

бюджетное общеобразовательное учреждение
Сокольского муниципального округа
"Основная общеобразовательная школа №2 имени В.Н.Изюмова"

Принята на заседании
педагогического совета
протокол от 28.08. 2025
№ 1

Утверждена
приказом от 01.09.2025 г. № 121
и.о. директора БОУ СМО «ООШ №2»
М.А. Дуничева



**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
технической направленности**

«В мире презентаций»

Возраст учащихся: 12 – 16 лет

Срок реализации: 9 месяцев (74 часа)

Уровень программы: базовый

Автор-составитель: Широкова Ирина Георгиевна ,
педагог дополнительного образования
ЦО «Точка роста» БОУ СМО «ООШ №2»

г. Сокол

2025 г.

Содержание

		Стр.
1.	Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
1.1.	Пояснительная записка	3
1.2.	Цель и задачи программы	5
1.3.	Учебный план, содержание учебного плана	6
1.4.	Планируемые результаты	10
2.	Комплекс организационно-педагогических условий дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	
2.1.	Календарный учебный график	11
2.2.	Условия реализации программы	11
2.3.	Формы и виды аттестации и контроля	12
2.4.	Оценочные материалы	13
2.5.	Методические материалы	
2.6.	Блок «Воспитание»	15
3.	Информационные ресурсы и литература	15
	Приложения	

Раздел 1 «Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.»

1.1. Пояснительная записка.

Программа «В мире презентаций» имеет техническую направленность и составлена в соответствии со следующими документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями);
- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 29 мая 2017 года № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 года № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 года № 809 «Об утверждении основ государственной политики в укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р);
- Целевая модель развития региональных систем дополнительного образования детей (приказ Министерства просвещения РФ от 3 сентября 2019 г. № 467, с изменениями);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629);
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы) (Письмо Минобрнауки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242);
- Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».

Ключевые аспекты программы учитывают цели и задачи образовательной программы.

Актуальность программы определяется запросом со стороны детей и их родителей.

Учащиеся, начиная с начальных классов, участвуют в проектах, исследовательских работах, где им необходимо продемонстрировать результат своей деятельности, свои идеи и открытия. Для этого учащимся

необходимо владеть способами работы с информационными потоками – искать необходимую информацию, анализировать ее, выявлять в ней факты и проблемы, самостоятельно ставить задачи, структурировать и преобразовывать информацию в текстовую и мультимедийную форму, использовать ее для решения учебных и жизненных задач.

И в этом им может помочь создание качественной презентации. На сегодняшний день одним из удобных и доступных средств создания презентаций является программа Microsoft Power Point.

Таким образом, дополнительная общеобразовательная программа «В мире презентаций» становится необходимостью, продиктованной временем.

Программа «В мире презентации» рассчитана на изучение материала с обязательным освоением основных навыков и приемов творческой работы в электронных презентациях. В процессе обучения учащиеся закрепляют знания на практике и выполняют итоговую работу, демонстрируя все полученные знания при защите своей работы, рассказывая процесс ее выполнения. Приступая к изучению программы «В мире презентаций» обучающиеся владеют начальными навыками пользования компьютером, главным меню, кнопкой «Пуск», сохранением полученного результата на электронных носителях, Microsoft Word, панелью инструментов Microsoft Word. Осваивая программу Microsoft Power Point, дети закрепляют и расширяют начальные навыки пользования компьютера и учатся создавать профессионально оформленные, законченные презентации.

Новизна программы заключается в комплексном подходе к подготовке молодого человека «новой формации», умеющего жить в современных социально-экономических условиях: комплексного, мобильного, с высокой степенью информационно-коммуникативной компетенции.

Отличительной особенностью программы «В мире презентаций» является то, что она дает возможность каждому ребенку попробовать свои силы в создании презентаций и максимально реализовать свои творческие способности в них.

Педагогическая целесообразность программы Развитие творческих и коммуникативных способностей обучающихся на основе их собственной творческой деятельности также является отличительной чертой данной программы. Такой подход, направленный на социализацию и активизацию собственных знаний, актуален в условиях необходимости осознания себя в качестве личности, способной к самореализации именно в весьма уязвимом подростковом возрасте, что повышает и самооценку воспитанника.

