


ПРИНЯТО
на заседании
педагогического
совета
протокол № 1
от 30.08.2022

РАССМОТРЕНО
на заседании
Управляющего совета
протокол
от 30.08.2022 № 1

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
школы
от 30.08.2022 № 126
Директор  С.Н. Углов

**Порядок организации и осуществления
образовательной деятельности
и приема обучающихся на обучение
по дополнительным
общеобразовательным программам
в БОУ СМР «ООШ №2»**

1. Общие положения

- 1.1. Настоящий Порядок организации и осуществления образовательной деятельности и приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам в БОУ СМР «ООШ №2» (далее – Порядок) регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в бюджетном общеобразовательном учреждении Сокольского муниципального района «Основная общеобразовательная школа №2» (далее – школа), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов, а также регламентирует правила приема обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам
- 1.2. Настоящий Порядок разработан в соответствии с:
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями) (далее – Закон об образовании в РФ)
 - Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 9 ноября 2018 г. N 196 (с изменениями и дополнениями)

- 1.3. Школа осуществляет образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам (далее – ДООП), направленным на:
- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
 - удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
 - укрепление здоровья, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
 - обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
 - выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
 - профессиональную ориентацию обучающихся;
 - создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
 - создание условий для получения начальных знаний, умений, навыков в области физической культуры и спорта, для дальнейшего освоения этапов спортивной подготовки;
 - социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
 - формирование общей культуры обучающихся;
 - удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.
- 1.4. Обучение по ДООП школы осуществляется за счет бюджетных ассигнований в рамках муниципального задания (далее – ДООП в рамках муниципального задания).
- 1.5. Школа также вправе осуществлять обучение по ДООП за счет средств физических и (или) юридических лиц, не предусмотренных установленным муниципальным заданием либо соглашением о предоставлении субсидии на возмещение затрат, (далее - платные ДООП) на одинаковых при оказании одних и тех же услуг условиях. Порядок оказания платных образовательных

услуг по дополнительным общеобразовательным программам регламентируется соответствующим локальным нормативным актом школы.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам

- 2.1. Содержание ДООП и сроки обучения по ним определяются Дополнительной образовательной программой, разрабатываемой и утверждаемой школой самостоятельно с учетом пункта 9 статьи 2 Закона об образовании в РФ.
- 2.2. Школа может реализовывать ДООП в течение всего календарного года, включая каникулярное время.
- 2.3. При необходимости с целью выполнения муниципального задания количество реализуемых ДООП в рамках муниципального задания может быть увеличено в течение учебного года, в том числе за счет введения краткосрочных программ, ДООП с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, летних профильных смен и др.
- 2.4. Также при возникновении спроса на ту или иную платную ДООП она может быть реализована, исходя из возможностей и желания школы.
- 2.5. В случаях, описанных в п. 2.3 и 2.4 настоящего Порядка в Дополнительную образовательную программу школы вносятся дополнения (изменения).
- 2.6. Образовательный процесс по ДООП организуется в соответствии учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.
- 2.7. Занятия в объединениях могут проводиться по ДООП различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

- 2.8. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.
- 2.9. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.
- 2.10. Формы обучения по ДООП определяются школой самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.
- 2.11. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются Дополнительной образовательной программой школы на учебный год.
- 2.12. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.
- 2.13. ДООП могут реализовываться школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.
- 2.14. Школа на договорной основе может оказывать услуги по реализации ДООП, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.
- 2.15. При разработке и реализации ДООП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований действующего законодательства.
- 2.16. При реализации ДООП школой может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.
- 2.17. Использование при реализации ДООП методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

- 2.18. Школа ежегодно обновляет ДООП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
- 2.19. Дополнительное образование детей в школе осуществляется на русском языке.
- 2.20. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся школой по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.
- 2.21. При реализации ДООП школа может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).
- 2.22. Педагогическая деятельность по реализации ДООП осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям ДООП, реализуемых школой) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.
- 2.23. Школа вправе в соответствии с Законом об образовании в РФ привлекать к занятию педагогической деятельностью по ДООП лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности ДООП, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности ДООП определяется Комиссией школы по аттестации педагогических работников с целью подтверждения соответствия занимаемой должности.
- 2.24. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

- 2.25. При реализации ДООП могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.
- 2.26. Форма, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяется соответствующим локальным нормативным актом школы.

