

бюджетное образовательное учреждение  
Сокольского муниципального округа  
"Основная общеобразовательная школа № 2 имени В.Н. Изюмова"

СОГЛАСОВАНО

на заседании

педагогического совета

Протокол №1 от 30.08.2023

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы

С.Н. Углов

Приказ № 137 от 31.08.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета по русскому языку основного общего образования

9 классы

Срок реализации – 5 лет

**Автор – составитель:** методическое объединение учителей русского языка и литературы

**Стандарт:** федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (ФГОС ООО).

**Программа** разработана в соответствии и на основе ФГОС ООО, примерной программы по русскому языку для 5-9 классов, УМК под ред. Е.А. Быстровой, программы курса «РУССКИЙ ЯЗЫК» 5-9/авт.-сост. Л.В.Кибирева.-2-е изд.-М.:ООО «Русское слово-учебник», 2013г.

**Учебники:**

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С./ Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 5 класс.- М: «Русское слово»

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Гостева Ю.Н., Калмыкова И.Р., Юрьева Е.С./ Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 6 класс.- М: «Русское слово»

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Воителева Т.М., Гостева Ю.Н., / Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 7 класс.- М: «Русское слово»

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н./ Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 8 класс.- М: «Русское слово»

Быстрова Е.А., Кибирева Л.В., Воителева Т.М., Фаттахова Н.Н./ Под редакцией Е.А. Быстровой. Русский язык 9 класс.- М: «Русское слово»

**Методические пособия:**

Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» 5 класс под редакцией Е.А. Быстровой. – М: Русское слово

Бабкина М.В. Тематическое и поурочное планирование к учебнику «Русский язык» 6 класс под редакцией Е.А. Быстровой. – М: Русское слово

Львова, Светлана Ивановна. Л89 ОГЭ 2019. Русский язык: сборник заданий: 500 заданий с ответами / С. И. Львова. — Москва : Эксмо, 2018. — 400 с. — (ОГЭ. Сборник заданий).

Егораева Г.Т. ОГЭ 2019. Русский язык. Тренажёр. Итоговое собеседование для выпускников основной школы / Г.Т. Егораева. М. : Издательство «Экзамен», 2019.- 79, (1) с. (Серия «ОГЭ. Тренажёр»

**Количество часов:**

5 класс - 204 часа

6 класс – 204 часа  
7 класс – 136 часов  
8 класс - 102 часов  
9 класс – 102 часа  
Итого: 748 часов

г. Сокол

## **1. Планируемые результаты изучения учебного предмета «Русский язык»**

Выпускник научится:

- владеть навыками работы с учебной книгой, словарями и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета;
- владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала;
- владеть различными видами аудирования (с полным пониманием, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации) и информационной переработки текстов различных функциональных разновидностей языка;
- адекватно понимать, интерпретировать и комментировать тексты различных функционально-смысловых типов речи (повествование, описание, рассуждение) и функциональных разновидностей языка;
- участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- создавать и редактировать письменные тексты разных стилей и жанров с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета;
- анализировать текст с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу речи и функциональной разновидности языка;
- использовать знание алфавита при поиске информации;
- различать значимые и незначимые единицы языка;
- проводить фонетический и орфоэпический анализ слова;
- классифицировать и группировать звуки речи по заданным признакам, слова по заданным параметрам их звукового состава;
- членить слова на слоги и правильно их переносить;
- определять место ударного слога, наблюдать за перемещением ударения при изменении формы слова, употреблять в речи слова и их формы в соответствии с акцентологическими нормами;
- опознавать морфемы и членить слова на морфемы на основе смыслового, грамматического и словообразовательного анализа; характеризовать морфемный состав слова, уточнять лексическое значение слова с опорой на его морфемный состав;
- проводить морфемный и словообразовательный анализ слов;
- проводить лексический анализ слова;

- опознавать лексические средства выразительности и основные виды тропов (метафора, эпитет, сравнение, гипербола, олицетворение);
- опознавать самостоятельные части речи и их формы, а также служебные части речи и междометия;
- проводить морфологический анализ слова;
- применять знания и умения по морфемике и словообразованию при проведении морфологического анализа слов;
- опознавать основные единицы синтаксиса (словосочетание, предложение, текст);
- анализировать различные виды словосочетаний и предложений с точки зрения их структурно-смысловой организации и функциональных особенностей;
- находить грамматическую основу предложения;
- распознавать главные и второстепенные члены предложения;
- опознавать предложения простые и сложные, предложения осложненной структуры;
- проводить синтаксический анализ словосочетания и предложения;
- соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи;
- опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания ;
- опираться на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении;
- использовать орфографические словари, словообразовательные, толковые словари.

## **2.Содержание учебного предмета «Русский язык»**

### ***Содержание, обеспечивающее формирование коммуникативной компетенции***

#### **Раздел 1. Речь и речевое общение**

1. Речь и речевое общение. Речевая ситуация. Речь устная и письменная. Речь диалогическая и монологическая. Монолог, виды монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога). Диалог, виды диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога).

2. Осознание основных особенностей устной и письменной речи; анализ образцов устной и письменной речи. Различение диалогической и монологической речи. Владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение; сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог - обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога). Понимание коммуникативных целей и мотивов говорящего в разных ситуациях общения. Владение нормами речевого поведения в типичных ситуациях формального и неформального межличностного общения.

#### **Раздел 2. Речевая деятельность**

1. Речь как деятельность. Виды речевой деятельности: чтение, аудирование (слушание), говорение, письмо. Культура чтения, аудирования, говорения и письма.
2. Овладение основными видами речевой деятельности. Адекватное понимание основной и дополнительной информации текста, воспринимаемого зрительно или на

слух.

Передача содержания прочитанного или прослушанного текста в сжатом или развернутом виде в соответствии с ситуацией речевого общения. Овладение различными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками. Овладение различными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным). Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное).

Создание устных и письменных монологических, а также устных диалогических высказываний разной коммуникативной направленности с учетом целей, сферы и ситуации общения. Отбор и систематизация материала на определенную тему; поиск, анализ и преобразование информации, извлеченной из различных источников.

### **Раздел 3. Текст**

1. Текст как речевое произведение. Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность). Тема, коммуникативная установка, основная мысль текста. Микротема текста.

Средства связи предложений и частей текста. Абзац как средство композиционно-стилистического членения текста.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение.

Структура текста. План текста. Способы развития темы в тексте.

Основные виды информационной переработки текста: план, конспект, аннотация.

2. Анализ текста с точки зрения его темы, основной мысли, структуры, принадлежности к функционально-смысловому типу речи. Составление плана текста. Установление смысловых частей текста, определение средств и способов связи предложений в тексте. Анализ языковых особенностей текста. Выбор языковых средств в зависимости от цели, темы, основной мысли, адресата, ситуации и условий общения. Создание текстов различного типа, стиля, жанра. Соблюдение норм построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.). Оценивание и редактирование устного и письменного речевого высказывания. Информационная переработка текста.

### **Раздел 4. Функциональные разновидности языка**

1. Функциональные разновидности языка: разговорный язык; функциональные стили: научный, публицистический, официально-деловой; язык художественной литературы. Сфера употребления, типичные ситуации речевого общения, задачи речи, языковые средства, характерные для разговорного языка, научного, публицистического, официально-делового стилей. Особенности языка художественной литературы.

Основные жанры научного (отзыв, аннотация, выступление, доклад, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей, разговорной речи (рассказ, беседа, спор).

2. Выявление особенностей разговорной речи, языка художественной литературы и функциональных стилей. Установление принадлежности текста к определенной функциональной разновидности языка. Сопоставление и сравнение речевых высказываний с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств. Создание письменных высказываний разных стилей, жанров и типов речи: тезисы, конспект, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление, резюме; повествование, описание, рассуждение.

Выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом; участие в спорах с использованием разных средств аргументации.

## ***Содержание, обеспечивающее формирование языковой и лингвистической (языковедческой) компетенции***

### **Раздел 5. Общие сведения о языке**

1. Русский язык - национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других

славянских языков. Роль старославянского (церковнославянского) языка в развитии русского языка. Русский язык как развивающееся явление. Формы функционирования современного русского языка: литературный язык, территориальные диалекты, городское просторечие, профессиональные разновидности, жаргон. Русский язык - язык русской художественной литературы. Основные изобразительные средства русского языка и их использование в речи. Лингвистика как наука о языке. Основные разделы лингвистики. Выдающиеся отечественные лингвисты.