Уровень программы – базовый.

Форма обучения – очная.

Адресат программы – дети от 12 до 16 лет.

Наполняемость группы: 12-15 человек, группы могут быть разновозрастными.

Объем и срок освоения программы, режим занятий.

Программа рассчитана на 74 часа обучения, занятия проходят 2 раза в неделю по 1 часу. Продолжительность занятия 40 минут.

1.2. Цель и задачи программы.

Цель: формирование навыков использования методов и средств информационных технологий посредством Microsoft Office Power Point для создания мультимедийных презентаций.

Задачи:

Обучающие:

- познакомить с программой по созданию презентаций Power Point;
- научить создавать мультимедийные интерактивные презентации;
- привить навыки самостоятельности при постановке творческой задачи и в использовании методов ее решения;
- научить самостоятельно разрабатывать и создавать проекты в различных образовательных областях с использованием презентаций.

Развивающие:

- создавать условия для развития самостоятельности учащихся в постановке задач при изучении программы Power Point, развивать навыки постановки цели и планирования своей деятельности;
- развивать интерес к предмету «Информатика»
- создавать условия для индивидуальной и групповой творческой работы;
- формировать навыки проектной деятельности;
- создавать условия для развития навыков художественного, анимационного творчества;

Воспитательные:

- воспитывать такие качества характера, как любознательность, старание, терпение, взаимопомощь, коллективизм;
- воспитывать у учащихся метапредметные компетенции.

1.3. Планируемые результаты

К концу курса обучающиеся должны знать:

- Назначение и функциональные возможности Power Point;
- Объекты и инструменты Power Point;
- Технологии настройки Power Point;
- Этапы создания презентаций;

- Основные способы работы с информацией в программе Power Point;
- О значении использования презентаций, созданных в программе Power Point в учебной и во внеклассной деятельности учащихся.

К концу года обучающиеся должны уметь:

- Ориентироваться в интерфейсе программы Power Point;
- Создавать слайды;
- Изменять настройки слайда;
- Вставлять объекты, картинки, текст в презентацию;
- Вставлять графический элемент SmartArt;
- Создавать анимацию текста, изображения;
- Добавлять и удалять формулы;
- Добавлять, изменять и удалять объекты WordArt;
- Создавать гиперссылки и презентации;
- Создавать игровые презентации;
- Представлять творческий материал в виде презентации.

1.4. Учебный план, содержание программы

Учебный план

	Тема занятия	Количество часов всего	теория	практика	Форма аттестации (контроля)
1 модуль (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь)					
1	Вводное занятие	1	1	-	опрос
2	Общие сведения о персональном компьютере	2	2	-	Контрольно-тестовое задание
3	Мультимедийные проекты	4	2	2	Викторина. Контрольно-тестовое задание
4	Основы работы в MS PowerPoint	24	10	14	Наблюдение
5	Основы работы в Интернет	3	1	2	Наблюдение

6					Творческое задание.
	Итого:	34	16	18	
Модуль 2 (январь, февраль, март, апрель, май)					
1.	Вводное занятие	1	1	-	Опрос
2.	Основы работы в MS PowerPoint	28	10	18	Наблюдение
3.	Работа в Интернет	10	3	7	Наблюдение
4.	Итоговое занятие	1		1	Творческое задание
	Итого:	40	14	26	

Содержание программы

Содержание 1 модуля программы

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Тема 1. Техника безопасности и организация рабочего места.

Теория: Техника безопасности и организация рабочего места.

Раздел 2. Общие сведения о персональном компьютере (2 часа)

Тема 1. Состав персонального компьютера.

Теория: Персональный компьютер. Базовая конфигурация ПК. Периферийные устройства. Внутреннее устройство ПК. Материнская плата, процессор, оперативная память, жесткий диск, видеоадаптер, звуковой адаптер, сетевая карта, дисковод и CD-ROM, коммуникативные порты. Внутренняя память. Внешняя память: гибкие магнитные диски, жесткие магнитные диски, лазерные дисководы и диски, устройства на основе flash-памяти. Правила безопасной работы на персональном компьютере.

