

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Основная общеобразовательная школа №2 имени В.Н.Изюмова"

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08. 2025
№ 1

Утверждена
приказом от 01.09.2025 г. № 121
и.о. директора БОУ СМО «ООШ №2»
М.А. Дуничева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«Основы работы с презентацией в программе Power Point».

Возраст учащихся: 12 – 16 лет

Срок реализации: 9 месяцев (37 часов)

Уровень программы: базовый

Автор-составитель: Широкова Ирина Георгиевна ,
педагог дополнительного образования
ЦО «Точка роста» БОУ СМО «ООШ №2»

г. Сокол

2025 г.

Содержание

		Стр.
1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Учебный план, содержание учебного плана	6
1.4.	Планируемые результаты	9
2.	Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
2.1.	Календарный учебный график	10
2.2.	Условия реализации программы	10
2.3.	Формы и виды аттестации и контроля	11
2.4.	Оценочные материалы	12
2.5.	Методические материалы	
2.6.	Блок «Воспитание»	14
3.	Информационные ресурсы и литература	14

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы»

1.1. Пояснительная записка.

Программа «Основы работы с презентацией в программе PowerPoint» имеет техническую направленность и составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разно уровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

В современном мире школьнику необходимо умение оперативно и качественно работать с информацией, грамотно и доступно излагать свои мысли, привлекая для этого современные средства и методы. В наше время всё более актуальным становится представление своих ученических проектов в виде 4 компьютерных презентаций. Презентация доклада становится неотъемлемой частью выступлений на конференциях, лекциях, а также различных практических занятиях. Развитие умений создавать мультимедийные презентации совершенствуется на занятиях в учреждениях дополнительного образования. Занятия готовят учащихся к программно-технической деятельности и позволяют более уверенно чувствовать себя при работе с персональным компьютером (ПК). Персональный компьютер уже давно превратился в доступный инструмент работы с информацией, такой как карандаш, ручка или калькулятор. В наше время практически не осталось сфер деятельности, в которых не применялись бы компьютеры.

Программа «Основы работы с презентацией в программе PowerPoint» направлена на выработку устойчивых навыков использования компьютерных технологий. С помощью данной программы обучающиеся могут оформить свой проект или любое выступление на конференциях, семинарах и т.д. Занятия по программе «Основы работы с презентацией в программе PowerPoint» - помогут ребятам воплотить свои творческие идеи, возможности и замыслы в настоящее художественное произведение. Выполняя практические задания в программе «Power Point» познакомятся с интерфейсом программы, научатся создавать красивые презентации к своим докладам и создавать анимационные открытки.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: комплексного, мобильного, с высокой степенью информационно-коммуникативной компетенции.

Педагогическая целесообразность реализации настоящей программы в её ориентировании на практические умения, которым в школе уделяется недостаточно внимания. Программа позволяет приобрести устойчивые навыки работы на персональном компьютере, обеспечивает развитие внимания, памяти, мышления, познавательного интереса у учащихся.

Отличительная особенность программы. заключается в том, что она не только дополняет знания и расширяет круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. Программа разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Адресат программы – дети от 12 до 16 лет.

Наполняемость группы: 12-15 человек, группы могут быть разновозрастными.

Объем и срок освоения программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 37 часов обучения, занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование у учащихся умения владеть компьютером, как средством решения практических задач, связанных с графикой и мультимедиа, подготовка учеников к активной полноценной жизни и работе в условиях технологически развитого общества.

Задачи:

Обучающие:

1. Научить детей создавать обрабатывать информацию с использованием мультимедиа технологий.
2. Включение обучающихся в практическую исследовательскую деятельность.
3. Развитие мотивации к сбору информации.
4. Научить детей пользованию Интернетом.

Развивающие:

- создавать условия для развития самостоятельности учащихся в постановке задач при изучении программы Power Point, развивать навыки постановки цели и планирования своей деятельности;
- создавать условия для индивидуальной и групповой творческой работы;
- формировать навыки проектной деятельности;
- создавать условия для развития навыков художественного, анимационного творчества.