2. Осознание важности коммуникативных умений в жизни человека, понимание роли русского языка в жизни общества и государства, в современном мире. Осмысление элементарных сведений о происхождении и развитии русского языка, его контактах с другими языками. Различение функциональных разновидностей современного русского языка. Осознание красоты, богатства, выразительности русского языка.

Ознакомление с элементарными сведениями о развитии русистики.

### **Раздел 6. Фонетика и орфоэпия**

1. Фонетика как раздел лингвистики.

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции. Слог. Ударение.

Основные выразительные средства фонетики.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные правила нормативного произношения и ударения.

2. Осознание смысловозначительной функции звука в слове. Различение ударных и безударных гласных, звонких и глухих, твердых и мягких согласных. Объяснение с помощью элементов транскрипции особенностей произношения и написания слов. Проведение фонетического разбора слов.

Правильное произношение слов в соответствии с нормами литературного языка.

Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм.

Применение фонетико-орфоэпических знаний и умений в собственной речевой практике.

Наблюдение за использованием выразительных средств фонетики в художественной речи.

### **Раздел 7. Графика**

1. Графика как раздел лингвистики. Элементарные сведения о развитии письменности. Состав русского алфавита, названия букв. Соотношение звука и буквы. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения (Ь)- Прописные и строчные буквы.

2. Осознание значения письма в истории развития человечества. Сопоставление звукового и буквенного состава слова. Овладение звуковым и буквенным анализом слова. Использование знания алфавита при поиске информации в словарях, справочниках, энциклопедиях, в SMS-сообщениях.

### **Раздел 8. Морфемика и словообразование**

1. Морфемика как раздел лингвистики. Морфема как минимальная значимая единица языка.  
Словообразующие и формообразующие морфемы. Основа слова и не входящие в основу морфемы. Окончание как формообразующая морфема.  
Приставка, суффикс как словообразующие морфемы.  
Корень. Однокоренные слова. Чередование гласных и согласных в корнях слов.  
Варианты морфем.  
Возможность исторических изменений в структуре слова. Понятие об этимологии. Этимологический словарь.  
Словообразование как раздел лингвистики. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема.  
Основные способы образования слов: приставочный, суффиксальный, приставочно-суффиксальный, бессуффиксный; сложение и его виды; переход слова из одной части речи в другую; сращение сочетания слов в слово. Словообразовательная пара, словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо слов.  
Особенности словообразования слов различных частей речи.  
Словообразовательный и морфемный словари.  
Основные выразительные средства словообразования.

2. Осмысление морфемы как значимой единицы языка. Осознание роли морфем в процессах формо- и словообразования. Членение слова на морфемы с учетом его лексического значения и образования. Проведение морфемного разбора слов. Выделение исходной основы и словообразующей морфемы. Определение основных способов словообразования, построение словообразовательных цепочек слов. Проведение словообразовательного анализа слова.  
Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.  
Использование словообразовательного, морфемного и этимологического словарей при решении разнообразных учебных задач.  
Наблюдение за использованием выразительных средств словообразования в художественной речи.

## **Раздел 9. Лексикология и фразеология**

1. Лексикология как раздел лингвистики. Слово как единица языка. Роль слова в формировании и выражении мыслей, чувств, эмоций. Лексикон человека как показатель его интеллектуального и речевого развития.  
Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Переносное значение слов как основа тропов. Лексическая сочетаемость. Тематические группы слов. Толковые словари русского языка.  
Синонимы. Антонимы. Омонимы. Словари синонимов и антонимов русского языка. Лексика русского языка с точки зрения ее происхождения: исконно русские и заимствованные слова. Словари иностранных слов.  
Лексика русского языка с точки зрения ее активного и пассивного запаса.  
Архаизмы, историзмы, неологизмы. Словари устаревших слов и неологизмов.  
Лексика русского языка с точки зрения сферы ее употребления.  
Общеупотребительные слова. Диалектные слова. Термины и профессионализмы. Жаргонная лексика.  
Стилистические пласты лексики.  
Фразеология как раздел лингвистики. Фразеологизмы, их признаки и значение. Пословицы, поговорки, афоризмы, крылатые слова. Фразеологические словари. Лексические словари и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Основные выразительные средства лексикологии и фразеологии.

2. Осмысление роли слова в выражении мыслей, чувств, эмоций; осознание необходимости расширять свой лексикон. Дифференциация лексики по типам лексического значения с точки зрения ее активного и пассивного запаса, сферы употребления, экспрессивной окраски и стилистической принадлежности, происхождения.

Употребление лексических средств в соответствии со значением, сферой и ситуацией общения. Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Проведение лексического разбора слов.

Извлечение необходимой информации из лексических словарей различных типов (толкового словаря, словарей синонимов, антонимов, устаревших слов, иностранных слов, фразеологического словаря и др.) и использование ее в различных видах деятельности.

Наблюдение за использованием выразительных средств лексикологии и фразеологии в произведениях разных стилей и функциональных разновидностей языка.

## **Раздел 10. Морфология**

1. Морфология как раздел грамматики.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Принципы классификации частей речи. Система частей речи в русском языке.

Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени существительного, имени прилагательного, имени числительного, местоимения, глагола, наречия. Место причастия, деепричастия, слов категории состояния в системе частей речи.

Служебные части речи, их разряды по значению, структуре и синтаксическому употреблению.

Междометия и звукоподражательные слова.

Омонимия слов разных частей речи.

2. Распознавание частей речи по грамматическому значению, морфологическим признакам и синтаксической роли. Проведение морфологического разбора слов разных частей речи. Употребление форм слов различных частей речи в соответствии с нормами современного русского литературного языка.

Применение морфологических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием средств морфологии в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

## **Раздел 11. Синтаксис**

1. Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание как синтаксическая единица, типы словосочетаний. Виды связи в словосочетании.

Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.

Грамматическая основа предложения, главные и второстепенные члены, способы их выражения. Виды сказуемого. Структурные типы простых предложений: двусоставные и односоставные,

распространенные и нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные.

Виды односоставных предложений.

Предложения осложненной структуры. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения, обращение, вводные и вставные конструкции.

Классификация сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения.

Сложные предложения союзные (сложносочиненные, сложноподчиненные) и бессоюзные. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

2. Проведение синтаксического разбора словосочетаний и предложений разных видов. Анализ разнообразных синтаксических конструкций и правильное употребление их в речи. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения правильности, уместности и выразительности употребления синтаксических конструкций. Использование синонимических конструкций для более точного выражения мысли и усиления выразительности речи.

Применение синтаксических знаний и умений в практике правописания.

Наблюдение за использованием синтаксических конструкций в текстах разных стилей и функциональных разновидностей языка.

## **Раздел 12. Культура речи**

1. Культура речи как раздел лингвистики. Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка: орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, правописные. Варианты норм.

Нормативные словари современного русского языка (орфоэпический словарь, толковый словарь, словарь грамматических трудностей, орфографический словарь), их роль в овладении нормами современного русского литературного языка.

2. Овладение основными нормами русского литературного языка и соблюдение их в устных и письменных высказываниях различной коммуникативной направленности.

Корректировка собственного речевого высказывания. Использование нормативных словарей для получения информации о нормах современного русского литературного языка.

## **Раздел 13. Правописание: орфография и пунктуация**

1. Орфография как система правил правописания. Понятие орфограммы.

Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание *ъ* и *ь*.

Слитные, дефисные и отдельные написания.

Употребление прописной и строчной буквы.

Перенос слов.

Орфографические словари и справочники.

Пунктуация как система правил правописания.

Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания.

Знаки препинания в конце предложения.

Знаки препинания в простом неосложненном предложении.

Знаки препинания в простом осложненном предложении.

Знаки препинания в сложном предложении: сложносочиненном, сложноподчиненном, бессоюзном, а также в сложном предложении с разными видами связи.

Знаки препинания при прямой речи и цитировании, в диалоге.

Сочетание знаков препинания.