Практика: просмотр и обсуждение презентации «Устройство персонального компьютера», контрольный опрос.

Раздел 3. Мультимедийные проекты.(4 часа)

Тема 1. Презентации. Виды презентаций. Этапы и правила разработки презентаций. (2 часа)

Теория: Понятие презентации. Виды презентаций. Основные этапы создания презентаций. Примеры презентаций.

Тема 2. Мультимедийные презентации.(2 часа)

Теория: Мультимедиа. Понятие о мультимедийных технологиях. Мультимедийные программные средства. Мультимедийные презентации. Создание компьютерных презентаций в Microsoft Office Power Point.

Практика: Просмотр презентации «Мультимедийные презентации Power Point.

Раздел 4. Основы работы в MS PowerPoint (24 часа)

Тема 1. Знакомство с программой Microsoft Office Power Point.

Практика: Запуск Power Point. Знакомство с окном программы. Общие сведения о ленте Power Point.

Тема 2. Работа со слайдами.

Практика: Добавление, изменение порядка и удаление слайдов. Добавление номеров слайдов, номеров страниц заметок, даты и времени.

Тема 3. Оформление презентаций.

Теория: Редактирование содержимого слайдов. Выбор фона для слайдов и отдельных элементов. Изменение цветовой схемы. Вставка иллюстраций на слайды. Копирование объектов на слайде. Перемещение объектов на слайде и между слайдами. Удаление объектов на слайде. Форматирование фигуры. Стили рисунков: форма, границы, эффекты. Добавление переходов между слайдами. Добавление звука к смене слайдов. Изменение переходов между слайдами в презентации. Удаление переходов между слайдами из презентации. *Практика:* практическая работа «Оформление презентаций»

Тема 4. Работа с текстом.

Практика: Работа с текстом. Добавление текста на слайд. Изменение типа и размера шрифта. Изменение цвета текста. Добавление маркеров или нумерации к тексту. Изменение внешнего вида, расположения и возможностей маркированных и нумерованных списков в презентации. Настройка параметров страницы. Изменение ориентации слайда. Творческая работа.

Тема 5. Работа с таблицами и диаграммами.

Практика: Добавление таблицы на слайд. Добавление и удаление строк и столбцов таблицы. Добавление диаграммы в презентацию.

Тема 6. Работа с графическими объектами.

Практика: Вставка графических элементов Smart Art. Добавление текста в графический элемент Smart Art. Преобразование текста слайда в графический элемент Smart Art. Работа с рисунками. Добавление рисунка. Изменение цвета и прозрачности для перекрашивания рисунка. Обрезка рисунка. Удаление фона рисунка. Применение художественного эффекта к рисунку. Добавление картинок из коллекции. Работа с фигурами. Добавление, изменение и удаление фигур. Изменение цвета, стиля и толщины линии. Изменение цвета фигуры, применение градиентной заливки. Добавление, изменение и удаление объектов Word Art. Добавление и удаление формулы. Творческая работа. Изменение тем. Применение тем и добавление цвета и стиля в презентации.

Тема 7. Работа с анимацией.

Практика: Работа с анимацией. Анимация текста и объектов. Добавление переходов между слайдами. Изменение и удаление переходов между слайдами. Творческая работа.

Тема 8. Оформление переходов и слайдов.

Теория: Добавление и удаление заливки и эффекта в рисунок Smart Art. Типы макетов. Список. Процесс. Цикл. Иерархия. Связь. Общие сведения о заливках, градиентах и трехмерных эффектах. Применение эффекта к фигуре и тексту рисунка Smart Art.

Практика: практическая работа «Оформление переходов и слайдов»

Тема 9. Разработка слайд - фильма в приложении PowerPoint.

Теория: Технология создания слайд-фильма.

Практика: Создание слайд-фильма на выбранную тему («Самопрезентация», «Моя семья», «Домашние любимцы», «Мое хобби» и др.)

Тема 10. Работа со звуками.

Практика: Работа со звуками. Добавление аудиоклипов в презентацию и их воспроизведение. Монтаж аудиоклипа. Удаление аудиоклипа.

Тема 11. Настройка Power Point.