Воспитательные:

- воспитывать такие качества характера, как любознательность, старание, терпение, взаимопомощь, коллективизм;
- воспитывать у учащихся метапредметные компетенции.

1.3. Планируемые результаты

К концу курса обучения обучающиеся должны:

Знать:

1. Интерфейс MS PowerPoint .
2. Настройки эффектов анимации.
3. Правила вставки рисунка, диаграммы, графика, звука.
4. Как создается слайд-фильм
5. Что такое проектная деятельность
6. Этапы разработки проекта.

Уметь:

1. Создавать мультимедиа презентацию, слайд-фильм.
2. Определить тему для создания проекта.
3. Выполнить проект по выбранной теме исследования.
4. Подготовить доклад для защиты проекта.
5. Проанализировать свою работу. Выделять успешные и неудачные моменты

1.4. Учебный план, содержание программы

Учебный план

	Тема занятия	Количество часов всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
1 модуль (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)					
1	Введение. Инструктаж по технике безопасности	1	1	-	опрос
2	Знакомство с персональным компьютером.	1	1	-	Контрольно-тестовое задание
3	Назначение и области использования презентации	1	1	-	Викторина. Контрольно-тестовое задание
4	Этапы создания презентации. Сценарии создания презентации	6	4	2	Наблюдение

5	Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации	8	6	2	Опрос. Выполнение задания.
	Итого	17	13	4	
Модуль 2 (январь, февраль, март, апрель, май)					
6,	Программа PowerPoint, её назначение и возможности. Способы создания презентации	2	-	2	Наблюдение
7.	Вставка информации на слайды	6	1	2	Опрос. Выполнение задания.
8.	Создание навигации.	7	3	4	Опрос. Выполнение задания.
9	Демонстрация презентации	3	-	3	Опрос. Выполнение задания.
10	Итоговое занятие Защита проекта (презентации).	2	-	2	Выпускная работа в виде творческого проекта
	Итого:	20	4	16	

Содержание программы

Содержание 1 модуля программы

Тема 1. Введение.

Теория: Инструктаж по ТБ. Правила пользования ПК. Режим работы на ПК. Знакомство с общеобразовательной программой.

Практика: Релаксационные упражнения после работы за компьютером.

Гимнастика для глаз. Демонстрация архитектуры современного персонального компьютера.

Тема 2 . Знакомство с персональным компьютером.

Теория и практика: Знакомство с персональным компьютером

Тема 3. Назначения и области использования презентации.

Теория: Понятие презентации. Её назначение и области использования. Виды презентаций. Области использования презентации.

Тема 4. Этапы создания презентации.

Теория: Сценарий презентации. Основные компоненты презентации (содержание, дизайн, навигация). Этапы создания презентации. Разработка сценария презентации. Основные компоненты презентации и их важные характеристики;

Практика: отбор наиболее важного, значимого материала для презентации; выбор самой выигрышной формы представления данного материала в презентации.

Тема 5. Программа PowerPoint, её назначение и возможности.

Теория: Способы создания презентации. Назначение и возможности программы PowerPoint. Способы создания презентации. Виды шаблонов презентации и работа с ними. Основные элементы окна программы PowerPoint и их назначение; назначение команд меню программы; режимы работы программы и их назначение; способы создания презентации;

Практика: запускать и завершать работу с программой; -выбирать режим работы программы; - создавать презентации различными способами; Выбирать шаблон содержания и изменять его при необходимости; -изменять фон презентации с помощью шаблонов оформления и с помощью команд меню Формат; -сохранять созданный пользователем шаблон оформления; - сохранять презентацию.

Тема 6. Вставка информации на слайды.

Теория: Работа с текстом. Ввод и редактирование текста. Копирование, перенос, добавление и удаление текста. Формирование шрифта и абзаца. Создание и форматирование маркированных и нумерованных списков. Работа с объектами MS Word Art.