2. Овладение орфографической и пунктуационной зоркостью. Соблюдение основных орфографических и пунктуационных норм в письменной речи. Опора на фонетический, морфемно-словообразовательный и морфологический анализ при выборе правильного написания слова. Опора на грамматико-интонационный анализ при объяснении расстановки знаков препинания в предложении.

Использование орфографических словарей и справочников по правописанию для решения орфографических и пунктуационных проблем.



*Содержание, обеспечивающее формирование культуроведческой компетенции*

**Раздел 14. Язык и культура**

1. Отражение в языке культуры и истории народа. Русский речевой этикет.
2. Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значений с помощью лингвистических словарей (толковых, этимологических и др.). Использование этимологических словарей и справочников для подготовки сообщений об истории происхождения некоторых слов и выражений, отражающих исторические и культурные традиции страны. Уместное использование правил русского речевого этикета в учебной деятельности и повседневной жизни.

**3. Тематическое планирование учебного предмета «Русский язык»  
5 класс**

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1.	Русский язык — национальный язык русского народа	(1 ч)
2.	Речь. Речевое общение. Речевая деятельность	(13 +5 р.р)
3.	Синтаксис и пунктуация	(20+4 р.р)
4.	Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография	(18+4 р.р )
5.	Лексика	(9+3 р.р )
6.	Морфемика. Словообразование. Орфография	(17+2 р.р )
7.	Морфология. Орфография	(56+12 р.р)
8.	Повторение	(6 ч.)
	<b>Итого</b>	<b>170</b>

6 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов
1	Русский язык в жизни России.	1 ч.
2	Речь. Речевая деятельность	(2 ч.+ 18 р.р)
3	Лексика.	(10 ч.+ 1 р.р)
4	Фразеология	(6 ч.+ 1 р.р)
5	Морфемика.Словообразование. Орфография.	(18 ч.+ 3р.р)
<b>6</b>	<b>Морфология и орфография:</b>	<b>1 ч.</b>
	Имя существительное	(11 ч.+1 р.р)
	Имя прилагательное	(11 ч.+ 1 р.р)
	Глагол	(14 ч.+2 р.р)
	Местоимение.	(16 ч.+2 р.р)

	Имя числительное	(12 ч.+ 1 р.р)
	Наречие	(25 ч.+3 р.р)
<b>7</b>	Повторение и систематизация пройденного в 5 и 6 классах	( 9 ч.+1 р.р)
<b>итого</b>		<b>170 часа</b>

### 7 класс

№	Содержание (темы)	Количество часов
1	Русский язык в современном мире.	<b>1</b>
2	Речь	<b>15+4рр</b>
3	Повторение изученного в 5-6 классах.	<b>8+3рр</b>
4	Морфология. Орфография	<b>84+17рр</b>
5	Причастие	28+5рр
6	Деепричастие	12+2рр
15	Служебные части речи	1
16	Предлог	10+3рр
17	Союз	14+3рр
18	Частица	16+3рр
21	Междометия. Звукоподражательные слова	3+1рр
22	<b>Повторение изученного.</b>	<b>3+1рр</b>
Итого:		<b>136</b>

### 8 класс

№	Содержание (темы)	Количество часов
1.	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1
2.	Речь	14+3рр
3.	Повторение изученного в 5-7 классах	5
4.	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение	7
5	Синтаксис как раздел грамматики	1
6	Словосочетание	3
7	Предложение	3
8	Двусоставное предложение	15+ 1рр

9	Главные члены предложения	6+1pp
10	Второстепенные члены предложения, их виды и способы выражения	7
11	Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные	2
12	Односоставное предложение	8
13	Предложения осложнённой структуры	42+3pp
14	Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности.	13+1pp
15	Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности	20+1pp
16	Обособленное определение	5
17	Обособленное приложение	6
18	Обособленные обстоятельства	4
19	Обособленные дополнения	2
20	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены предложения	4
21	Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями	9+1pp
22	Вводные конструкции	5+1pp
23	Обращение	4
24	Повторение изученного	3
	Итого	102

### 9 класс

№	Содержание (темы)	Количество часов
1.	<b>Русский язык как развивающееся явление</b>	<b>1</b>
2.	<b>Речь</b>	<b>18+2pp</b>
3.	<b>Повторение изученного в 5-8 классах</b>	<b>6</b>

4.	<b>Синтаксис и пунктуация.</b>	<b>56+8pp</b>
5	Сложное предложение	2
6	Сложносочиненное предложение	7+1pp
7	Сложноподчиненное предложение	24+4pp
8	Строение сложноподчинённых предложений и средства связи их частей	4+1
9	Виды сложноподчинённых предложений	16+2
10	Сложноподчинённые предложения с несколькими придаточными	4+1
11	Бессоюзное сложное предложение	7+1pp
12	Сложное предложение с разными видами союзной и бессоюзной связи	6+1pp
13	Чужая речь и способы её передачи	10+1pp
14	<b>Повторение изученного</b>	<b>7</b>
Итого:		<b>102</b>

## 5 класс

№ п/п	Раздел. Тема.	Кол-во часов
1.	Русский язык – национальный язык русского народа	1
	<b>Речь. Речевая деятельность. Речевое общение. ( 6 часов ,развитие речи 2 ч.)</b>	
2.	Язык и речь	1
3.	<b>(Рр-1).</b> Сочинение	1
4.	Речь и речевое общение	1
5.	Речь устная и письменная. Речь книжная и разговорная	1
6.	Речь диалогическая и монологическая Речевой этикет	1
7.	<b>(Рр-2)</b> Подробное изложение	1
	<b>Текст (12 ч), из них развитие речи (3 ч), входная диагностика — (1 ч)</b>	
8.	Текст как речевое произведение. Основные признаки текста	1
9.	Тема, основная мысль и структура текста. Микротема текста	1
10.	Входная диагностика. <b>Тест</b>	1
11.	Средства связи предложений в тексте (§ 8)	1
12.	Простой и сложный план текста. Абзац-часть текста.(§ 9)	1
13.	<b>Рр-3</b> Сочинение «Мой четвероногий друг»	1
14.	<b>(Рр — 4).</b> Подготовка и написание контрольного подробного изложения №1	1
15.	<b>(Рр-5)</b> Написание контрольного подробного изложения. №2	1
16.	Типы речи Повествование	1
17.	Описание	1
18.	Рассуждение	1
19.	Сочетание разных типов речи	1
	<b>Синтаксис и пунктуация (24 ч), из них развитие речи (4 ч), 1 к/р</b>	
20.	Синтаксис и пунктуация	1
21.	Словосочетание. Разбор словосочетания	1
22.	<b>(Рр-5)</b> Сочинение по картине Е.Н.Широкова «Друзья»	1
23.	Предложение и его признаки	1
24.	Интонация .Логическое ударение	1
25.	Виды предложений по цели высказывания. Виды предложений по эмоциональной окраске	1
26.	<b>(Рр-7).</b> Сжатое изложение « тетрадки под дождем»	1
27.	Грамматическая основа предложения. Главные члены предложения	1
28.	Тире между подлежащим и сказуемым	1
29.	Распространенные и нераспространенные предложения. Второстепенные члены предложения	1
30.	Определение	1
31.	<b>(Рр-8).</b> Сочинение по картине И.Э.Грабаря «Зимнее утро» или В.Н. Бакшевой «Иней»	1
32.	Дополнение	1
33.	Обстоятельство	1
34.	Предложения с однородными членами	1
35.	Обобщающее слово при однородных членах предложения	1
36.	Предложения с обращениями Предложения с вводными словами	1
37.	Предложения с прямой речью	1