3. Особенности организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

- 3.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов школа организует образовательный процесс по ДООП с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.
- 3.2. Школа создает специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение ДООП указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.
- 3.3. Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.
- 3.4. Сроки обучения по ДООП для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в

соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии (далее – ПМПК) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.5. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, школа при появлении такого обучающегося обеспечивает, учитывая его состояние здоровья, запросы и заключение ПМПК:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению:

- адаптацию официального сайта школы в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG); – размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);
- присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь в соответствии;
- выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);
- доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

- дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);
- предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

- 3.6. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.
- 3.7. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.
- 3.8. Занятия в объединениях школы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организуются совместно с другими обучающимися или в отдельных группах.
- 3.9. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в школе, так и по месту жительства.
- 3.10. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой
- 3.11. Обучение по ДООП обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.
- 3.12. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по ДООП может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а

также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

- 3.13. При реализации ДООП обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.
- 3.14. С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов школой обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

4. Прием на обучение по ДООП

- 4.1. В соответствии с п. 5 статьи 55 Закона об образовании в РФ прием на обучение по дополнительным образовательным программам, в том числе с оплатой стоимости обучения физическими и (или) юридическими лицами проводится на условиях, определяемых школой.
- 4.2. Преимущественным правом при приеме на обучение по ДООП в рамках муниципального задания обладают обучающиеся школы.
- 4.3. Прием обучающихся на обучение по ДООП осуществляется на основе их свободного выбора (выбора их родителей (законных представителей) как на всю ДООП, так и на ее часть в течение учебного года.
- 4.4. На обучение по ДООП зачисляются учащиеся, определенной возрастной категории, соответствующей реализуемой ДООП без предъявления требований к уровню подготовки.
- 4.5. Зачисление учащихся в объединение дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный программой для её реализации.
- 4.6. Порядок приема на обучение по ДООП обучающихся школы:
- 1) Прием на обучение по ДООП, финансируемым за счет бюджетных ассигнований в рамках муниципального задания, осуществляется при наличии свободных мест, для этого обучающийся, достигший возраста 14 лет или родители (законные представители) обучающегося, не достигшего возраста 14 лет (далее – родитель или обучающийся), обращаются в школу с письменным заявлением (Форма 1). Факт

зачисления обучающегося оформляется приказом директора школы в течение 3 рабочих дней с даты подачи заявления.

- 2) Отчисление обучающегося из объединения досрочно производится также по письменному заявлению родителей или обучающегося (Форма 2). Факт отчисления, в том числе в связи с окончанием срока реализации ДООП, оформляется приказом директора школы в течение 3 рабочих дней с даты подачи заявления или срока окончания реализации ДООП.
- 3) Прием на обучение по ДООП за счет средств физических и (или) юридических лиц, не предусмотренных установленным муниципальным заданием, производится при наличии свободных мест. Для приема родитель или обучающийся обращаются к заместителю директора, курирующему работу по платным образовательным услугам. Факт зачисления обучающегося оформляется приказом директора на основе заключенного договора об образовании в течение 3 рабочих дней с даты заключения договора.
- 4) Отчисление обучающегося из объединения по ДООП за счет средств физических и (или) юридических лиц досрочно производится на основании письменного Соглашения о расторжении договора об образовании по дополнительной общеобразовательной программе. Факт отчисления, в том числе в связи с окончанием срока реализации ДООП, оформляется приказом директора школы в течение 3 рабочих дней с даты Соглашения о расторжения или срока окончания реализации ДООП.
- 5) Прием на обучение по ДООП осуществляется при наличии сертификата ПФДО, с использованием АИС «ПФДО». Факт обучения обучающихся фиксируется в электронном журнале дополнительного образования ГИСО «Система образования Вологодской области».

Форма 1

Директору БОУ СМР «ООШ № 2» Углову С.Н.

ФИО родителей (законных представителей)

Адрес регистрации: _____

Телефон для связи _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас принять моего ребёнка _____

_____ (ФИО ребёнка, число, месяц, дата рождения)

№ свидетельства о рождении ребёнка (или паспорта – при наличии)

_____ ,
кем и когда выдан документ _____

_____ ,
в Центр «Точка роста» на обучение по дополнительным
общеобразовательным программам.

Место обучения ребёнка:

школа: БОУ СМР «ООШ №2»

класс: _____ .

Данные о родителях (законных представителях):

Мать: _____

_____ (ФИО, дата рождения, место работы, должность)

Отец: _____

_____ (ФИО, дата рождения, место работы, должность)

Согласие на обработку персональных данных:

Подпись _____ Расшифровка (ФИО) _____

С Уставом, лицензией, режимом работы объединения ознакомлен (а):

_____._____.20____ г. / _____ / _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)

Директору БОУ СМР «ООШ № 2» Углову С.Н.

от _____.
ФИО родителей (законных представителей)

Адрес регистрации: _____

Телефон для связи _____

ЗАЯВЛЕНИЕ

Прошу Вас отчислить моего ребёнка _____

_____ (ФИО ребёнка, число, месяц, дата рождения)

№ свидетельства о рождении ребёнка (или паспорта – при наличии)

_____ ,

кем и когда выдан документ _____

_____ ,

с обучения по дополнительным общеобразовательным программам в Центре
«Точка роста».

Место обучения ребёнка:

школа: БОУ СМР «ООШ №2»

класс: _____ .

Данные о родителях (законных представителях):

Мать: _____

(ФИО, дата рождения, место работы, должность)

Отец: _____

(ФИО, дата рождения, место работы, должность)

Согласие на обработку персональных данных:

Подпись _____ Расшифровка (ФИО) _____

С Уставом, лицензией, режимом работы объединения ознакомлен (а):

____.____.20____ г. / _____ / _____
(дата) (подпись) (расшифровка подписи)