Практика: выбор шаблон для текстового оформления слайда; редактирование и форматирование текста; оформление маркированных и нумерованных списков; оформление текста с помощью объектов MS Word Frt.

Тема 6.1. Работа с растровой графикой.

Теория: Вставка и редактирование рисунков из коллекции картинок и из файлов.

Практика: способы вставки и редактирования рисунков; назначение кнопок панели инструментов Рисование и команды меню для редактирования изображения; выбор нужного шаблона для оформления слайда рисунками; вставка и редактирование графического изображения с использованием различных инструментов операций.

Тема 6.2. Работа с векторной графикой. Создание и модификация объектов с помощью панели инструментов. Рисование.

Теория: назначение кнопок панели инструментов Рисование и команды меню для создания и редактирования изображения.

Практика: выбор нужного шаблона для оформления слайда рисунками; выбор необходимых инструментов для создания изображений.

Тема 6.3 Работа с таблицами. Создание, редактирование и форматирование таблиц на слайдах.

Теория: Команды меню для создания таблиц и назначение кнопок панели инструментов Таблицы и границы;

Практика: Выбор нужных шаблонов для оформления слайда таблицами; создание, редактирование и формирование таблицы.

Тема 6.4. Работа с диаграммами.

Теория: Создание, редактирование и форматирование диаграмм на слайдах. Назначение некоторых видов диаграмм; команды меню для создания диаграмм и кнопки панели инструментов Стандартная;

Практика: выбирать вид диаграммы в соответствии с содержанием материала; - выбор нужных шаблонов для оформления слайда диаграммами; создание, редактирование и форматирование диаграммы;

Тема 7. Создание навигации. Создание гиперссылок. Вставка и форматирование управляющих кнопок.

Теория: Понятие гиперссылок и способы их создания;

Практика: создание и настройка гиперссылки.

Тема 8. Демонстрация презентации.

Теория: Настройка анимации для объектов слайдов. Настройка анимации каждого слайда. Команды меню для настройки анимации;

Практика: Настройка анимации каждого слайда; просмотр анимации каждого слайда.

Тема 8.1. Работа в режиме Сортировщика слайдов. Редактирование презентации в режиме Сортировщика слайдов.

Теория: Назначение режима Сортировщика слайдов;

Практика: копирование, удаление, добавление, перемещение слайдов.

Тема 8.2. Настройка показа презентации и её демонстрация.

Теория: Способы демонстрации презентации (автоматический и интерактивный режим демонстрации слайдов). Задание способа смены кадров.

Практика: учимся задавать способ смены слайдов; установка режима перехода между слайдами; организация автоматического режима демонстрации презентации; организация интерактивного режима демонстрации презентации.

Тема 9. Распечатка презентации.

Теория: Способы распечатывания презентации и их назначение;

Теория: распечатка слайдов, заметки и примечания.

Тема 9. Защита проекта.

Практика : Обучающиеся демонстрируют свои знания в виде проектов-презентаций на выбранную ими тему

2. Комплекс организационно – педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Содержание	Возраст обучающихся
	(12-14лет)
Продолжительность учебного периода:	37 недель
Количество часов обучения по программе	37 часов
Объем недельной нагрузки по программе	1 раз в неделю по 1 академическому часу.
Продолжительность академического часа	40 мин.
Срок проведения промежуточной аттестации	16-я неделя обучения.

2.2. Условия реализации программы

Методическое обеспечение.

Для успешной реализации программы следует использовать следующие методы:

- словесные (методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации);
- наглядные наблюдение, анализ демонстрируемых образцов и действий, анализ выполненных фрагментов презентации, средства – образцы презентаций, имеющие текстовые фрагменты, таблицы, диаграммы, изображения, звуковое и видео сопровождение, гиперссылки;
- практические (анализ данных условий, анализ действий при выполнении фрагментов презентации, анализ полученных результатов, средства – упражнения, практическая работа; - словесных методов: приемы – анализ текстовых фрагментов, выделение понятий, составление алгоритмов действий, средств – рассказ, беседа, монолог, защита проекта;

Базовые принципы Программы.