38.	Предложения с прямой речью	1
39.	Синтаксический разбор простого предложения	1
40.	Простое и сложное предложение	1
41.	<b>(Рр-9)</b> Обучающее изложение от другого лица	1
42.	Простое и сложное предложение	1
43.	<b>Контрольный диктант по теме «Синтаксис и пунктуация».</b>	1
	<b>Фонетика. Орфоэпия (14 ч), развитие речи (3 ч), 1 к/р</b>	
44.	Фонетика. Звук — единица языка. Звуки и буквы	1
45.	<b>(Рр-10)</b> Обучающее изложение от третьего лица «Журавли»	1
46.	Фонетическая транскрипция	1
47.	Согласные звонкие и глухие. Согласные твердые и мягкие	1
48.	Обозначение мягкости согласных	1
49.	Правописание <b>Ь</b>	1
50.	Позиционные чередования гласных	1
51.	<b>(Рр-12)</b> Подготовка и написание контрольного изложения № 2 от третьего лица	1
52.	<b>(Рр-12)</b> Написание контрольного изложения № 2 от третьего лица	1
53.	Слог. Ударение	1
54.	Орфоэпия. Произношение гласных звуков	1
55.	Произношение согласных звуков. Озвончение и оглушение согласных	1
56.	Произношение сочетаний согласных звуков. Выразительные средства фонетики	1
57.	<b>Контрольный диктант по теме "Фонетика"</b>	1
	<b>Графика. Орфография (8 ч), из них развитие речи (1 ч), к/р 1ч.</b>	
58.	Графика — раздел науки о языке. Состав русского алфавита. Название букв	1
59.	Орфография. Правописание гласных в корне слова	1
60.	Правописание непроверяемых гласных в корне слова	1
61.	Правописание гласных в корне слова	1
62.	<b>(Рр-13)</b> Сочинение по картине А.Н. Семёнова «Как прекрасен этот мир»	1
63.	Правописание согласных в корне слова	1
64.	Правописание удвоенных согласных в корне слова	1
65.	<b>Проверочная работа по теме «Графика. Орфография»</b>	1
	<b>Лексика (12 ч), из них развитие речи (3 ч), к/р 1 ч.</b>	
66.	Слово и его значения. Толковые словари, их назначение, структура, словарная статья	1
67.	Однозначные и многозначные слова	1
68.	Прямое и переносное значение слов	1
69.	Омонимы	1
70.	Синонимы	1
71.	<b>(Рр-14)</b> Сжатое изложение.	1
72.	Антонимы	1
73.	<b>Контрольный диктант по теме "Лексика"</b>	1
74.	Эпитет	1
75.	Метафора. Олицетворение	1
76.	<b>(Рр-15)</b> Подготовка к сочинению по картине И.Шишкина «Перед грозой»	1
77.	<b>(Рр-16)</b> Сочинение по картине И.Шишкина «Перед грозой»	1
	<b>Часть II Морфемика. Словообразование. Орфография (19ч), из них развитие речи (2 ч), к/р 1ч.</b>	

78.	Морфема — значимая часть слова Окончание и основа слова	1
79.	Корень	1
80.	<b>(Рр-17)</b> Обучающее изложение	1
81.	Суффикс	1
82.	Приставка Правописание корней с чередованием согласных и гласных звуков (§ 6)	1
83.	Чередование гласных <b>е//и</b> в корне	1
84.	Чередование звуков <b>о//а</b> в корне слова	1
85.	Правописание корней с чередованием <b>-раст- //-ращ- //-рос-</b>	1
86.	Правописание корней с чередованиями	1
87.	Правописание приставок	1
88.	Правописание приставок на <b>-з, -с</b>	1
89.	Буквы <b>ы—и</b> в корне после приставок	1
90.	Приставки <b>пре-</b> и <b>при-</b>	1
91.	Приставки <b>пре-</b> и <b>при-</b>	1
92.	Буквы <b>и</b> и <b>ы</b> после <b>ц</b>	1
93.	Способы образования слов	1
94.	<b>Рр-18).</b> Обучающее <b>сочинение</b> по картине С.А Тутунова «Зима пришла.Детство»	1
95.	Способы образования слов. Сложение. Морфемный разбор слова	1
96.	<b>Контрольный диктант по теме «Правописание корней</b>	1
97.	<b>Морфология (1 ч)</b>	1
98.	Морфология как раздел грамматики. Слово как часть речи. Самостоятельные и служебные части речи	1
	<b>Имя существительное как часть речи (23 ч), из них развитие речи (5 ч), к/р 1 ч.</b>	
99.	Имя существительное как часть речи	1
100.	<b>(Рр-19)</b> Подготовка к сочинению по картине	1
101.	<b>Рр-20)Контрольное</b> сочинение № 1 по картине А.А.пластова «Первый снег»	1
102.	Правописание суффиксов существительных <b>-чик-, -щик-, (-чиц(а), -щиц(а))</b>	1
103.	Правописание суффиксов существительных <b>-ек-, -ик-</b>	1
104.	Правописание <b>не</b> с именем существительным	1
105.	Имена существительные одушевленные и неодушевленные	1
106.	<b>(Рр-21)</b> Описание натюрморта по картине «Утренний натюрморт» К.С. Петрова-Водкина	1
107.	Имена существительные нарицательные и собственные	1
108.	Род имен существительных	1
109.	<b>Ь</b> после шипящих на конце имен существительных	1
110.	<b>(Рр-22).</b> Описание комнаты	1
111.	Имена существительные общего рода	1
112.	Род несклоняемых имен существительных	1
113.	Склонение имен существительных	1
114.	Разносклоняемые имена существительные	1
115.	Число имен существительных	1
116.	Повторение изученного по теме «Имя существительное» Правописание безударных падежных окончаний имен существительных	1
117.	Правописание <b>о, е</b> в окончаниях существительных после шипящих и <b>ц</b>	1
118.	<b>(Рр-23)</b> Сочинение-описание памятника архитектуры	1
119.	Морфологический разбор имени существительного	1

120.	Повторение изученного по теме «Имя существительное»	1
121.	<b>Контрольный диктант по теме «Существительное»</b>	1
	<b>Имя прилагательное (16 ч), из них развитие речи (3 ч), к/р 1 ч.</b>	
122.	Имя прилагательное как часть речи	1
123.	<b>(Рр-24).</b> Сочинение-описание внешности человека	1
124.	Имена прилагательные качественные и относительные	1
125.	Притяжательные имена прилагательные	1
126.	Согласование имени прилагательного с именами существительными	1
127.	Имена прилагательные полные и краткие	1
128.	Степени сравнения качественных имен прилагательных. Сравнительная степень имени прилагательного	1
129.	Превосходная степень имени прилагательного	1
130.	Правописание <b>-н-</b> и <b>-нн-</b> в прилагательных	1
131.	Приставочный способ образования имен прилагательных. Правописание <b>не</b> с прилагательными	1
132.	Правописание сложных имен прилагательных	1
133.	<b>(Рр-26).</b> Подготовка к сочинению. Описание натюрморта по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»»	1
134.	<b>(Рр-26).</b> Описание натюрморта по картине Ф.П. Толстого «Букет цветов, бабочка и птичка»»	1
135.	Морфологический разбор имени прилагательного	1
136.	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное как часть речи»	1
137.	<b>Контрольный диктант по теме «Прилагательное»</b>	1
	<b>Глагол (27ч), развитие речи (3 ч), 2 к/р</b>	
138.	Глагол как часть речи	1
139.	Правописание <b>не</b> с глаголами	1
140.	Инфинитив	1
141.	Правописание <b>-тсия</b> <b>-тсьяв</b> глаголах	1
142.	<b>(Рр-27)</b> Подготовка и написание контрольного сочинения-рассуждения № 2	1
143.	<b>(Рр- 28)</b> Написание контрольного сочинения-рассуждения	1
144.	Вид глагола	1
145.	Правописание суффиксов <b>-ова-</b> ( <b>-ева-</b> ), <b>-ыва-</b> ( <b>-ива-</b> )	1
146.	Переходные и непереходные глаголы	1
147.	Переходные и непереходные глаголы	1
148.	Возвратные глаголы	1
149.	<b>(Рр-29)</b> Сочинение «Что было бы, если бы...»	1
150.	Наклонения глагола. Условное наклонение глагола	1
151.	Повелительное наклонение глагола.	1
152.	Изъявительное наклонение глагола	1
153.	Времена глагола. Настоящее время глагола	1
154.	Прошедшее время глагола	1
155.	Будущее время глагола	1
156.	Повторение по теме «Глагол как часть речи».	1
157.	Контрольный диктант по теме «Глагол»	1
158.	Спряжение глагола	1
159.	Спряжение глагола	1
160.	Разноспрягаемые глаголы	1