Практика: Настройка Power Point. Свертывание ленты. Перемещение панели быстрого доступа. Настройка панели быстрого доступа. Настройка ленты. Защита презентации с помощью паролей, разрешений и других ограничений.

Тема 12. Создание проектов.

Практика: Проектная деятельность

Раздел 5. Основы работы в Интернет (3 часа)

Тема 1. Игровые проекты. Работа с гиперссылками.

Практика: Создание гиперссылки. Удаление гиперссылки из текста или объекта. Создание простой игры в Power Point. Творческая работа.

Тема 2. Internet Explorer. Запуск и настройка.

Теория: Запуск и настройка Internet Explorer. Настройка параметров обозревателей. Выбор начальной страницы. Временное хранение.

Практика: Работа с панелями инструментов Internet Explorer

Тема 3. Путешествие по Internet. Поисковые системы. Основные образовательные сайты.

Теория: Избранные Web-узлы. Добавление страницы в избранное. Тематические образовательные серверы и сайты образовательных учреждений. Серверы и сайты тестирования. Сетевые образовательные сообщества, форумы, блоги.

Практика: Работа в автономном режиме. Поиск необходимой информации. Обзор поисковых систем.

Подведение итогов.

Практика: Обсуждение итогов полугодия. Презентация игровых проектов.

Содержание 2 модуля программы

Раздел 1. Вводное занятие (1 час)

Тема 1. Техника безопасности и организация рабочего места.

Теория: Техника безопасности и организация рабочего места.

Раздел 2. Основы работы в MS PowerPoint (28 часов)

Тема 1. Мультимедийные презентации. Создание проектов.

Теория: Мультимедиа. Понятие о мультимедийных технологиях. Мультимедийные программные средства. Мультимедийные презентации. Создание проектов в Microsoft Office Power Point.

Практика: Просмотр презентации «Мультимедийные презентации Power Point». Проектная деятельность

Тема 2. Игровые проекты. Работа с гиперссылками.

Практика: Создание гиперссылки. Удаление гиперссылки из текста или объекта. Создание простой игры в Power Point. Творческая работа.

Тема 3. Работа над индивидуальным проектом.

Практика: Создание презентаций, слайд-фильма познавательного характера для участия в конкурсе-фестивале, научно-практической конференции (согласно выбранной тематики).

Тема 4. Подготовка к защите проектов.

Практика: Составление защитного слова. Репетиция. Защиты.

Тема 5. Защита проектов.

Практика: Защита индивидуальных проектов, обсуждение, корректировка.

Тема 6. Участие в мероприятиях (конкурсах, конференциях и др.)

Практика: Участие в конференции «Шаг в будущее», в конкурсах и проектах, связанных с мультимедиа технологиями различного уровня.

Раздел 3. Работа в Интернет (3 часа)

Тема 1. Путешествие по Internet. Поисковые системы. Основные образовательные сайты.

Теория: Избранные Web-узлы. Добавление страницы в избранное. Тематические образовательные серверы и сайты образовательных учреждений. Серверы и сайты тестирования. Сетевые образовательные сообщества, форумы, блоги.

Практика: Работа в автономном режиме. Поиск необходимой информации. Обзор поисковых систем.

Итоговое занятие (1 час)

Практика: Обсуждение итогов года. Анкетирование.

2. Комплекс организационно-педагогических условий.

2.1. Календарный учебный график.

Содержание	Возраст обучающихся
	(12-16лет)
Продолжительность уч. периода:	37 недель
Количество часов обучения по программе	74 часа
Объем недельной нагрузки по программе	2 раза в неделю по 1

	академическому часу.
Продолжительность академического часа	40 мин.
Срок проведения промежуточной аттестации	16-я неделя обучения.

2.2. Условия реализации программы.

Методическое обеспечение

Для успешной реализации программы следует использовать следующие методы:

- словесные (методы: рассказ, беседа, сообщения – эти методы способствуют обогащению теоретических знаний детей, являются источником новой информации);
- наглядные наблюдение, анализ демонстрируемых образцов и действий, анализ выполненных фрагментов презентации, средства – образцы презентаций, имеющие текстовые фрагменты, таблицы, диаграммы, изображения, звуковое и видео сопровождение, гиперссылки;
- практические (анализ данных условий, анализ действий при выполнении фрагментов презентации, анализ полученных результатов, средства – упражнения, практическая работа; - словесных методов: приемы – анализ текстовых фрагментов, выделение понятий, составление алгоритмов действий, средств – рассказ, беседа, монолог, защита проекта;

Базовые принципы Программы.