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, обучающиеся могут применять их на практике.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

1 Организационный момент, характеризующийся подготовкой обучающихся к занятию (интеллектуальная разминка);

- 2 Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
- 3 Постановка цели занятия перед обучающимися;
- 4 Изложение нового материала;
- 5 Практическая работа;
- 6 Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
- 7 Подведение итогов.

Материально – техническое обеспечение:

- ноутбуки для учащихся;
- 1 ноутбук преподавателя;
- сканер, принтер;
- одноранговая локальная сеть с выходом в Интернет;
- флеш-накопители.

Дидактические материалы Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, WordArt, коллекция картинок Microsoft Office, «Клип-Арт», готовые презентации, аудио и видеозаписи на электронных носителях. Интернет-ресурсы, дополнительная литература.

Кадровое обеспечение: должность «педагог дополнительного образования», требований к стажу работы и квалификационной категории нет. Педагог уверенно владеет информационно-коммуникационными технологиями, имеет навыки проектно-исследовательской деятельности.

Информационное обеспечение.

Педагогом разработаны методический и дидактический материал к темам занятий, используются видео- и фотоматериалы из сети Интернет.

2.3. Формы аттестации/контроля

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Итоговый контроль – в форме защиты проектов.

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию.

Проверкой достигаемых учениками образовательных результатов служат:

- устные суждения педагога;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка педагогом деятельности ученика;
- текущий рефлексивный самоанализ ученика;
- публичная защита проектов.

На **контрольном занятии** предлагается следующая форма организации занятия: учащиеся делятся на две группы. Половину занятия первая группа защищает свои проекты, вторая группа оценивает выступления. После этого группы меняются ролевыми функциями.

Примерные темы презентаций: «Город, в котором я живу», «Мой класс», «Моя семья», «Семейные традиции», «Мое хобби», «День Победы», «Купите слона!» (реклама выбранного объекта), «Путешествие в мир профессий» и др.

Методы мониторинга личностных достижений: педагогическое наблюдение, анализ и изучение педагогической документации; анализ и изучение результатов продуктивной деятельности; анкеты для родителей, психологические тесты и методики, методы математической статистики.

Для удобства хранения и систематизации сведений о творческой деятельности учащегося, его достижений ведется электронный каталог объединения, в котором фиксируется перечень работ учащегося, его достижения.

2.4. Оценочные материалы.

вид	Стартовая диагностика (контроль)	Текущая (промежуточная) диагностика (контроль)			Итоговая диагностика (контроль)
Объект	Уровень развития мотивации к обучению, способностей, знаний, умений и навыков по профилю программы	Уровень освоения знаний, уровень сформированности умений и навыков	Уровень развития творческой и социальной активности	Уровень допрофессионального мастерства	Уровень освоения образовательной программы

Формы проведения	Собеседовани е	- Фронтальн ая и индивиду альная беседа. - Практичес кие дифферен цированны е задания разной степени сложности -Игровые формы контроля. -Решение кроссворд ов.	-Выставки, творческие отчеты - Практические дифференциро ванные задания разной степени сложности Индивидуальн ые творческие задания.	- Конкурсы, конкурсы- выставки, демонстраци я коллекций. - Решение ситуационны х задач, направленны х на проверку умений использовать приобретенн ые знания на практике	Защита проекта.
Периодичность	Сентябрь, в течение полугодия (индивидуаль но)	По блокам тематичес кого планирова ния. По итогам полугодия.	В соответствии с Комплексно- целевой программой. Центра -По блокам тематического планирования.	В соответствии с Положением о конкурсных мероприятия х. - По блокам тематическог о планировани я.	По итогам прохождения образовательн ой программы на весь период обучения.
Формы фиксирования	Индивидуальн ые (личные) карточки	Учебные журналы	Учебные журналы (графа «творческие достижения»)	Учебные журналы (графа «творческие достижения»). Наградной материал.	Индивидуальн ые карты. Свидетельства об окончании обучения по программе

Кто проверяет	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог, комиссия	Педагог
------------------	---------	---------	---------	----------------------	---------

2.5. Методические материалы

Методическая база программы позволяет не только дополнить знания и расширить круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. Программа разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума.