161.	Безличные глаголы	1
162.	Безличные глаголы	1
163.	Морфологический разбор глагола	1
164.	<b>Контрольный диктант по теме «Глагол».</b>	1
	<b>Повторение изученного (6ч)</b>	
165.	Повторение по теме «Речь. Речевое общение. Текст»	1
166.	Повторение по теме «Синтаксис и пунктуация	1
167.	Повторение по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика. Орфография».	1
168.	Повторение по теме «Лексика». Повторение по теме «Морфемика».	1
169.	Повторение по теме «Морфология».	1
170	Итоговая контрольная работа	1

### 6 класс

№	Тема урока	1
1	Русский язык в жизни России	1
	<b>Речь. Речевая деятельность (6 ч.+ 13 р.р)</b>	
2	Текст. Тема и основная мысль текста	1
3	<b>Р.р.</b> Как строится текст. Связь предложений в тексте	1
4	<b>Р.Р.</b> Способы связи предложений в тексте	1
5	<b>Р.р.</b> Сжатое изложение (по отрывку Ю. Ковалева)	1
6	<b>Р.р.</b> Типы речи. Их сочетание.	1
7	<b>Р.р.</b> Типы речи. Их сочетание.	1
8	Разговорная речь.	1
9	Входная диагностика	1
10	Комплексная работа с текстом	1
11	<b>Р.р.</b> Стили речи. Научная речь	1
12	<b>Р.р.</b> Стили речи. Книжная речь. Официально – деловой стиль речи	1
13	<b>Р.р.</b> Язык художественной литературы	1
14	<b>Р.р</b> Сочинение «Радуга» по картине	1
15	Изобразительно- выразительные средства языка	1
16	<b>Р.р.</b> Подготовка к контрольному изложению с продолжением «Жулька»	1
17	<b>Р.р.</b> Контрольное изложение с продолжением «Жулька»	1
18	Проверяем себя «Изобразительно- выразительные средства языка»	1
19	<b>Р.р.</b> Работа по тексту В.Солоухина (комплексный анализ текста).	1
20	<b>Р.р.</b> Работа по тексту В.Солоухина (комплексный анализ текста).	1
	<b>Лексика. (10 ч.+ 2 р.р)</b>	
21	Слово и его значения	1
22	Паронимы	1
23	Исконно русские и заимствованные слова	1
24	Устаревшие слова	1
25	Неологизмы	1
26	<b>Р.р.</b> Подготовка к сочинению-рассуждению по отрывку из повести В. Железникова «Чучело»	1
27	<b>Р.р.</b> Сочинение-рассуждение по отрывку из повести В. Железникова «Чучело»	1
28	Слова общеупотребительные и ограниченного употребления	1
29	Диалектизмы	1
30	Термины, специальные слова (профессионализмы), жаргонизмы. Разные слова, сфера их употребления	1

31	Стилистические свойства слова. Повторение по теме «Лексика»	1
32	<b>Контрольный тест</b> по теме «Лексика»	1
	<b>Фразеология (6 ч.+ 1 р.р)</b>	
33	Что такое фразеологизмы	1
34	Как возникают фразеологизмы	1
35	Стилистические свойства фразеологизмов	1
36	<b>Р.р. Контрольное сочинение-рассуждение по тексту А. Шibaева стр.122</b>	1
37	Проверяем себя Разные слова, сфера их употребления. Фразеологические словари	1
38	<b>Контрольная работа по теме «Фразеология»</b>	1
39	Анализ контрольной работы	1
	<b>Морфемика.Словообразование. Орфография. Этимология (19 ч.+ 3р.р)</b>	
40	Из чего состоят слова	1
41	Проверяем себя. Состав слова	1
42	Правописание корней слов с чередованием звуков	1
43	Правописание корней с чередованием А-О	1
44	Правописание корней –равн-ровн, -мак-мок, -твар-твор, - плав-плов	1
45	Проверяем себя Написание слов с чередованием.	1
46	<b>Р.р. Изложение с продолжением по тексту стр. 138</b>	1
47	Приставочно- суффиксальный способ словообразования	1
48	Бессуффиксный и неморфологический способы словообразования	1
49	Сложные слова	1
50	Правописание сложных слов	1
51	Сложносокращенные слова	1
52	Проверяем себя «Способы образования слов»	1
53	<b>Р.р. Изложение по тексту В. Балашова «Говорун Гришка»</b>	1
54	Словообразовательная цепочка и словообразовательное гнездо	1
55	Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
56	Словообразовательные и морфемные словари русского языка.	1
57	Основные выразительные средства морфемики и словообразования	1
58	<b>Р.р. Изложение с продолжением стр.164</b>	1
59	Что такое этимология. Этимологический словарь. Повторение по теме «Морфемика. Словообразование».	1
60	<b>Контрольная работа</b> по теме «Морфемика. Словообразование»	1
61	Анализ контрольной работы.	1
	<b>Морфология и орфография (89 ч.+ 11р.р)</b>	
62	Морфология как раздел грамматики. Части речи	1
63	Имя существительное как часть речи	1
64	Имена существительные общего рода	1
65	Склоняемые имена существительные	1
66	Разносклоняемые имена существительные	1
67	Несклоняемые имена существительные	1
68	<b>Контрольная работа №3</b>	1
69	<b>Анализ результатов выполнения контрольной работы</b>	1
70	Употребление имен существительных в речи. Множественное число имен существительных	1
71	Родительный падеж множественного числа имен существительных	1
72	Собственные имена существительны обозначающие, русские фамилии и названия населенных пунктов	1
73	<b>Повторение по теме «Имя существительное». Проверяем себя</b>	1

74	<b>Р.р. Сочинение по тексту В. Железникова стр186</b>	1
75	Имя прилагательное как часть речи	1
76	Разряды имен прилагательных по значению	1
77	Степени сравнения имен прилагательных	1
78	Правописание суффиксов имен прилагательных	1
79	Употребление имён прилагательных для описания внешности человека	1
80	<b>Р.р. Сочинение-описание по картине В. Серова «Девочка с персиками»</b>	1
81	Употребление имен прилагательных для описания природы	1
82	Полные и краткие качественные прилагательные	1
83	Полные и краткие качественные прилагательные, их грамматические признаки	1
84	Урок «Проверяем себя»	1
85	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное»</b>	1
86	Анализ контрольной работы. Работа над ошибками	1
87	Глагол как часть речи	1
88	Глаголы совершенного и несовершенного вида	1
89	Переходные и непереходные глаголы	1
90	Безличные глаголы	1
91	Изъявительное, повелительное и условное наклонения.	1
92	Настоящее, будущее и прошедшее время в изъявительном наклонении	1
93	Спряжение глаголов. Разноспрягаемые глаголы	1
94	Употребление глаголов в речи. Глаголы-синонимы	1
95	Глаголы-антонимы	1
96	Глаголы в составе фразеологизмов	1
97	<b>Р.р. Изложение по тексту С.Аксакова упр.291</b>	1
98	Ошибки в употреблении глаголов	1
99	<b>Р.р. Сочинение «Кем я мечтаю стать» стр.230</b>	1
100	Повторение по теме «Глагол» Проверяем себя	1
101	<b>Контрольная работа</b>	1
102	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1
103	Местоимение как часть речи	1
104	Разряды местоимений	1
105	План морфологического разбора местоимения.	1
106	Проверяем себя «Местоимение»	1
107	Личные местоимения	1
108	Возвратное местоимения себя	1
109	Притяжательные местоимения	1
110	Указательные местоимения	1
111	Определительные местоимения	1
112	Вопросительно-относительные местоимения	1
113	<b>Р.р. Изложение от третьего лица</b>	1
114	Неопределенные местоимения	1
115	Отрицательные местоимения	1
116	Употребление местоимений в речи	1
117	<b>Р.р. Работа по тексту И.Милославског о</b>	1
118	<b>Р.р. Работа по тексту И.Милославског о</b>	1
119	<b>Контрольная работа по теме «Местоимение»</b>	1
120	Анализ результатов выполнения контрольной работы	1

