ч.).** Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии.
- 5. Труд и творчество (1 ч.).** Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость.
- 6.Наука (1 ч.).** Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира.
- 7. Традиционные российские религии (1 ч.).** Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, морально-нравственных ценностях религиозного мировоззрения. Межконфессиональный диалог
- 8. Искусство и литература (1 ч.).** Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие.
- 9. Природа (1 ч.).** Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание.
- 10. Человечество (1 ч.).** Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-вологжане, совершившие подвиг во имя человечества.
- 11. Проектное задание (7 ч.).**

## 3. Тематическое планирование

№ п/п	Тема раздела	Виды и формы деятельности
<b>5 – 8 классы</b>		
1	Теоретическая часть	Лекция, беседа, фронтальный опрос, изучение исторических документов

2	Практическая часть	Проектное задание, посещение виртуальных экспозиций, архивов
---	--------------------	--------------------------------------------------------------

#### 4. Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание		Часы
1	<b>Патриотизм</b> Любовь к России, к своему народу, к своей малой Родине, служение Отечеству. Патриот. Герой	5 класс — Каберов Игорь Александрович 6 класс — Соколов Владимир Константинович 7 класс — Завитухин Андрей Анатольевич 8 класс — Зозулин Владимир Николаевич	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
2	<b>Социальная солидарность</b> Свобода личная и национальная, доверие к людям, институтам государства и гражданского общества, справедливость, милосердие, честь, достоинство. Социальная солидарность вологжан в годы Великой Отечественной войны. Северная железная дорога — трудовой подвиг вологжан в годы Великой Отечественной войны. Военно-санитарный поезд № 312	5-6 классы — Вологжане-защитники Брестской крепости Александр Леонтьевич Круглов, Анатолий Александрович Виноградов, Александр Алексеевич Скороходов 7 класс — Северная железная дорога. Трудовой подвиг вологжан: Василий Иванович Болонин 8 класс — Северная железная дорога. Трудовой подвиг вологжан: Татьяна Даниловна Еремеева	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
3	<b>Гражданственность</b> Служение Отечеству, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания. Гражданственность и патриотизм выдающихся вологодских спортсменов	5 класс — Рылова Тамара Николаевна 6 класс — Соколов Николай Николаевич 7 класс — Лобытов Михаил Григорьевич 8 класс — Узкий Николай Клавдиевич	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
4	<b>Род — семья — династия</b> Любовь и верность, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших,	5 класс — Веселова Вера Дмитриевна 6 класс — Подвиг милосердия: братья Гулынины	1

	забота о продолжении рода. Понятия «род», «семья», «династия». Вологодские трудовые династии	7 класс — Полтора века семейного дела Беловых 8 класс — Поповы: такой династии и не припомнится	
	<b>Проектное задание</b>		0,5
5	<b>Труд и творчество</b> Уважение к труду, творчество и созидание, целеустремленность и настойчивость	5 класс — Брусникова Нина Владимировна 6 класс — Трудовой подвиг длиною в полвека: Корюкина Манефа Владимировна 7 класс — Трудовой подвиг длиною в полвека: Люскова Александра Евгеньевна 8 класс — Трудовой подвиг длиною в полвека: Пуногина (Короткова) Лидия Николаевна	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
6	<b>Наука</b> Ценность знания, стремление к истине, научная картина мира	5 класс — Ларичев Павел Афанасьевич 6 класс — Амосов Николай Михайлович 7 класс — Ильюшин Сергей Владимирович 8 класс — Колесников Пётр Андреевич	1
	<b>Проектное задание</b>		0,5
7	<b>Традиционные российские религии</b> Представления о вере, духовности, религиозной жизни человека, морально-нравственных ценностях религиозного мировоззрения. Межконфессиональный диалог	5 класс — Вьюшин Валентин Иванович 6 класс — Дудкина Марина Юрьевна 7 класс — Балакшин Роберт Александрович 8 класс — Плигин Александр Николаевич	1
	<b>Проектное задание</b>		1
8	<b>Искусство и литература</b> Красота, гармония, духовный мир человека, нравственный выбор, смысл жизни, эстетическое и этическое развитие	5 класс — Яшин (Попов) Александр Яковлевич 6 класс — Гаврилин Валерий Александрович 7 класс — Художники Бурмагины 8 класс — Тутунджан Джанна Таджатовна	1
	<b>Проектное задание</b>		1
9	<b>Природа</b>	5 класс — Дудоров	1

	Эволюция, родная земля, заповедная природа, планета Земля, экологическое сознание	Илларион Иванович 6 класс — Лебедев Василий Вячеславович 7 класс — Шенников Александр Петрович 8 класс — Гражданский подвиг Василия Ивановича Белова	
	<b>Проектное задание</b>		1
10	<b>Человечество</b> Мир во всем мире, многообразие культур и народов, прогресс человечества, международное сотрудничество. Герои-воложане, совершившие подвиг во имя человечества	5 класс — Преминин Сергей Анатольевич 6 класс — Панкратов Александр Константинович 7 класс — Вологжане, повторившие подвиг Александра Панкратова 8 класс — Радиоигры: разведчики-воложане против Абвера	1
	<b>Проектное задание</b>		1
<b>Итого:</b>			<b>17</b>

## 5. Учебно-методическое обеспечение учебного курса

1. Асташенков П. Т. Конструктор легендарных ИЛов. — Москва : Политиздат, 1970. — 120 с.
2. Вологодская энциклопедия / гл. ред. Г. В. Судаков. — Вологда : Русь, 2006. — 608 с.
3. Каберов И. А. В прицеле — свастика : Воспоминания летчика-истребителя. — Ленинград : Лениздат, 1983. — 294 с.
4. Колесников П. А. Путешествия в родословия. — Вологда : Русь, 1997. — 213 с.
5. Морщанин А. А., Тетенов М.И. Вологжане на фронтах Великой Отечественной. — Вологда, 2001. — 223 с.
6. Пономарев А. Н. Конструктор С.В. Ильюшин. — Москва : Воениздат, 1988. — 399 с.
7. Смирнов С. С. Брестская крепость. — Москва : Раритет, 2000. — 404 с.
8. Спивак Т. О. Крылатое мужество. — Вологда : Грифон, 2003. — 224 с.
9. Сурмина И. О. Самые знаменитые герои России. — Москва : Вече, 2003. — 430 с.
10. Федяков А. И. Звезды вологодского спорта. — Вологда, 2004. — 259 с.
11. Чуев Ф. И. Ильюшин. — Москва : Молодая гвардия, 1998. — 266 с.
12. Шойфет М. С. Сто великих врачей. — Москва : Вече, 2008. — 528 с.