- принцип доступности, учитывающий индивидуальные особенности каждого ребенка, создание благоприятных условий для их развития;
- принцип демократичности, предполагающий сотрудничество педагога и обучающегося;
- принцип системности и последовательности – знание в программе даются в определенной системе, накапливая запас знаний, обучающиеся могут применять их на практике.

Занятие состоит из следующих структурных компонентов:

- 1 Организационный момент, характеризующийся подготовкой обучающихся к занятию (интеллектуальная разминка);
- 2 Повторение материала, изученного на предыдущем занятии;
- 3 Постановка цели занятия перед обучающимися;
- 4 Изложение нового материала;
- 5 Практическая работа;
- 6 Обобщение материала, изученного в ходе занятия;
- 7 Подведение итогов.

Материально – техническое обеспечение:

- ноутбуки для учащихся
- 1 ноутбук преподавателя
- сканер
- принтер
- одноранговая локальная сеть с выходом в Интернет
- флеш-накопители

Дидактические материалы Microsoft Word, Microsoft PowerPoint, WordArt, коллекция картинок Microsoft Office, «Клип-Арт», готовые презентации, аудио и видеозаписи на электронных носителях. Интернет-ресурсы, дополнительная литература.

Кадровое обеспечение: должность «педагог дополнительного образования», требований к стажу работы и квалификационной категории нет. Педагог уверенно владеет информационно-коммуникационными технологиями, имеет навыки проектно-исследовательской деятельности.

Информационное обеспечение.

Педагогом разработаны методический и дидактический материал к темам занятий, используются видео- и фотоматериалы из сети Интернет.

2.3. Формы и виды контроля/аттестации

Текущий контроль уровня усвоения материала осуществляется по результатам выполнения практических заданий.

Итоговый контроль – в форме защиты проектов.

Основой для оценивания деятельности учащихся являются результаты анализа его продукции и деятельности по ее созданию.

Проверкой достигаемых учениками образовательных результатов служат:

- устные суждения педагога;
- взаимооценка учащимися работ друг друга или работ, выполненных в группах;
- текущая диагностика и оценка педагогом деятельности ученика;
- текущий рефлексивный самоанализ ученика;
- публичная защита проектов.

На *контрольном занятии* предлагается следующая форма организации занятия: учащиеся делятся на две группы. Половину занятия первая группа защищает свои проекты, вторая группа оценивает выступления. После этого группы меняются ролевыми функциями.

Примерные темы презентаций: «Город, в котором я живу», «Мой класс», «Моя семья», «Семейные традиции», «Мое хобби», «День Победы», «Купите слона!» (реклама выбранного объекта), «Путешествие в мир профессий» и др.

Методы мониторинга личностных достижений: педагогическое наблюдение, анализ и изучение педагогической документации; анализ и изучение результатов продуктивной деятельности; анкеты для родителей, психологические тесты и методики, методы математической статистики.

Для удобства хранения и систематизации сведений о творческой деятельности учащегося, его достижений ведется электронный каталог объединения, в котором фиксируется перечень работ учащегося, его достижения.

2.4. Оценочные материалы

вид	Стартовая диагностика (контроль)	Текущая (промежуточная) диагностика (контроль)			Итоговая диагностика (контроль)
Объект	Уровень развития мотивации к обучению, способностей, знаний, умений и навыков по профилю программы	Уровень освоения знаний, уровень сформированности умений и навыков	Уровень развития творческой и социальной активности	Уровень допрофессионального мастерства	Уровень освоения образовательной программы