121	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение числительного, морфологические свойства, синтаксическая роль	1
122	Имя числительное как часть речи. Общее грамматическое значение числительного, морфологические свойства, синтаксическая роль	1
123	<b>Р.р. Сочинение- повествование «Как проходит мой день»</b>	1
124	Имена числительные простые, сложные и составные	1
125	Количественные числительные и их разряды	1
126	Склонение имен числительных, обозначающих целые числа	1
127	Склонение имен числительных, обозначающих целые числа	1
128	Склонение дробных имен числительных	1
129	Склонение собирательных числительных	1
130	Порядковые имена числительные. Морфологический разбор имени числительного	1
131	Употребление имен числительных в речи. Повторение изученного по теме.	1
132	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя числительное»</b>	1
133	Анализ диктанта. Работа над ошибками.	1
134	Наречие как часть речи.	1
135	Разряды наречий по значению	1
136	Местоименные наречия	1
137	Слова категории состояния	1
138	Проверяем себя Наречия. Разряды	1
139	<b>Р.р. Изложение с продолжением «Три ветки мимозы»</b>	1
140	Степени сравнения наречий	1
141	Словообразование наречий	1
142	<b>Р.р. Сочинение по тексту В.Ветлиной стр.137</b>	1
143	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий	1
144	Правописание наречий. Слитное и раздельное написание наречий	1
145	Дефисное написание наречий	1
146	Правописании НЕ с наречиями на -о (-е)	1
147	Правописании НЕ с наречиями на -о (-е)	1
148	Правописание НЕ и НИ в отрицательных наречиях	1
149	Н и НН в наречиях на -о(-е), образованных от прилагательных	1
150	Н и НН в наречиях на -о(-е), образованных от прилагательных	1
151	О,Е,Ё на конце наречий после шипящих	1
152	О,А на конце наречий	1
153	Ь на конце наречий после шипящих	1
154	Морфологический разбор наречия	1
155	Употребление наречий в речи	1
156	<b>Р.р. Составление диалога</b>	1
157	Использование в речи наречий-синонимов	1
158	Повторение по теме «Наречие»	1
159	Проверяем себя «Наречие»	1
160	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме«Наречие»</b>	1
161	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	<b>Повторение и систематизация пройденного ( 8 ч.+1 р.р)</b>	
162	Повторение. Речь. Текст. Стили речи	1
163	Повторение. Лексика и фразеология	1
164	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография	1

165	Р.р. Сочинение на одну из тем по выбору	1
166	Повторение. Морфология. Орфография	1
167	Повторение. Морфология. Орфография	1
168	Повторение. Морфология. Орфография	1
169	Итоговая контрольная работа в форме тестирования	1
170	Анализ контрольной работы.	1

### 7 класс

№ урока	Тема урока	
1	Русский язык в современном мире.	1
	<b>Речь (9ч)</b>	
2	Р/Р Текст. Тема широкая и узкая.	1
3	Р/Р Простой и сложный план.	1
4	Р/Р Текст. Чтение – основной вид речевой деятельности.	1
5	Р/Р Типы и стили речи.	1
6	Р/Р Научно-учебный и научно-популярный стили речи.	1
7	Р/Р Публицистический стиль.	1
8	Р/Р Обобщение по разделу «Речь».	1
9-10	Р/Р Проверочная работа по разделу «Речь». Анализ проверочных работ.	2
	<b>Повторение изученного в 5-6 классах (8ч+2РР)</b>	
11	Повторение. Фонетика. Орфоэпия. Орфография.	1
12	Повторение. Морфемика. Словообразование. Орфография.	1
13	Повторение. Лексика. Фразеология	1
14-15	Р/Р Обучающее изложение (по отрывку из повести А.Толстого «Необыкновенное приключение Никиты Рощина»)	1
16	Повторение. Имя существительное. Имя прилагательное. Глагол	1
17	Повторение. Местоимение. Имя числительное.	1

18	Повторение. Наречие.	1
19	Контрольный диктант по теме «Повторение изученного в 5-6 классах»	1
20	Анализ контрольного диктанта.	1
	<b>Причастие(28+7РР)</b>	
21	Причастие как часть речи.	1
22	Морфологические признаки глагола и прилагательного у причастия.	1
23	Склонение причастий. Правописание гласных в падежных окончаниях причастий.	1
24-25	Причастный оборот. Знаки препинания при причастном обороте.	2
26	Р/Р Творческая работа по выбору учащихся «Чем славится наш район»	1
27	Действительные и страдательные причастия.	1
28	Действительные причастия настоящего времени.	1
29	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени.	1
30	Р/Р Сочинение по репродукции картины И.И.Шишкина «Утро в сосновом лесу» (упр.171)	1
31	Страдательные причастия настоящего времени.	1
32	Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени.	1
33	Действительные причастия прошедшего времени	1
34	Страдательные причастия прошедшего времени.	1
35	Р/Р Комплексный анализ текста(упр.189)	1
36	Полные и краткие страдательные причастия.	1
37-38	Гласные перед Н, НН в страдательных причастиях и прилагательных, образованных от глаголов.	2
39	Морфологический разбор причастия	1
40-41	Н, НН в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени и прилагательных, образованных от глаголов.	2
42	Правописание Н, НН в суффиксах омонимичных частей речи.	1
43-44	Р/Р Творческая работа по выбору учащихся	2
45-46	Слитное и раздельное написание не с причастиями.	2

47	Буквы Е, Ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени.	1
48	Р/Р Употребление причастий в речи.	1
49-50	Повторение темы «Причастие»	2
51	Контрольный диктант по теме «Причастие»	1
52	Анализ контрольного диктанта по теме «Причастие»	1
53	Р/Р Комплексный анализ текста «Кем быть?» (стр.163-164)	1
54	Административный тест по теме «Причастие»	1
55	Анализ административного теста по теме «Причастие».	1
	<b>Деепричастие (12+5РР)</b>	
56	Деепричастие как часть речи. Морфологические признаки деепричастия.	1
57	Раздельное написание не с деепричастиями.	1
58-59	Деепричастный оборот. Запятые при деепричастном обороте.	2
60-61	Деепричастия несовершенного и совершенного вида. Их образование.	2
62	Морфологический разбор деепричастий.	1
63-64	Р/Р Обучение написанию сжатого изложения (по тексту И.Шмелева упр.250).	2
65-66	Р/Р Употребление деепричастий в речи.	2
67	Р/Р Комплексный анализ отрывка из феерии А.Грина «Алые паруса»	1
68-70	Повторение темы «Деепричастие».	3
71	Контрольная работа по теме «Деепричастия».	1
72	Анализ контрольной работы.	1
	<b>Служебные части речи (1ч)</b>	
73	Служебные части речи.	1
	<b>Предлог(10+5РР)</b>	
74	Предлог как служебная часть речи. Разряды предлогов	1
75-76	Р/Р Публичные выступления о лингвистах.	2

77	Простые и составные предлоги.	1
78	Производные и непроизводные предлоги.	1
79	Отличие производных предлогов от самостоятельных частей речи.	1
80	Морфологический разбор предлогов.	1
81-82	Р/Р Сочинение-рассуждение «Что значит беречь себя для учения?»	2
83-85	Слитное и раздельное написание производных предлогов.	3
86	Р/Р Употребление предлогов в речи.	1
87	Повторение темы «Предлог».	1
88	Контрольная работа по теме «Предлог». Анализ контрольной работы.	1
	<b>Союз (14+3РР)</b>	
89	Союз как служебная часть речи. Синтаксическая роль союзов.	1
90	Простые и составные союзы.	1
91	Союзы сочинительные и подчинительные.	1
92-93	Знаки препинания в предложениях с сочинительными союзами.	2
94-95	Подчинительные союзы.	2
96	Морфологический разбор союзов.	1
97-98	Слитное написание союзов ТАКЖЕ, ТОЖЕ, ЧТОБЫ, ЗАТО. Их отличие от местоимений и наречий.	2
99	Союзы и союзные слова.	1
100	Р/Р Употребление союзов в речи.	1
101-102	Р/Р Сжатое изложение по тексту А.Дорохова (упр.326).	2
103	Повторение темы «Союз».	1
104	Контрольная работа по теме «Союз».	1
	<b>Частица (17+3РР)</b>	
105	Частица как служебная часть речи.	1
106	Разряды частиц.	1
107	Формообразующие частицы.	1
108	Смысловые частицы.	1
109	Раздельное и дефисное написание частиц.	1
110	Отрицательные частицы НЕ и НИ	1