2.6. Блок «Воспитание»

Воспитательный компонент программы «Основы работы с презентацией в программе PowerPoint» направлен на формирование следующих качеств:

- воспитание чувства уверенности в собственных силах;
- воспитание толерантности, коллективизма и чувства ответственности за команду;
- формирование соревновательного навыка.

Также в рамках воспитательного компонента программы «Основы работы с презентацией в программе PowerPoint» решаются следующие задачи:

- воспитание стойкого интереса к интеллектуальной и интеллектуально-творческой деятельности;
- воспитание чувства лидерства и уверенности в своих силах;
- умение работать в паре (небольшой группе) на общий результат;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство обучающихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к занятиям как к средству развития своей личности.

В объединении реализуется «План воспитательной работы учреждения».

Работа с родителями

Руководителю объединения необходим тесный контакт с родителями обучающихся.

Эта необходимость вызвана следующим:

1. Родители должны знать цели, формы и методы, планы работы объединения.: информационная работа с семьями, специально

- организованная ориентационная работа с обучающимися и их родителями.
2. Родители должны быть уверены в безопасности детей во время занятий.
 3. Родители могут оказать практическую помощь в работе.

3. Информационные ресурсы и литература

Список литературы для педагога.

1. Александр Глебко «Компьютер сводит с ума».
<http://www.medmedia.ru/printarticle.html>
2. А.В. Овчаров «Информатизация образования как закономерный процесс в развитии педагогических технологий».
<http://aeli.altai.ru/nauka/sbornik/2000/ovcharov2.html>
3. О.П.Окопелов «Процесс обучения в виртуальном образовательном пространстве». // Информатика и образование, 2001. №3
4. Кирмайер Г. Мультимедиа. — М.: Малип, 1994.
5. Учебник (руководство) по html скачан с айта www.instructing.ru
6. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint скачан с сайта www.instructing.ru
7. Дмитрий Лазарев Презентация: Лучше один раз увидеть! — М.: «Альпина Бизнес Букс», 2009. — С. 142.
8. Дуг Лоу Microsoft Office PowerPoint 2007 для “чайников” - Microsoft Office PowerPoint 2007 For Dummies. — М.: «Диалектика», 2007. — С. 288.
9. Из опыта работы по формированию информационной среды образовательного учреждения//Информационные технологии в образовании (ИТО-2002):
- 10.Материалы XII Международной конференции – М., 2002 – ч.IV, с.212-213.
11. Организация проектной деятельности школьников в рамках школьного научного общества по информатике//Российская школа и Интернет: Материалы II Всероссийской конференции. – С.-Петербург, 2002 – с.55-56.

12. Проектно-исследовательская деятельность школьников с использованием ИКТ//Информационные технологии в образовании (ИТО-2003): Материалы
13. Виват, мультимедиа!//Цифровая школьная четверть. Материалы Международного педагогического мастер-класса программы Intel «Обучение для будущего». Г. Пушкин, 2003 – с.46-47
- 14.Сайты в помощь учителю информатики: • www.klyaksa.net • www.metodkopilka.ru • www.pedsovet.org • www.uroki.net • www.intel.ru

Список источников информации для обучающихся.

1. Электронный мультимедийный учебник по созданию презентации в PowerPoint.
2. Учебник (руководство) по html. 20
3. Новейшая энциклопедия персонального компьютера 2003.-М.: ОЛМАПРЕСС,2003.-920 с.:ил.
4. Денисов А. Интернет:самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.
5. Денисов А. Microsoft Internet Explorer 5 : справочник.- СПб.:Питер, 2000.
6. Шафран Э. Создание web-страницЖ Самоучитель.- СПб.:Питер, 2000.