Формы проведения	Собеседовани е	- Фронтальн ая и индивиду альная беседа. - Практичес кие дифференц ированные задания разной степени сложности -Игровые формы контроля. -Решение кроссворд ов.	-Выставки, творческие отчеты - Практические дифференциров анные задания разной степени сложности Индивидуальн ые творческие задания.	- Конкурсы, конкурсы- выставки, демонстрация коллекций. - Решение ситуационных задач, направленных на проверку умений использовать приобретенны е знания на практике	- Комплексная диагностика. -Защита проекта.
Периодичность	Сентябрь, в течение полугодия (индивидуаль но)	По блокам тематичес кого планирова ния. По итогам полугодия.	В соответствии с Комплексно- целевой программой. Центра -По блокам тематического планирования.	В соответствии с Положением о конкурсных мероприятиях. - По блокам тематического планирования.	По итогам прохождения образователь ной программы на весь период обучения.
Формы фиксирования	Индивидуальн ые (личные) карточки	Учебные журналы	Учебные журналы (графа «творческие достижения»)	Учебные журналы (графа «творческие достижения»).	Индивидуаль ные карты. Свидетельст ва об окончании обучения по программе
Кто проверяет	Педагог	Педагог	Педагог	Педагог, комиссия	Педагог

2.5. Методические материалы

Методическая база программы позволяет не только дополнить знания и расширить круг практических навыков учащихся в области информатики, но предусматривает индивидуальное творчество в наиболее интересных и полезных направлениях: работа в текстовом редакторе Word, в графическом редакторе Paint, в программе PowerPoint. Программа разработана с учётом образовательных потребностей учащихся, их родителей и социума.

2.6. Блок «Воспитание»

Воспитательный компонент программы «В мире презентаций» направлен на формирование следующих качеств:

- воспитание чувства уверенности в собственных силах;
- воспитание толерантности, коллективизма и чувства ответственности за команду;
- формирование соревновательного навыка.

Также в рамках воспитательного компонента программы «В мире презентаций» решаются следующие задачи:

- воспитание стойкого интереса к интеллектуальной и интеллектуально-творческой деятельности;
- воспитание чувства лидерства и уверенности в своих силах;
- умение работать в паре (небольшой группе) на общий результат;
- формирование позитивной мотивации к обучению.

Во время занятий у детей происходит становление развитых форм самосознания, самоконтроля и самооценки. Отсутствие отметок снижает тревожность и необоснованное беспокойство обучающихся, исчезает боязнь ошибочных ответов. В результате у детей формируется отношение к занятиям как к средству развития своей личности.

В объединении реализуется «План воспитательной работы учреждения».

Работа с родителями

Руководителю объединения необходим тесный контакт с родителями обучающихся.

Эта необходимость вызвана следующим:

1. Родители должны знать цели, формы и методы, планы работы объединения.: информационная работа с семьями, специально организованная ориентационная работа с обучающимися и их родителями.
2. Родители должны быть уверены в безопасности детей во время занятий.
3. Родители могут оказать практическую помощь в работе.

3. Информационные ресурсы и литература

Список литературы для педагога.

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Ефимова А. Курс компьютерной технологии. – М.: Просвещение, 2000г.
4. Журин А.А., Милютин И.А. Microsoft Office для школьников и начинающих пользователей. – М. “Аквариум”, 1997 г.
5. Кравцова Ю. Изучаем Power Point. – М.: Образование и информатика, 2001г.
6. Копыл В.И. Презентация Power Point. Харвест, 2006.
7. Мотов В.В. Word, Excel, PowerPoint. Инфра-М, 2006.
8. Сагман С. Microsoft Office 2000. – М.: ДМК Пресс, 2002г.
9. Шафрин Ю. Информационные технологии. – М.: Лаборатория Базовых Знаний, 2000г.
10. Microsoft Office PowerPoint 2003. Шаг за шагом + CD (русская версия). Эком, 2005

Список литературы для обучающихся

1. Афанасьева Е. Презентации в Power Point. Шпаргалка. НТ Пресс, 2006.
2. Бортник О.И. Базовый курс PowerPoint. Изучаем Microsoft Office. Современная школа, 2007.
3. Ефимова А. Курс компьютерной технологии. – М.: Просвещение, 2000г.
4. Журин А.А., Милютин И.А. Microsoft Office для школьников и начинающих пользователей. – М. “Аквариум”, 1997 г.
5. Кравцова Ю. Изучаем Power Point. – М.: Образование и информатика, 2001г.