111	Различение на письме частицы НЕ и приставки НЕ.	1
112	Правописание не с разными частями речи.	1
113-114	Различение на письме частицы НИ, приставки НИ, союза НИ-НИ	2
115	Морфологический разбор частицы.	1
116	Р/Р Употребление частиц в речи.	1
117	Р/Р Сочинение по репродукции картины Н.В.Глебовича «Первая зелень».	1
118	Повторение по теме «Частицы»	1
119	Контрольный диктант по теме «Частица».	1
120	Анализ диктанта.	1
121-122	Повторение правописания служебных частей речи.	2
123	Административный тест по теме «Служебные части речи».	1
125	Р/Р Сочинение-рассказ о самом важном, запомнившемся дне из школьной жизни.	1
	<b>Междометия. Звукоподражательные слова (3+1РР)</b>	
126	Междометие как часть речи. Производные и непроизводные междометия	1
127	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях.	1
128	Звукоподражательные слова.	1
129	Р/Р Комплексный анализ текста из повести Б.Васильева «Самый последний день»	1
	<b>Повторение изученного (5+2РР)</b>	
130	Р/Р Текст. Стили речи. Анализ текста.	1
131	Фонетика и графика. Лексика и фразеология.	1
132	Морфемика. Словообразование самостоятельных частей речи	1
133	Морфология и орфография	1
134	Синтаксис и пунктуация	1
135	Итоговый контрольный диктант за курс 7 класса	1
136	Р/Р Комплексный анализ текста по выбору	1

### 8 класс

№ урока	Тема урока	
№ 1.	Русский язык в кругу славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка	1

<b>Речь (повторяем и изучаем новое) (в начале года - 5 часов + 1 сочинение)</b>		
№ 2. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Текст и его признаки. Типы речи.	1
№ 3. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Стили речи. Разговорный язык.	1
№ 4. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Научный стиль речи.	1
№ 5. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Официально-деловой стиль речи	1
№ 6. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Публицистический стиль речи	1
№ 7. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение публицистического стиля (очерк или статья в газету) об экологических проблемах края	1
<b>Повторение (на основе изученного в 5-7 классах) (6ч)</b>		
№ 8.	Повторение. Фонетика. Орфоэпия.	1
№ 9.	Основные принципы русской орфографии. Типы орфограмм.	1
№ 10.	Морфология. Именные части речи.	1
№ 11.	Морфология. Глагол и его формы.	1
№ 12.	Морфология. Служебные части речи.	1
№ 13. к/р	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-7 классах».</b>	1
<b>Синтаксис и пунктуация. Словосочетание. Предложение. (7ч + 1 р/р )</b>		
<b>Синтаксис как раздел грамматики (1 час)</b>		
№ 14.	Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса. Виды и средства синтаксической связи	1
<b>Словосочетание (3 часа)</b>		
№ 15.	Словосочетание. Виды словосочетаний.	1
№ 16.	Виды связи слов в словосочетании.	1
№ 17.	Виды связи слов в словосочетании.	1
<b>Предложение (3 часа)</b>		
№ 18.	Предложение как минимальное речевое высказывание. Основные признаки предложения.	1
№ 19.	Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1

№ 20.	Утвердительные и отрицательные предложения.	1
№ 21. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Контрольное сочинение-описание по картине И. Левитана «Осень. Охотник»	<b>1</b>
<b>Двусоставное предложение (15 ч)</b> <b>Главные члены предложения (6 + 2 р/р ; из них в 1 четверти 4+2 р/р)</b>		
№ 22.	Подлежащее и способы его выражения	1
№ 23.	Сказуемое. Виды сказуемого. Простое глагольное сказуемое.	1
№ 24.	Составное глагольное сказуемое.	1
№ 25.	Составное именное сказуемое.	<b>1</b>
№ 26. р/р	<b>Развитие речи.</b> Обучающее сочинение-рассуждение на лингвистическую тему (типы сказуемых).	<b>1</b>
№ 27. р/р	<b>Развитие речи.</b> Написание сочинения-рассуждения на лингвистическую тему.	1
<b>Двусоставное предложение (15 ч)</b> <b>Главные члены предложения (6 + 2 р/р ; из них в 1 четверти 4+2 р/р, во 2 четверти – 2 часа)</b>		
№ 28.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
№ 29.	Обобщение изученного по теме «Главные члены предложения».	1
<b>Второстепенные члены предложения (7 ч. + 2 р/р)</b>		
№ 30.	Второстепенные члены предложения. Определение. Согласованные и несогласованные определения	1
<b>Приложение как разновидность определения.</b>		
№ 31.	Дополнение. Виды дополнений.	1
№ 32.	Обстоятельство. Основные значения и способы выражения	1
№33.	Порядок слов в предложении.	1
№34.	Обобщение изученного по теме «Второстепенные члены предложения»	1
№35 к./р.	<b>Контрольная работа по теме «Простое предложение. Главные и второстепенные члены предложения» .</b>	1
№ 36. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Приёмы сжатия. Сжатое изложение.	<b>1</b>
№ 37. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Написание сжатого изложения (по упр.20).	1
<b>Предложения распространённые и нераспространённые, полные и неполные (2 часа)</b>		
№ 38.	Предложения распространённые и нераспространённые.	

№ 39.	Предложения полные и неполные.	1
<b>Односоставное предложение ( 8 ч. + 3 р/р, из них во 2 четверти - 7 + 1 р\р)</b>		
№ 40.	Понятие об односоставных предложениях. Основные виды односоставных предложений.	1
№41.	Определённо – личные предложения	1
№ 42. р./р.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение - описание картины (упр. 5)	1
№43.	Неопределённо-личные предложения	1
№ 44.	Обобщённо-личные предложения	1
№45. к. д.	<b>Контрольный полугодовой диктант.</b>	1
№ 46.	Анализ контрольного полугодового диктанта.	1
№ 47.	Безличные предложения.	1
<b>Односоставное предложение (8 ч. + 3 р./р.; из них в 3 четверти - 1 час + 2 р./р.)</b>		
№ 48.	Назывные предложения.	1
№ 49. р./р.	<b>Развитие речи. Сочинение-описание по картине (упр.48)</b>	<b>1</b>
№ 50 р./р.	<b>Развитие речи.Сочинение-рассуждение (ЧГП стр.50-51)</b>	<b>1</b>
<b>Предложения осложнённой структуры –38 часов + 5 часов р./р.</b>		
<b>Предложения с однородными членами, их интонационные и пунктуационные особенности – 13 часов + 2 часа р./р.</b>		
№ 51.	Понятие об однородных членах предложения. Средства связи однородных членов.	1
№ 52.	Одиночные и распространённые однородные члены предложения.	1
№ 53.	Однородные главные члены предложения.	1
№ 54.	Однородные второстепенные члены предложения.	1
№ 55.	Интонационные и пунктуационные особенности предложений с однородными членами.	1
№ 56	Однородные и неоднородные определения.	1
№ 57.	Знаки препинания при однородных и неоднородных определениях.	<b>1</b>
№ 58. р./р.	<b>Развитие речи. Сочинение-описание по картине С. Брусилова «Сирень на веранде».</b>	<b>1</b>
№59.	Знаки препинания при однородных членах предложения.	1
№ 60.	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	1
№ 61.	Позиция обобщающего слова по отношению к однородным членам предложения. Знаки препинания при обобщающем слове.	1
№62.	Обобщение по теме «Однородные члены предложения».	1
№ 63.	<b>Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме</b>	<b>1</b>

	<b>«Предложения с однородными членами».</b>	
№64.	Анализ и работа над ошибками контрольного диктанта с грамматическим заданием.	1
№ 65. р./р.	<b>Развитие речи. Контрольное сжатое изложение.</b>	<b>1</b>
<b>Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности – 18 часов + 2 р./р. ( из них в 3 четверти – 10 часов + 2 р./р.)</b>		
№ 66.	Понятие об обособлении. Предложения с обособленными членами.	1
№ 67.	Обособленные определения.	1
№ 68.	Согласованные определения одиночные и распространённые. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях	1
№69	Причастный оборот как разновидность распространённого согласованного определения. Знаки препинания при обособленных согласованных определениях.	1
№ 70	Несогласованные определения. Знаки препинания при обособленных несогласованных определениях.	1
№ 71	Обособленные приложения. Знаки препинания при обособленных приложениях.	1
№ 72	Приложения с союзом КАК.	1
№ 73	Обобщение по теме «Обособление определений и приложений».	1
№74	Обособленные обстоятельства. Деепричастие и деепричастный оборот как разновидность обособленных обстоятельств.	1
№ 75	Обособленные обстоятельства. Способы их выражения и разновидности значения.	1
№ 76 р./р.	<b>Развитие речи. Контрольное сочинение на лингвистическую тему</b>	<b>1</b>
№ 77 р./р.	<b>Развитие речи. Жанры официально-делового стиля. Резюме.</b>	<b>1</b>
<b>Предложения с обособленными членами, их смысловые, интонационные и пунктуационные особенности – 18 часов + 2 р./р.;</b>		
№ 78	Обособленные дополнения.	1
№79	Обобщение по теме «Обособленные члены предложения».	1
№80 к./д.	<b>Контрольный диктант по теме «Обособленные члены предложения».</b>	<b>1</b>
№81	Уточняющие члены предложения.	1
№ 82	Уточняющие, поясняющие, присоединительные обособленные члены, их смысловые и интонационные особенности.	1
№83	Обобщение по теме «Обособленные и уточняющие члены предложения».	1
№ 84к./р.	<b>Контрольная работа по теме «Предложения с обособленными членами предложения».</b>	<b>1</b>
№ 85	Анализ и работа над ошибками контрольной работы.	1
<b>Предложения с обращениями, вводными словами и вставными конструкциями – 7 часов + 1 час р./р.</b>		

№ 86	Вводные слова и конструкции, знаки препинания при них.	1
№ 87	Вводные конструкции как средство выражения оценки высказывания, воздействия на собеседника	1
№ 88	Группы вводных конструкций по значению.	1
№ 89	Использование вводных слов как средства связи предложений и смысловых частей текста.	1
№90	Обращение, его функции и способы выражения.	1
№ 91	Обращение и знаки препинания при нём. Интонация предложений с обращением.	1
№ 92	Порядок синтаксического разбора простого предложения.	1
№ 93 р./р.	<b>Развитие речи.</b> Сочинение-рассуждение по тексту М. Горького (стр. 119)	1
<b>Повторение изученного – 6 часов + 2 р./р.</b>		
№ 94	Синтаксис и морфология.	1
№ 95	Синтаксис и пунктуация.	1
№ 96 р./р.	<b>Развитие речи.</b> <b>Контрольное сжатое изложение.</b>	1
№ 97	Синтаксис и пунктуация.	1
№98 к./д.	<b>Итоговая контрольная работа (диктант).</b>	1
№99	Анализ ошибок контрольной итоговой работы.	1
№ 100 р./р.	<b>Развитие речи.</b> Текст. Стили речи.	1
№ 101-102	Синтаксис и культура речи.	1

### 9 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем	
<b>Русский язык как развивающееся явление (5 ч)</b>		
1	Язык как развивающееся явление	1
2	Речевой материал о значении языка	1
3	Этапы развития русского языка	1
4	Проверяем себя	1
5	Входная диагностика	1
<b>Речь (20ч)</b>		
6	Текст. Средства связи предложений в тексте	1
7	Типы речи	1
8	Парцелляция. Синтаксический параллелизм	1
9	Метонимия. Перифраза	1

10	Контрольное сжатое изложение	1
11	Стили речи	1
12	Научный, его особенности.	1
13	Публицистический стили речи, его особенности	1
14	Язык художественной литературы, его особенности	1
15	Проверяем себя	1
16	Информационная переработка текста. План. Тезисы	1
17	Конспект	1
18	Реферат	1
19	Статья	1
20	Эссе	1
21	Речевые приемы в жанре эссе	1
22	Сочинение в жанре эссе	1
23	Интервью	1
24	Выступление	1
25	Проверяем себя. Тест	1
<b>Повторение изученного в 5 – 8 классах (6 ч)</b>		
26	Повторение по фонетике	1
27	Повторение по орфографии	1
28	Повторение по морфологии	1
29	Проверяем себя	1
30	<b>Комплексная контрольная работа №1</b>	<b>1</b>
31	Анализ результатов выполнения комплексной работы №1	1
<b>Сложное предложение (2ч)</b>		
32	Сложное предложение	1
33	Виды сложных предложений	1
<b>Сложносочиненные предложения (8ч.)</b>		
34	Сложносочинённое предложение	1
35	Синтаксический разбор сложносочинённого предложения	1
36	Урок-практикум «Сложносочинённые предложения»	1
37	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, запятая	1
38	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, точка с запятой	1
39	Знаки препинания в сложносочинённом предложении, тире	1
40	Проверяем себя	1
41	Р.р. Сочинение-рассуждение на морально-этическую тему	1
<b>Сложноподчинённые предложения (30 ч.)</b>		
42	Анализ работ. Сложноподчинённое предложение	1
43	Особенности сложноподчиненных предложений	1
44	Виды сложноподчинённых предложений	1
45	Р.р. Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
46	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
47	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
48	Анализ работ. Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
49	Сложноподчинённые предложения с придаточными определительными	1

50	Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным и указательным словом в главном предложении	1
51	Сложноподчинённые предложения с придаточным определительным простым предложением с обособленным определением	1
52	Р.р. Сочинение в жанре эссе на морально-этическую тему	1
53	Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными	1
54	Высказывание на лингвистическую тему «Сложноподчинённые предложения с придаточными изъяснительными»	1
55	Сложноподчинённые предложения с придаточными обстоятельственными, с придаточным времени	1
56	Сложноподчинённые предложения с придаточным времени	1
57	Р.р. Контрольное подробное изложение	1
58	Сложноподчинённые предложения с придаточным места	1
59	Сложноподчинённые предложения с придаточным образа действия, меры и степени	1
60	Сложноподчинённые предложения с придаточными сравнения	1
61	Сложноподчинённые предложения с придаточным сравнения, синтаксические конструкции	1
62	Сложноподчинённые предложения с придаточными цели	1
63	Сложноподчинённые предложения с придаточными причины и следствия	1
64	Сложноподчинённые предложения с придаточными условия	1
65	Сложноподчинённые предложения с придаточными уступки	1
66	Комплексная контрольная работа №2	1
67	Анализ работ. Однородное и неоднородное соподчинение	1
68	Последовательное подчинение придаточных в сложноподчинённых предложениях	1
69	Способы подчинения в сложноподчинённом предложении	1
70	<b>Контрольная сочинение в жанре эссе</b>	<b>1</b>
71	Анализ работы, синтаксический разбор сложноподчинённого предложения	1
	<b>Бессоюзные сложные предложения (8 ч.)</b>	
72	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
73	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
74	Репетиционное тестирование по ОГЭ	1
75	Бессоюзное сложное предложение	1
76	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Запятая, точка с запятой	1
77	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Двоеточие	1
78	Знаки препинания в бессоюзном сложном предложении. Тире	1
79	Проверяем себя	1
80	Контрольное изложение	1
81	Урок развивающего контроля	1
82	Обобщение знаний и пунктуация в бессоюзном сложном предложении	1
	<b>Сложные предложения с различными видами связи (7 ч.)</b>	
83	Сложные предложения с различными видами связи и пунктуацией в них.	1
84	Синтаксический разбор сложного предложения с разными видами связи	1
85	Период	1



86	Обобщение по теме «Сложные предложения с разными видами связи»	1
87	Лингвистическое наблюдение	1
88	Проверяем себя	1
89	Комплексная контрольная работа №3	1
	<b>Чужая речь и способы её передачи (11 ч)</b>	
90	Анализ работ. Предложения с прямой речью	1
91	Предложения с прямой речью	1
92	Предложения с прямой речью в тексте	1
93	Предложения с косвенной речью	1
94	Особенности предложений с косвенной речью	1
95	Диалог	1
96	Контрольное сочинение-рассуждение на лингвистическую тему	1
97	Цитирование	1
98	Оформление цитат на письме	1
99	Проверяем себя	1
100	Комплексная контрольная работа №4	1
	<b>Систематизация и обобщение изученного в V- IX классах (5 ч.)</b>	
10 1	Тесты	1
10 2	Лексика. Орфография. Комплексный анализ текста	1